

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Игринская средняя общеобразовательная школа № 3

Рассмотрено
на заседании
методического
объединения
протокол № 1
от «26» 08 2022г.
Руководитель ПМО
Шкелова Т.А.
(Ф.И.О., подпись)

Согласовано
на заседании
методического
совета протокол № 1
от «29» 08 2022г.
Зам. директора по УВР
Турчкова О.А.
(Ф.И.О., подпись)

Утверждено
приказом директора
школы № 149 09
от «30» 08 2022г.
Директор школы
Зусва О.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Уровень образования среднее общее

Предмет Основы безопасности жизнедеятельности

Класс 10-11

Учителя, реализующие программу: Корепанова О.Э.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса составлена в соответствии:

1. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г № 273-ФЗ.

2. Федерального закона от 31 июля 2020г №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ФГОС СОО).

4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020г № 766 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность».

Учебно-методический комплект.

«Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией С.В. Кима, Москва Издательский центр «Вентана-Граф», 2021г.; а также дополнительных пособий:

для учащихся: - Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений, Составитель: Смирнов А.Т., Москва Издательство Просвещение 2002г.;

для учителя: - Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений, Составитель: Смирнов А.Т., Москва Издательство Просвещение 2002г.

- Средства и способы защиты населения в ЧС, Ижевск, 2010, А.В. Потапов;
- Тематическое планирование ОБЖ, Москва «Дрофа», 2010, В.Н. Латчук;
- Оказание медицинской помощи населению в ЧС, Ижевск, 2010, В.А. Чудов;
- Основы военной службы, тесты, «Мастерство», 2002, А.Т. Смирнов,

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ФГОС СОО). Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи,

моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности, национальной безопасности, социальной безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства, правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;

Ученик получит возможность научиться:

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Целевые приоритеты воспитания

Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), целью воспитания в МБОУ Игринской СОШ №3 является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

В воспитании обучающихся подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности,
- как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся
- и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Содержание курса

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Контроль
1.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10 ч.	Проверочная работа
2.	Основы комплексной безопасности личности, общества, государства	11 ч	Проверочная работа
3.	Военная безопасность государства	10 ч.	Контрольная работа
	Итого:	31 ч.	3ч

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема урока	Ко л- во ча с.	Содержание учебной темы	Цели
1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
1	Демографическая ситуация в России	1	Демография и здоровье россиян, медицинское обеспечение населения России и культура здоровья.	Ознакомление с ключевыми понятиями: демография, депрессия, транквилизаторы, астения.
2	Культура ЗОЖ	1	Компоненты культуры ЗОЖ, рациональная организация режима труда и отдыха, принципы рациональности режима дня и биологические ритмы.	Ознакомление с ключевыми понятиями: подростковый возраст, режим труда и отдыха, усталость, утомление, биологические ритмы.
3	Культура питания	1	Что означает понятие «культура питания», главное правило рационального питания, основные принципы рационального питания.	Ознакомление с ключевыми понятиями: рациональное питание, качество продуктов, диетология.

4	Культура ЗОЖ и репродуктивное здоровье	1	Подходы к пониманию сущности репродуктивного здоровья, биологическое и социальное взросление юноши и девушки, социальная обусловленность культуры в отношениях представителей противоположных полов.	Ознакомление с ключевыми понятиями: подростковый возраст, целомудрие, духовность, воспитание, репродуктивное здоровье и система.
5	Вредные привычки. Культура движения	1	Причины и последствия вредных привычек, двигательная активность и физическая культура – полезные привычки, как связаны культура движения и здоровье.	Ознакомление с ключевыми понятиями: привычка, вредная и полезная привычка, кинезофилия, культура движения, физическая культура, спорт
6	Медико-психологическая помощь	1	Права и обязанности очевидцев происшествия по оказанию первой помощи, психотравмирующие ситуации и первая психологическая помощь, медицина катастроф и службы	Ознакомление с ключевыми понятиями: экстремальная ситуация, шок, первая помощь, кома, асфиксия, аспирация, медицина катастроф, первая психологическая помощь.
7	Первая помощь при ранениях	1	Виды ран, их причины и особенности, осложнения при ранениях, первая помощь при ранениях.	Ознакомление с ключевыми понятиями: рана, виды ран, сепсис, столбняк, газовая гангрена, повязка.
8	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, ожогах, обморожениях	4	Последствия радиации, взрывов, отравляющих веществ, первая помощь при комбинированных травмах, электротравмах, при ожогах.	Ознакомление с ключевыми понятиями: комбинированная травма, ожог, ожоговый шок, отравление, обморожение.
9	Первая помощь при ДТП	1	Правовые основы оказания первой помощи при ДТП, юридическая ответственность и безопасность очевидцев ДТП, обязанности водителя при ДТП и правило «золотого часа» первой помощи	Ознакомление с ключевыми понятиями: участники дорожного движения, клиническая смерть, биологическая смерть, сердечно-лёгочная реанимация
10	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами.	1	Острое отравление и его причины, первая помощь при отравлении никотином, алкоголем и его суррогатами, лекарственными препаратами, наркотическими веществами.	Ознакомление с ключевыми понятиями: острое отравление, никотин, этанол, суррогат алкоголя, метанол, этиленгликоль, первая помощь при отравлении этими веществами.
11	Проверочная работа.	1		

2. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

12	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1	Причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества; Образование и социальное воспитание – основы культуры безопасности жизнедеятельности; Личная ответственность – условие повышения общей безопасности жизнедеятельности.	Освоение знаний об институте социального воспитания, социальном взрослении личности.
13	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	1	Экологичность, биэтичность, ориентиры и критерии развития науки и технологий; Экологическая безопасность; Биоэтика – комплексная оценка культуры безопасности жизнедеятельности объектов техносферы.	Освоение знаний о научной картине мира; биоэтики; ключевых вопросах биоэтики.
14	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	1	Виды и источники антропогенных опасностей, критерии безопасности; Антропогенные, техногенные, социальные проблемы; Система принципов и системный подход в обеспечении безопасности.	Освоение знаний о безопасности, антропогенных опасностях; потенциальной, реальной и реализованной опасностях; дезинфекции, номенклатуры опасностей, системном анализе безопасности.
15	Основы управления безопасностью в системе «человек-среда обитания»	1	Системный подход к проектированию систем управления безопасностью; Система принципов обеспечения безопасности, стратегия управления безопасностью жизнедеятельности; Эргономические и психологические основы проектирования систем безопасности.	Овладение ключевыми понятиями: управление безопасностью жизнедеятельности; гигиеническое нормирование; уровни безопасности; виды совместимости.
16	Обеспечение национальной безопасности России	1	Национальная безопасность России в современном мире; Стратегия национальной безопасности России.	Ознакомление с ключевыми понятиями: национальные интересы; национальная безопасность; социальная безопасность; Стратегия национальной безопасности; оборона.
17	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму,	1	Роль государства в противодействии терроризму; ФСБ России; Национальный антитеррористический комитет (НАК): задачи; Контртеррористическая операция и	Ознакомление с ключевыми понятиями: пограничная служба ФСБ России; пограничная деятельность; терроризм, экстремизм; НАК; Контртеррористическая

	терроризму		взаимодействие властных структур государства.	операция
18	Защита населения и территорий в ЧС. Поисково-спасательная служба МЧС России.	1	Государственные меры защиты населения и территорий: РСЧС; Деятельность «чрезвычайного министерства»; Профессиональные и моральные качества спасателей – специалистов поисково-спасательной службы МЧС России.	Ознакомление с поисково-спасательными службами МЧС России; добровольчеством; добровольной пожарной охраной.
19	Экстремальные ситуации криминогенного характера	1	Характеристика ЧС криминогенного характера и уголовная ответственность несовершеннолетних; Хулиганство, грабеж, разбой, воровство, насилие, вандализм; Самооборона и меры предупреждения криминогенной опасности.	Ознакомление с ключевыми понятиями: криминальный, криминогенный, преступление, экстремальная ситуация криминогенного характера, самооборона.
20	Экстремизм, терроризм, наркотизм и безопасность человека.	1	Зоны повышенной криминогенной опасности в городе, толпа, как скрытая опасность, меры спасения в толпе; Уголовная ответственность за совершение ряда преступлений; Меры безопасности человека и общества в криминогенной ситуации.	Овладение умениями оценивать зоны повышенной криминогенной опасности; ознакомление с понятиями: толпа, терроризм, психологическая готовность, заложник.
21	Дорожно-транспортная безопасность	1	Культура безопасности дорожного движения; Роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения, федеральные целевые программы; Роль общественных организаций.	Ознакомление с ключевыми понятиями: ДТП, дорога, участники дорожного движения, ПДД, ГИБДД.
22	Вынужденное автономное существование в природных условиях	1	Причины и проблемы вынужденной автономии, меры преодоления страха, стресса, правила выживания; необходимые умения для выживания; подача сигналов бедствия.	Ознакомление с понятиями – выживание, вынужденное автономное существование, факторы выживания, стресс, НАЗ.
23	Проверочная работа	1		
3. Военная безопасность государства				

24	Основные задачи ВС РФ	1	История армии: история побед и реформ; Основные задачи ВС в мирное и в военное время; Другие войска, воинские формирования и органы.	Ознакомление с ключевыми понятиями: рекрутский набор, всеобщая воинская повинность, Закон СССР «О всеобщей воинской обязанности», ВС РФ.
25	Правовые основы воинской обязанности	1	Правовые основы воинской обязанности, воинский учет граждан России, военная служба по контракту, военная присяга.	Ознакомление с ключевыми понятиями: воинская обязанность, воинский учет, военный комиссариат, военная служба по контракту, военная присяга.
26	Правовые основы военной службы	1	Федеральные законы и воинские уставы, взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины, права и свободы военнослужащих, увольнение с военной службы и запас ВС.	Ознакомление с ключевыми понятиями: устав, воинский устав, внутренняя служба, увольнение с военной службы, запас ВС, мобилизация, военные сборы.
27	Подготовка граждан к военной службе	1	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе, военно-учетные специальности.	Ознакомление с ключевыми понятиями: обязательная и добровольная подготовка к военной службе, военно-учетная специальность.
28	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	1	Виды воинской деятельности и воинские обязанности, морально-психологические требования к военнослужащим, общие и специальные обязанности военнослужащих.	Ознакомление с ключевыми понятиями: устав внутренней службы ВС РФ, устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ, гарнизонная служба, караульная служба, боевое дежурство, коллективизм.
29	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	1	Прохождение военной службы по призыву, значение воинской дисциплины, значение принципа единоначалия в армии, альтернативная гражданская служба.	Ознакомление с ключевыми понятиями: военная служба по призыву, воинская дисциплина, исполнительность, альтернативная гражданская служба.
30	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	1	Право войны и «горячие точки» в международной политике, гуманитарная помощь и миротворческие операции России.	Ознакомление с ключевыми понятиями: «горячая точка», право войны, комбатант, миротворцы, гуманитарная помощь, гуманитарная катастрофа.

31	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	1	Участие ВС РФ в борьбе с терроризмом, роль руководителя в обеспечении успеха контртеррористической операции, особый правовой режим контртеррористической операции.	Ознакомление с ключевыми понятиями: бандит, бандформирование, контртеррористическая операция, группировка сил контртеррористической операции.
32	Военные учения ВС РФ	1	Военные учения, военная стратегия и тактика.	Ознакомление с ключевыми понятиями: военные учения, геополитика, стратегия, стратегическая цель, театр военных действий, тактика.
33	Боевая слава российских воинов	1	«викториальные дни» России, дни воинской славы РФ, традиции памяти – духовная связь поколений.	Ознакомление с ключевыми понятиями: «викториальные дни», дни воинской славы России.
34	Контрольная работа	1		

Банк измерителей уровня учебных достижений обучающихся (оценочные материалы).

1. Учебно-методический комплект. ОБЖ тесты. С.С. Соловьёв. Издательство «Экзамен», 2008г.

2. multiurok.ru

3. resh.edu.ru

Список литературы. Электронные образовательные ресурсы

1. Учебник—«Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс, А.Т. Смирнов. - Москва: «Просвещение», 2002 год.
2. Курение и профилактика в школе. А.А Александров, В.Ю.Александрова Москва 2009г. «Медиа Сфера»
3. Не допускать беды. А Г.Макеева Москва. Просвещение 2011г.
4. Школа без наркотиков. Под ред. Л.М. Шапицовой и Е.И. Казаковой. Санкт-Петербург. Образование-культура. 2013г
5. А.Т.СмирновБ.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс. Москва «Просвещение» 2009г.
6. Методическое пособие «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательский дом «Дрофа» 2002г.
7. Хрипкова А.Г. «Гигиена и здоровье». Медицинская литература.
8. Журнал «ОБЖ».
9. Учебник - «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией С.В. Кима, Москва Издательский центр «Вентана-Граф», 2021г.
10. multiurok.ru
11. resh.edu.ru