

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
Совета
«09» 02 2022 г.
Протокол № 8

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
(законных представителей)
«09» 02 2022 г.



СОГЛАСОВАНО
Советом учащихся
«09» 02 2022 г.

**Положение об использовании в образовательной деятельности электр
обучения, дистанционных образовательных технологий при реализац
образовательных программ в МБОУ Игринской СОШ №3**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение об использовании в образовательной деяте
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Иг
средняя общеобразовательная школа №3» (Далее - ШКОЛА) элект
обучения, дистанционных образовательных технологий при реа
образовательных программ (далее - Положение) разработано в соответствии
2. Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Рос
Федерации» (Далее – Федеральный закон №273);
3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении
организации и осуществления образовательной деятельности по ос
общеобразовательным программам - образовательным программам нач
общего, основного общего и среднего общего образования»
4. Порядком применения организациями, осуществляющими образова
деятельность, электронного обучения, дистанционных образова
технологий при реализации образовательных программ, утвержденным п
Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017
«Об утверждении порядка применения организациями, осуществл
образовательную деятельность, электронного обучения, дистанц
образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.20
№104 «Об организации образовательной деятельности в органи
реализующих образовательные программы начального общего, основного о
среднего общего образования, образовательные программы с
профессионального образования, соответствующего дополнит
профессионального образования и дополнительные общеобразова
программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфез
территории Российской Федерации»;
6. Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
7. Методическими рекомендациями Министерства просвещения Рос
Федерации по реализации образовательных программ начального общего

8. Федерации по реализации образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо № ГД-39/04 от 19.03.2020);

9. Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 29.12.2015 года №1254 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации дистанционного обучения в образовательных организациях в Удмуртской Республике»;
10. Санитарных правил СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.
11. Уставом ШКОЛЫ;

и регулирует применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ШКОЛЕ при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования или их части и (или) дополнительных образовательных программ или их части (далее – образовательные программы).

1.1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников (Далее - ЭО).

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (Далее - ДОТ).

1.3. Использование ЭО и ДОТ:

- Обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников в основном через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет);
- Повышает доступность образования;
- Позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан;
- Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов, обучающихся на дому, использование ЭО, ДОТ улучшает не только условия, но и качество обучения;

1.4. Образовательная деятельность, при осуществлении которой используются ЭО, ДОТ, предусматривает:

- Самостоятельную работу с электронными материалами, с использованием персонального компьютера, планшетного персонального компьютера и др.;
- Получение консультаций, советов, оценок у удалённого (территориально) эксперта (учителя), возможность дистанционного взаимодействия;
- Создание распределённого сообщества пользователей, ведущих общую виртуальную учебную деятельность;
- Своевременную доставку, в том числе электронных учебных материалов;
- Формирование и повышение информационной культуры у всех участников образовательных отношений и овладение ими современными информационными

- технологиями;
- Возможность развивать учебные веб-ресурсы;
 - Значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий;
 - Методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны ШКОЛЫ;
 - Регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся;

15. Использование ЭО, ДОТ не является альтернативой традиционным способам получения знаний, оно может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями.

16. Право на обучение с использованием ЭО и ДОТ имеют все обучающиеся, независимо от уровня обучения и образовательной программы, при наличии соответствующих условий.

17. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

18. Организация образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ по инициативе ШКОЛЫ организуется либо для группы (класса), либо для всех обучающихся по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), включённым в учебный план.

I. ЦЕЛИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭО, ДОТ В ШКОЛЕ

2.1. Главными целями использования ЭО, ДОТ являются:

- Повышение качества образования обучающихся ШКОЛЫ в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- Развитие профильного образования в ШКОЛЕ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- Предоставление обучающимся ШКОЛЫ возможности освоения образовательных программ или их частей непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- Создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в ШКОЛЕ в области образования без отрыва от основной учёбы.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭО, ДОТ

3.1. Организация образовательной деятельности в Школе с использованием ЭО, ДОТ осуществляется по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), включенным в учебный план ШКОЛЫ, либо по учебному плану в целом.

3.2. Структура организации образовательной деятельности с использованием ДОТ – Приложение 1.

3.3. ШКОЛА вправе осуществлять реализацию частей образовательных программ с применением исключительно ЭО, ДОТ, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через

информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

3.4. Освоение обучающимся частей образовательных программ в виде онлайн-курсов подтверждается документом об обучении установленного образца, выданным ШКОЛОЙ.

3.5. Образовательная деятельность с использованием ЭО, ДОТ может быть кратковременной или долговременной. ЭО, ДОТ могут быть использованы в процессе обучения одного обучающегося, группы (класса) обучающихся, всех обучающихся ШКОЛЫ.

3.6. В ходе реализации образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ обучающийся и учитель могут взаимодействовать следующим образом:

- Синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (онлайн);
- Асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (офлайн), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности;
- Выбор порядка взаимодействия определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями ШКОЛЫ и обучающегося;
- В процессе обучения возможно также взаимодействие обучающихся (заочные дискуссии, учебный проект и иные виды учебной деятельности), которое может осуществляться в синхронном и асинхронном порядке. Выбор видов, форм и режима учебной деятельности определяется в соответствии с этапом изучения материала.

3.8. Формами реализации ЭО, применения ДОТ могут быть такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как: уроки, лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, самостоятельная работа, консультации с учителями.

3.9. Инициатором организации образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ может быть ШКОЛА, обучающиеся и (или) их родители (законные представители). Решение об организации данного вида деятельности закрепляется приказом директора ШКОЛЫ.

3.10. ЭО, ДОТ могут быть использованы ШКОЛОЙ для всех обучающихся или группы (класса):

- В случае, если образовательную деятельность невозможно организовать по причине аварийной ситуации в образовательной организации, карантин в связи с высокой заболеваемостью обучающихся и др.;
- По заявлению обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся возможно использование ЭО, ДОТ в случаях, если обучающийся не может посещать учебные занятия в ШКОЛЕ по причине:
 - Выезда за пределы поселка Игра на соревнования, конкурсы, олимпиады;
 - Нахождения на длительном лечении в медицинской организации (при отсутствии медицинских противопоказаний);
 - Организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (при отсутствии медицинских противопоказаний);

3.11. Директор (заместители директора) и педагогические работники ШКОЛЫ, реализующие образовательную деятельность с использованием ЭО, ДОТ, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- Методика использования ЭО, ДОТ в образовательной деятельности;
- Начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS

- PowerPoint);
- Навыки работы в сети Интернет (электронная почта, поиск информации);
 - Навыки работы с образовательными платформами сети Интернет.
- 3.12. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО, ДОТ ШКОЛА самостоятельно:
- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
 - обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой определяется ШКОЛОЙ самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения;
 - доводит до сведения участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
- 3.13. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе обучения с применением ЭО, ДОТ могут быть использованы традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.
- 3.14. Обучающиеся и (или) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.
- 3.15. ШКОЛА самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (Перечень on-line платформ, которые используются при ЭО, ДОТ для обратной связи учителями МБОУ Игринская СОШ №1 - Приложение 2).
- 3.16. ШКОЛА по согласованию с обучающимся и (или) с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО, ДОТ.
- 3.17. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в кабинете.
- 3.18. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ ШКОЛА ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации¹.

III. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭО, ДОТ ПО ИНИЦИАТИВЕ ШКОЛЫ.

4.1. Организация образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ по инициативе ШКОЛЫ осуществляется следующим образом:

- Директор ШКОЛЫ:
- издает приказ об организации кратковременной образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ с указанием причины;
- назначает ответственного за реализацию ЭО, ДОТ;
- Заместитель директора, ответственный в школе за организацию ЭО, ДОТ:
- размещает на сайте ШКОЛЫ в разделе «Дистанционное обучение» оперативную информацию для родителей и обучающихся: приказ о переходе на дистанционное обучение, расписание уроков, контактные номера телефонов;
- обеспечивает создание условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся и на официальном сайте ШКОЛЫ в разделе «Дистанционное обучение» готовит платформу для размещения учителями - предметниками материалов для реализации образовательного процесса с использованием ЭО, ДОТ;
- ответственный за расписание в ШКОЛЕ, составляет расписание с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.
- Классные руководители

¹ Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федеральный закон от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

- информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации кратковременной образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ;
- проводят анкетирование обучающихся и (или) родителей (законных представителей) на выявление отсутствия технических возможностей для ЭО, ДОТ (при выявлении таких детей действуют согласно Приложения 3;
- доводят до обучающихся и их родителей (законных представителей) расписание уроков;
- проводят с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) соответствующие инструктажи
- Учителя-предметники:
- Определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО, ДОТ, в случае необходимости, вносят изменения в рабочие программы. Внесение изменений в рабочие программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами ШКОЛЫ;
- Осуществляют формирование материалов для организации и проведения образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ (Перечень сторонних on-line ресурсов¹, которые используются для разработки собственного

образовательного контента учителями МБОУ «Игринская СОШ №3» - Приложение 4; Перечень сторонних образовательных ресурсов, которые используются в образовательной деятельности в МБОУ «Игринская СОШ №3» - Приложение 5);

- Планируют и оказывают обучающимся учебно-методическую помощь, в том числе в форме дистанционных индивидуальных консультаций в том числе с использованием ИКТ;
- Осуществляют текущий контроль освоения обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, и проводят промежуточную аттестацию обучающихся в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом ШКОЛЫ «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;
- Результаты текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации фиксируют в классном журнале;
- Заполняют классные журналы в соответствии с Рабочими программами;
- В случае отсутствия у ребенка технических возможностей для ЭО, ДОТ действуют согласно «Порядока организации образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ с обучающимися, имеющими проблемы с техническим обеспечением» (Приложение 3).
- Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют контроль полноты выполнения образовательных программ и качество ведения учебно-педагогической документации.

IV. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭО, ДОТ ПО ИНИЦИАТИВЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И (ИЛИ) РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. По инициативе обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся возможно использование ЭО, ДОТ в случаях, если обучающийся не может посещать учебные занятия в ШКОЛЕ по различным причинам (см. п. 3.10);

5.2. Перевод обучающегося в условия организации образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ возможен только по заявлению обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с указанием причин и предъявлением копий документов, их подтверждающих.

5.3. В случаях, если ребенок находится на длительном лечении в медицинской организации или обучается на дому дополнительно родителями (законными представителями) предоставляется документ, подтверждающий возможность использования обучающимся компьютера как средства обучения в соответствии с диагнозом и особенностями протекания заболевания.

5.4. Порядок организации обучения на дому регламентируется локальным нормативным актом «Положение об организации индивидуального обучения в МБОУ Игринской СОШ №3, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей- инвалидов и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому;

5.5. После поступления от обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося при наличии условий для организации образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ и после согласования с обучающимся или с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося индивидуального учебного плана, регламента обучения, расписания учебных занятий или графика изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) директор ШКОЛЫ издает приказ, которым утверждает:

- Индивидуальный учебный план обучающегося с указанием перечня предметов, изучаемых с использованием ЭО, ДОТ;

- Регламент обучения (объем и продолжительность изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации);

- Календарно-тематическое планирование по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), обеспечивающие организацию обучения с использованием ЭО, ДОТ;

- Расписание учебных занятий или график изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),

- Тарификация учителей (в пределах фонда заработной платы), осуществляющих обучение с использованием ЭО, ДОТ с указанием недельной учебной нагрузки.

5.6. Результаты обучения обучающихся с использованием ЭО, ДОТ и перечень изученных тем фиксируются в журналах индивидуальных или групповых занятий.

5.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся в процессе освоения ими учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) с использованием ЭО, ДОТ проводится по разделам учебной программы (изученным темам) в соответствии с рабочей программой учителя. Форма текущего контроля знаний определяется непосредственно учителем. Данные текущего контроля успеваемости заносятся в журнал индивидуальных или групповых занятий.

5.8. Промежуточная аттестация обучающихся в условиях организации образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ проводится по любой образовательной программе в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

5.9. Сохранение сведений о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в личных документах обучающегося на бумажном носителе является обязательным.

V. ПРАВА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭО, ДОТ

6.1. ШКОЛА имеет право:

- Организовать кратковременную образовательную деятельность с использованием ЭО, ДОТ для группы (класса) обучающихся или для всех обучающихся ШКОЛЫ в случаях, если образовательную деятельность невозможно организовать в образовательной организации по причине аварийной ситуации, карантина в связи с высокой заболеваемостью обучающихся и др.;
- Отказать обучающемуся или родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в организации образовательной деятельности с

использованием ЭО, ДОТ при отсутствии необходимых условий, определенных пунктом 3.10 настоящего Положения;

6.2. Педагогические работники имеют право:

- На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- На защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников;

6.3. Родители (законные представители) имеют право:

- Выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, язык обучения, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого ШКОЛОЙ;
- Знакомиться с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ;
- Знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;
- Защищать права и законные интересы обучающихся;

6.4. Обучающиеся имеют право:

- На выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;
- На обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- Выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого ШКОЛОЙ (после получения основного общего образования);
- На уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- На свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- На развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

VI. ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ОРГАНИЗАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭО, ДОТ

7.1. ШКОЛА обязана:

- Осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании;
- Создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- Обеспечить уровень подготовки педагогических работников, соответствующий применяемым технологиям;
- Оказывать информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам школы;
- Оказывать методическую поддержку педагогам ШКОЛЫ;
- Вести учет и осуществлять хранение результатов образовательной деятельности на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства;

7.2. Педагогические работники обязаны:

- Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- Уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- Учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- Систематически повышать свой профессиональный уровень.

7.3. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами;

7.4. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции

Российской Федерации;

7.5. Родители (законные представители) обязаны обеспечить получение их детьми общего образования.

7.6. Родители (законные представители) несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных федеральным законодательством.

7.7. Обучающиеся обязаны:

- Выполнять требования Устава ШКОЛЫ и локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- Добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- Уважать честь и достоинство других участников образовательных отношений.

7.8. Обучающиеся несут ответственность за неисполнение или нарушение Устава ШКОЛЫ и локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе и с использованием ЭО, ДОТ.

Структура организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Элемент организации образовательного процесса	Цель и содержание	Этап проведения
1. Ознакомительно-разъяснительная работа	Знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями использования в реализации образовательного процесса ЭО, ДОТ), расписанием уроков, инструктажи, анкетирование на выявлении детей с техническими проблемами	Перед принятием решения по поводу перехода на обучение с использованием ЭО, ДОТ
2. Технологическая подготовка	Обучение родителей (законных представителей) и (или) обучающихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости).	Перед началом изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) с использованием ЭО, ДОТ
3. Изучение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) с использованием ЭО, ДОТ	Освоение образовательной программы. Самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и текущий контроль учебной деятельности обучающегося – по мере освоения конкретных тем учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) с использованием ЭО, ДОТ.	В течение учебного года в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.
4. Текущий контроль успеваемости	Оценка результатов освоения отдельных тем учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) с использованием ЭО, ДОТ	По ходу изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) – в соответствии с требованиями учебной программы и

		тематического планирования.
5. Промежуточная аттестация	Оценка результатов освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы	В конце учебного года или по завершении изучения каждого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с использованием ЭО, ДОТ

Перечень on-line платформ, которые используются при ЭО, использовании ДОТ для обратной связи учителями МБОУ Игринской СОШ №3

№	Ресурс	Назначение
1.	АИС «Электронная школа» 	Размещение материалов урока, возможность индивидуализации обучения, возможность комментирования выставленных отметок.
2.	Социальная сеть «ВКонтакте» 	Размещение материалов урока в закрытых! группах классов или предметных «беседах», консультирование, обратная связь.
3.	«Zoom» 	Проведение уроков, консультаций, в том числе индивидуальных в режиме on-line; размещение материалов к уроку.
4.	«Viber» 	Размещение материалов урока в закрытых! группах классов или предметных «беседах», консультирование, обратная связь.
5.	Электронная почта и облачные сервисы 	Размещение материалов урока, обратная связь, консультирование

Порядок организации образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ с обучающимися, имеющими проблемы с техническим обеспечением

1. Классный руководитель:

На основании данных анкетирования

- доводит информацию об отсутствии технического обеспечения до заместителя директора, ответственного в школе за организацию ЭО, ДОТ;
- совместно с заместителем директора, ответственным в школе за организацию ЭО, ДОТ и родителями (законными представителями) устанавливают средства и способы обмена информацией с обучающимся без использования Интернета и (или) компьютера.

2. Заместитель директора, ответственный в школе за организацию ЭО, ДОТ:

- осуществляют контроль полноты выполнения образовательных программ и качество ведения учебно-педагогической документации.

3. Учителя-предметники:

- Осуществляют формирование материалов для организации и проведения образовательной деятельности в виде учебного «Кейса» на бумажном и (или) электронном носителе использованием ЭО, ДОТ;
- Планируют и оказывают обучающимся учебно-методическую помощь;
- Осуществляют текущий контроль освоения обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, и проводят промежуточную аттестацию обучающихся в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом ШКОЛЫ «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;
- Результаты текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации фиксируют в классном журнале;
- Заполняют классные журналы в соответствии с Рабочими программами;

Перечень сторонних образовательных ресурсов, которые используются в образовательной деятельности в МБОУ Игринской СОШ №3

№ п/п	Наименование ресурса	Электронный адрес	Информационно-методическое наполнение ресурса	Классы, для которых используется ресурс
1.	«Российская электронная школа» 	https://resh.edu.ru/	Полный школьный курс уроков от лучших учителей России; информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя и открывающая равный доступ к качественному общему образованию независимо от социокультурных условий.	1-11 классы
2.	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» 	http://school-collection.edu.ru/cata-log/	Разнообразные цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса.	1-11 классы
3.	«Яндекс. Учебник» 	https://education.yandex.ru/	Задания по математике и русскому языку для 2—4 классов с автоматической проверкой ответов и мгновенной обратной связью для учеников. Задания составлены на основе примерных программ по русскому языку и математике и соответствуют ФГОС начального общего образования.	2, 3, 4,5,6,7 классы

4.	<p>«Учи.ру»</p> 	https://uchi.ru/	Образовательные интерактивные онлайн-курсы по школьным предметам	1-11 классы
5.	<p>«Инфоурок.ру»</p>  <p>ВЕДУЩИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ РОССИИ</p>	https://infourok.ru/videouroki	Бесплатные видеоуроки для школьников	1-11 классы
6.	<p>«Электронная тетрадь Skysmart»</p> 	https://edu.skysmart.ru/	Бесплатные интерактивные задания с автоматической проверкой ответов и мгновенной обратной связью для учеников. Задания составлены на основе примерных программ и соответствуют ФГОС основного общего и среднего общего образования.	5-11 классы
7.	<p>«Федеральный институт педагогических измерений»</p> 	http://www.fipi.ru/	Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ	9, 11 классы
8.	<p>Решу ОГЭ</p> 	https://oge.sdangia.ru/	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ	9, 11 классы
9.	<p>Сдам ГИА: решу ВПР</p>	https://vpr.sdangia.ru/	Подготовка к ВПР	5-9 классы
10.	<p>Сайт Полякова</p> 	http://kpolyakov.narod.ru/	Тесты, онлайн-курсы, тренажеры по информатике, программированию, робототехнике	5-11 классы
11.	<p>Класс!ная физика</p> 	http://class-fizika.ru/	Образовательный сайт	8-11 классы

12.	<p>«Виртуальная образовательная лаборатория»</p> 	http://www.virtulab.net/	Бесплатные виртуальные эксперименты	7 – 11 класс
13.	<p>«Час кода»</p> 	https://hourofcode.com/ru/learn	Интерактивные задания раздела «Алгоритмика»	5 - 9 класс
14.	<p>«Знайка»</p> 	https://znaika.ru/	Библиотека видеоуроков по школьной программе с 1 по 11 класс от опытных педагогов.	1-11 класс