

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Администрация муниципального образования

"Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики "

МБОУ Игринская СОШ №3

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Приказ №108 о/д от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

для обучающихся 10 – 11 классов

Составитель: Агафонова А.С.

п. Игра 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г № 273-ФЗ.
2. Федерального закона от 31 июля 2020г №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 29 июня 2017г.)
4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020г № 766 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность»
5. УМК Биболетовой М.З. и др. Enjoy English на уровень среднего общего образования для общеобразовательных учреждений.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Английский язык входит в предметную область «Иностранные языки». На изучение курса «Английского язык» в 10-11 классах отводится 3 часа в неделю. Всего 102 часа за учебный год/ 204 часа на уровень среднего общего образования.

Национально-региональному компоненту отводится 10% от общего количества часов. Это позволяет создать условия для практического применения английского языка учащимися в ситуациях, максимально приближенных к реальности. Предполагаемые темы по региональному компоненту направлены на расширение кругозора учащихся, воспитание бережного отношения к быту и традициям своей страны и родного края.

Описание учебно-методического комплекта, включая ЭОР

Учебно-методический комплект Биболетовой М.З. по английскому языку для 10–11 классов учебного курса “Enjoy English” включает в себя:

Английский язык: 10 класс: учебник. Авторы: М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушис, Н. Д. Снежко;

Английский язык: 10 класс: рабочая тетрадь. Авторы: М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушис, Н. Д. Снежко; Английский язык: 10 класс: книга для учителя. Авторы: М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушис, Н. Д. Снежко;

Английский язык: 11 класс: учебник. Авторы: М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушис, Н. Д. Снежко;

Английский язык: 11 класс: рабочая тетрадь. Авторы: М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушис, Н. Д. Снежко;

Английский язык: 11 класс: книга для учителя. Авторы: М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушис, Н. Д. Снежко; 4.

Рабочая программа. “Enjoy English”. 10–11 классы. Авторы: М. З. Биболетова.

Электронные носители

Аудиоприложения в MP3 формате

Перечень Интернет ресурсов

<http://www.prosv.ru/umk/we/>

<http://www.englishteachers.ru/>

<http://www.study.ru/test/>
<http://www.visitbritainshop.com>
<http://www.fancythatoflondon.co.uk/>
<http://www.landsend.com/>
<http://nsportal.ru/shkola/inostrannye->
<http://www.londoncountrytours.co.uk/>
<http://skachate.ru/other/63216/index.html>
<http://english74.pz6.ru/index.php?id=90>
http://www.en365.ru/american_holidays.htm
<http://festival.1september.ru/articles/515301/>
<http://www.show.me.uk/>

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» (английский) на уровне среднего общего образования выпускник научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

– Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;

– при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;

– выражать и аргументировать личную точку зрения;

- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию

Говорение, монологическая речь

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/ увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы

Аудирование

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

- Владеть слухопроизводительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;

- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;

– обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

- владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

- использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
- употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;
- употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
- употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);
- употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;
- употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;
- употреблять в речи предложениями конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

Описание типа, формы уроков

Тип урока	Виды уроков
Урок открытия нового знания	Лекция, путешествие, инсценировка, проблемный урок, виртуальная экскурсия, беседа, мультимедиа-урок, игра, уроки смешанного типа.
Урок рефлексии	Сочинение, диалог, ролевая игра, комбинированный урок.
Урок	Конкурс, урок-игра, обсуждение, беседа, урок-совершенствование,

общеметодологической направленности	урок-суд.
Урок развивающего контроля	Письменные работы, устные опросы, викторина, смотр знаний, творческий отчет, защита проектов, тестирование, конкурсы.

Содержание учебного предмета с видами и формами контроля 10 класс

№ п/п	Раздел программы	Количество часов		
		Общее	Контрольные работы	Проект
1	Начни снова	24	1	1
2	История моей семьи: связь поколений	24	1	1
3	Прогресс и цивилизация	30	1	1
4	Мир возможностей	24	1	1
Итого:		102	4	4

11 класс

№ п/п	Раздел программы	Количество часов		
		Общее	Контрольные работы	Проект
1	Молодые люди в обществе	27	1	1
2	Работа твоей мечты	21	1	1
3	Новый технический мир	28	1	1
4	Откуда вы?	26	1	0
Итого:		102	4	3

Целевые приоритеты воспитания

Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), целью воспитания в МБОУ Игринской СОШ №3 является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

В воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет

гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества.
Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

**Тематическое планирование
10 класс**

№ урок а	Тема урока	Кол-во часов	Содержание учебной темы (элементы содержания)
Раздел № 1. «Начиснова»			
1	Новаяшкола - новыеожиданияитревоги	1	Expectations, worries, acquire, intelligence, middle school, high school, private school, public school, elective subject, semester, report card, Present Perfect(revision)
2	Школьное образование в США и Великобритании	1	Present Perfect(revision); Структура «Would you mind telling me...?»
3	Школа вчера и сегодня	1	Boarder, homesick, scholarship, make friends, report card, bright student, elective subject, be homesick, be left behind, school identity, compulsory uniform, belong to a school, note from parents. Cane, prayer, sand tray, dip pen, ink, sew, knit, coal, Strong and weak position of the verb "HAVE". Past Simple (повторение)
4	Школавчераисегодня	1	
5	Советышкольногопсихолога	1	Tiredness, change in appetite, sleep problems, aches and pains, itching and rashes, feeling emotions
6	Что я ожидаю от школы	1	
7	Школьная форма	1	Waistcoat, jeans, T-shirt, suit, blouse, blazer, skirt, tie, trainers, shirt, shoes
8	Дискуссия о школьной форме	1	
9	Косвенная речь	1	Reported Speech. Reported commands, 1requests, in1structions and suggestions. Tell\ask smb +(not) Infinitive
10	Имидж молодого человека	1	Fashionable, stylish, trendy, cool, modern, smart, elegant, neat, up-to-date, out-of-date, look nice, look friendly, look smart, feel comfortable, feel confident, feel independent, be popular, be unpopular
11	Показ моды	1	
12	Популярные и экстремальные виды спорта.	1	Karate, snowboarding, ice-skating, football match, rock climbing, basketball, diving, football, dance, gymnastics, tennis, mountain biking, judo, skiing, long jump
13	Безопасность при занятиях спортом	1	Inflatable, securely strapped, roll and bounce, upright, lengthen, pick up, keep attached
14	Олимпийские игры	1	To hold matches, to score points, to set records, to welcome spectators/athletes, to organize competitions, to award prizes, to invite spectators, to demonstrate good results
15	Преимущества и недостатки занятий спортом	1	
16	Спортивная честь и сила характера	1	Submit a request, Russian Federation of Journalist Covering Sports, fair play, submit a note of protest, to gain, Hypothetical situations referring to future or present
17	Молодежь в современном мире.	1	Melodious, light, want to listen over and over again, makes you feel happy(sad), play organ, compose, perform, romantic, classical, modern, slow, violent, cute, favourite, talented, tuneful, lovely, cool, energetic, folk, cheers you up, makes you smile(sad) (p.36, ex.96)
18	Музыка разных стран	1	Revolve around, calluse, percussion, bottled-up emotions, sold-out, Hypothetical situations referring

			to future or present, Would/wouldn't +V, If+Past Simple(if-clause), Would+Inf (main clause)
19	Повседневная жизнь подростка	1	To + Inf, In order to + Inf, In order not to +Inf
20	Отношения с друзьями	1	In time, just in time, on time, to spend, to waste, to save, to manage, Clauses of purpose – to or in order to, To + Inf, In order to + Inf, In order not to +Inf
21	Выиграй время	1	Материал всего раздела
22	Подготовка к тесту	1	
23	Тест №1	1	
24	Работа над ошибками	1	
Раздел № 2. «История моей семьи: связь поколений»			
25	История моей семьи	1	I'd like to say a few words about...My great grand uncle was...First, he...CONDITIONAL III (If +Past Perfect) [would have + Past Participle]
26	Связь поколений.	1	Hand down, find out, start out, go back, come alive, take(someone) back, take out, think back, come from
27	Семейная гостиная	1	Look out for someone, get on smb's nerves, be annoying, fall out, make up with, keep smb company, look alike, feel bad, make someone cry, get on well with someone, to fight about everything, to be upset(CONDITIONAL III) (If +Past Perfect) [would have + Past Participle]
28	Из жизни близнецов	1	Heaps of, pretend coughing fit , sneeze, simultaneously, less of the cheek, spooky, swat, give smb the creeps, weird, shrug, dippy, bohemian, canvas, chaotic, accordingly, the order of the day, rifle, tower, intruder, fading, scare the pants off someone, pop in, breeze into
29	Сводные братья и сёстры	1	Embarrassed, ashamed, humiliated, confused, upset, disturbed, troubled, annoyed, worried, anxious, puzzled, funny, humorous, ridiculous, amusing, comical, unbelievable
30	Что делает семью счастливой	1	To have a walk, to play computer games, to shout at someone, to cheer someone up, to hang about with friends, to travel, to stay in, to see musicals/films, residence, enable, afford, bonus, in-laws(CONDITIONAL III) (If +Past Perfect) [would have + Past Participle]
31	Условные предложения 3 типа.	1	Unreal past conditionals
32	Несогласие в семье	1	A row, argument, cope with, talk through, conflict, fake, provoke, to quarrel with, to ignore someone's opinions, to keep a sense of humour, to listen to others, to make fun of, to find a solution
33	Семейная история	1	to shout at to talk about, to discuss a conflict/argument, problem, to be angry/upset/disappointed/embarrassed,/sad/aggressive/rude Ving forms
34	Выбор друзей для своих детей	1	Word formation

35	Ролевая игра «Семья»	1	In my opinion, I think, To my mind, what do you think about...? It's a good idea to ... Do you mean that...? I feel strongly against... I am absolutely positive that
36	Взаимоотношения в семье	1	Sweetheart, in person, an extended mission, to tie the knot, a cargo ship, the best man, cardboard cut – out, groom, bride
37	Система временных форм глагола	1	Key Vocabulary Grammar tenses system
38	Дети в семье	1	
39	Повторяем времена	1	Grammar tenses system
40	Идеальная семья	1	Name tag, debit, crumpled heap, biro nib, felt pen, frenziedly, hideously, to be on the lookout for, to fret, immaculate, conscientious, pristine, holder of the manners badge, to come up with, rattle, trundle
41	Подготовка к тесту	1	Материал всего раздела
42	Тест №2	1	
43	Работа над ошибками	1	
44	Читальный зал	1	
45	Эссе «Моя семья»	1	
46	Читальный зал	1	
47	Лексико-грамматический практикум	1	
48	Обобщающее повторение	1	
Раздел № 3. «Цивилизация и прогресс»			
49	Цивилизация и прогресс	1	To produce enough food, to establish laws and rules, to have system of education, to control society, to regulate the relationship of its members, to have a system of values, to develop a code of behavior, evidence, rugged lands, rhinoceros horn, mammoth tusk, glacial times, hemisphere, entombed, via
50	Сравнение личностей	1	DO (research, one's best, someone's homework, nothing, the cooking, your hair, the washing up, good, an excellent job, maths, an exercise, harm, some work) MAKE (a discovery, a telephone call, an effort, a cup of tea, a mess, plans, noise, a mistake, a decision) выражения DO и MAKE
51	Вероятность события в прошлом.	1	Neck, eyebrow, chin, mouth, eye, skull, cheek, ear, forehead, nose, odd, unusual, strange, huge, tiny, bright, pale, straight, curly, hairy Modal verbs – expressing degrees of probability in the past Must May/might+ have + V3 Can/could Can't/couldn't
52	Различные способы выражения сравнения прилагательных	1	Survival, challenge, species, requirement, evolution, creature
53	Роль компьютера в будущем	1	Find, wonder, supply, research, report, show, discover, challenge, explain, prove, diet, answer, evolve, surprise, present, dance, study Comparative and superlative forms of adjectives

54	Открываем прошлые цивилизации	1	Considerably, much more, a lot, far more, slightly, a bit, a little Comparative and superlative forms of adjectives
55	Древняя цивилизация майя	1	Deserted, instantly, caused the collapse, intense, densely populated, AD, BC, peninsula, decade
56	Древние цивилизации и археологические открытия	1	Материал предыдущих уроков
57	Изобретения будущего	1	Silkworm, mulberry seeds, smuggle out, hollow bamboo cane, movable type, pinched card, stimulated emission, data progressing, tissues, corrective eye surgery
58	Влияние открытий на окружающую среду	1	Handle, blade, aluminium cylinder, lid, outer case, timer, slot, selector switch, plug, crumb tray Mixed conditionals
59	Условные предложения	1	Mixed conditionals
60	Самое важное изобретение	1	Electric light bulb, television, aeroplane, aqualung, copy machine, spray can cellophane, microwave oven, disposable nappies, Polaroid camera, mobile phone
61	Технический прогресс	1	Evolve=develop gradually, aid=help, reliant on=dependent on, happen=occur, disaster=catastrophe, collapse=fall apart
62	Информационные технологии	1	Communicate with people, get skills that are necessary in the information age, push buttons to get whatever you want, bring information to our fingertips, simplify your life, live one's life through the internet, labour-saving devices, rely on technology too much/just a little can/can not do without, be in deep trouble, a positive/negative influence on smb, require creativity and initiative, rule your own life
63	Словообразование с помощью аффиксации	1	Share, alter, sustain, maintain, separate, accelerate, impact, ecosystem, sustainable, rate, emission
64	Прогресс и развитие	1	Shape, alter, sustain, maintain, separate, accelerate, avoid environmental damage, reduce population growth and consumption, raise money for environmental projects, prevent species' extinction, protect the atmosphere and soil, stop contributing to global warming, make ecological-conscious decisions, save energy, ban ozone-eating substances, organize consumer boycotts, promote clean air and water, organize campaigns, join efforts, do concrete actions
65	Интернациональные слова	1	International words: individuals, contribute, spiritual, sponsors, laureate, psychological, intelligence, lasers, temperature INFINITIVE
66	Нравственный аспект технического прогресса	1	Acknowledge, basic science, semiconductor
67	Инфинитив	1	Mean, need, regret, remember, stop, try INFINITIVE and V-ing FORM;
68	Древние цивилизации	1	Dialogue vocabulary
69	Местное рукотворное чудо	1	Материал предыдущих уроков
70	Роботы будущего	1	Carer, deliver
71	Полезные изобретения	1	Advanced technologies, inventive, reliable, challenging, make a discovery, invent, alter, sustain, supply, have an effect, maintain, separate, accelerate, become crucial, rely on technology, run out V-ing FORM
72	Создадим нового робота	1	Darn, he set me back, income, snatch, entrust

73	Подготовка к тесту	1	Key Vocabulary
74	Тест №3	1	Материал всего раздела
75	Работа над ошибками	1	
76	Систематизация изученного материала	1	
77	Читальный зал	1	
78	Обобщающее повторение	1	
Раздел № 4. «Мир возможностей»			
79	Миртвоихвозможностей	1	Exchange programme, be culturally aware, overseas, gap year, cultural shock, feel curious/nervous/ Frightened/amazed,
80	Формывыраженияпредпочте ния	1	I'd like, I'd prefer, I'd rather, I'd choose, I'd like, I'm rally very keen on Ving, Vingis what I really like, It's not really my kind of thing, I don't really like being, I really love
81	Программыобменадляшколь ников	1	unforgettable awareness of smth, to gain skills, maturity, self-confidence, communicativeness, assumption, immersion, admission
82	Мирпутешествий	1	All of us, none of us, most of us, I think we should, I am sure it is necessary, we definitely shouldn't
83	Путешествия	1	Subtle, inevitable, occasional, mismatch, inferior, apparent
84	Туристическаякарта	1	Experience of a lifetime, to provide with, to benefit from, to experience firsthand, participant, lifelong, appreciation of smth, to enhance students' lives
85	Транспорт	1	be in a good/bad mood, be an unforgettable experience, be impressed by, have a very special time...
86	Впечатления	1	
87	Лондонскоеметро	1	putting things mildlyunaware frustratingadapt judge rewarding
88	Опытпутешественника	1	
89	Правилавежливости	1	Interrupt, arrive on time, close your mouth when you chew or sneeze, think before you speak
90	Читаем приключенческий рассказ	1	Encampment, be kitted out, brand-new, scar-faced, ashes nomad, vaguely, gazelle, hawks, saddle, camel, shawl, embers, blanket, lizard
91	Культурный шок	1	
92	Способывыражениязапрета.	1	putting things mildlyunaware frustratingadapt judge rewarding
93	Стильповедения	1	shake hands when you meet, use a quiet voice to chat, be friendly to people, don't phone late, listen before you speak
94	Хорошиеманеры	1	Respect, consideration, appreciation,
95	Соглашениепоправилампове дения	1	It's important that we appreciate...Everyone should show consideration when...Everyone should be quiet and listen when...We must respect..It is forbidden to...It is prohibited to ... as....
96	Подготовка к тесту	1	Материал всего года обучения
97	Тест №4	1	
98	Работа над ошибками	1	
99	Проект «Клуб	1	

	путешественников»		
100	Лексико-грамматический практикум	1	
101	Читальный зал	1	
102	Систематизация изученного материала за год	1	

Тематическое планирование 11 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Содержание учебной темы (элементы содержания)
Раздел 1. Молодые люди в обществе			
1	Языки международного общения	1	Артикли с названиями стран, языков Мн.ч. сущ-х – исключения
2	Языки международного общения	1	Nouns: accent abuse accuracy bottle bank dialect garbage graffiti jargon mother tongue pollution responsibility right rubbish bin vandalism wrappings
3	Глобальный английский	1	
4	Трудности в изучении языков	1	Verbs: abuse appear borrow from deteriorate develop. disappear fall grow improve increase / decrease lessen neglect reinforce rise strengthen torture
5	Для чего я изучаю иностранный язык?	1	Adjectives and adverbs: biodegradable decent effective embarrassing helpful ridiculous similar widespread additionally besides namely naturally next overall surely therefore.
6	Грамматико-ориентированный урок	1	Expressions and word combinations: pick rubbish recycle waste separate waste collection support charities support something take responsibility for something to put it more simply verbal abuse vote in elections
7	Иностранные языки в моей жизни	1	Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect; 6 образовывать прилагательные от существительных с помощью суффиксов: -al, -ant, -ent, -ient; -ed; -ing; -ful; -ic; -ive; -less; -ious, -ous; -ible, -able; -y; 6 распознавать и употреблять в речи грамматические конструкции: Modals + infinitive should / can / ... + be +V3 can be written Modals + perfect infinitive should / can / ... + have been + V3 should have been written support, increasingly, increase, beneficial, improve, tradition, excellence,
8	Глобальная деревня	1	Страдательный залог, Суффиксы прилагательных
9	Плюсы и минусы глобализации	1	ineffective, limited, responsible, ambitious Страдательныйзалог,
10	Музыка как элемент глобализации	1	Суффиксыприлагательных
11	Антиглобалистическое движение	1	Increase, decrease, deteriorate, lessen, fall, grow, rise, improve, improvement, strengthen, develop, development
12	Почему люди мигрируют	1	Controversial, Повторение времен
13	Глобализация и ты	1	Supporting/ opposing an idea
14	Что ты знаешь о своих правах и обязанности	1	
15	Понятие свободы	1	
16	Подростки и свобода	1	
17	Портрет идеального старшеклассник	1	
18	Участие в жизни общества	1	
19	Отношение к политике	1	
20	Твой вклад в жизнь общества	1	
21	Премия за вклад в школьную жизнь	1	
22	Как защитить Землю	1	

23	Преступления против планеты	1	Повторение чтения больших чисел
24	Использование мобильного телефона	1	Abuse, personality, wrong (v), decent, neglect, torture, uphold, responsible, (have/ take) responsibility, be in the right, human rights, be within your rights, equal rights Модальные глаголы выражающие obligation, necessity, permission Come into force, in addition to, engage in, deal with, contribute to, to be required to Артикли – повторение, предлоги Синонимы
25	Быть гражданином УР	1	Материал всего раздела
26	Тест № 1	1	
27	Работа над ошибками	1	
Раздел 2. Работа твоей мечты			
28	Профессия моей мечты.	1	well-paid stressfull challenging enjoyable boring rewarding complicated satisfying
29	Влияние семьи на выбор профессии	1	promotion experience benefits pay
30	Призвание и карьера	1	Tenses (revision) Word-formation
31	Что нужно учитывать при выборе карьеры?	1	Nouns: alumnus (pl. alumni) Bachelor / bachelor's degree distance learning e-learning freelance graduate job. Master / master's occupation paperwork postgraduate profession
32	Традиции образования в России	1	teamwork undergraduate work
33	Что такое Global classroom	1	Verbs: be committed graduate from major (in) solve (problems)
34	Образовательная инициатива	1	Adjectives and adverbs: boring challenging competent competitive complicated computer
35	Образование и карьера	1	literate creative enjoyable enthusiastic imaginative initiative knowledgeable
36	Путь к высшему образованию	1	literate organized persistent responsible rewarding secure stressful well-paid
37	Грамматически ориентированный урок	1	Expressions and word combinations: apply for a job be able to make decisions be good at coping with stress be in a job be out of job / work be prepared to take risks do a job
38	Профессиональное образование в России	1	desk work enroll in a vocational college find a job get a job give up work interpersonal skills job interview leave your job lose your job manual work negotiation skills office work
39	Профессиональное образование в США	1	part-time / fulltime job refresher course retraining course take a job temporary / permanent job top job work in a team work to tight deadlines
40	Дискуссия «Можно ли сделать карьеру без образования»	1	Future Perfect Active, Future Perfect Passive, конструкции such + adjective + noun + that so + adjective / adverb + that
41	Как сдать ЕГЭ	1	Vocational education
42	Будущее школ России	1	Reported speech (revision) Clauses of consequence So/such(that)
43	Тестирование и рекомендации	1	Present perfect Simple Present Perfect Continuous Past Simple (revision)
44	Виртуальные университеты	1	
45	Разные типы образования	1	
46	Грамматико-ориентированный урок	1	Материал всего раздела
47	Тест № 2	1	
48	Работа над ошибками	1	

Раздел 3. Новый технический мир.

49	Современные технологии	1	<p>Nouns: accomplishment alien chat cloning cure deforestation device engineering fake forgery fraud gadget gene genius growth hacker nanotechnology password remedy spam treatment virus</p> <p>Verbs: accept browse claim clone confess declare download express (oneself) get down to log on / off plug in release reveal search for set up speculate store surf take out</p> <p>Adjectives and adverbs: alien-related amazing creative cutting-edge deliberately digital environmentally</p> <p>conscious environmentally friendly extraordinary extremely GM (food) individual(l) innovative logical neutral online / offline particular perpetual sore (throat) sustainable unlikely unlimited</p> <p>Expressions and word combinations: be ahead of time be behind schedule be best known for be crucial for be dedicated to be inspired by somebody have an impact on innovative solution internet access run over (budget) social recognition the turn of the century a wide application wi-fi hotspot wireless connection</p> <p>Past Perfect Passive had +been + V3 Future Simple Active Future Simple Passive</p> <p>Разговорные клише Future Simple for making predictions Adjectives (suffixes)</p> <p>Past perfect passive</p> <p>words and expressions related to science search for claim hoax, investigate challenge Word categories (Revision)</p> <p>Declare reject fraud accept fake reveal buff confess scandal, health</p> <p>words and expressions related to digital technologies and the Internet</p> <p>numerals</p>
50	Современные виды связи	1	
51	Время препровождение	1	
52	Прогнозы на будущее: грядущие технологии	1	
53	Отношение к технологиям будущего	1	
54	Капсула времени	1	
55	Незаурядные умы человечества	1	
56	Биографии известных людей	1	
57	Грамматически ориентированный урок	1	
58	Плюсы и минусы инженерных профессий	1	
59	Учись мыслить как гений	1	
60	Наука в современном мире	1	
61	Научные сенсации	1	
62	Jigsawreading	1	
63	Мечты о создании совершенного человека	1	
64	Грамматически ориентированный урок	1	
65	Дискуссия «Есть ли будущее у клонирования»	1	
66	Медицина: традиции и новые технологии	1	
67	Народные рецепты и Нанотехнологии	1	
68	Дискуссия Что лучше - домашняя или высокотехнологичная медицина	1	
69	Современные технологии и окружающая среда	1	
70	Окружающая среда и крупные производства	1	
71	Охрана окружающей среды	1	
72	Путь в цифровую эпоху	1	
73	Язык для интернета	1	

74	Грамматически ориентированный урок	1	Материал всего раздела
75	Тест № 3	1	
76	Как интернет влияет на твою жизнь	1	
Раздел 4. Откуда вы?			
77	Город и село	1	Словообразование
78	Чем отличаются люди в городе и селе?	1	Nouns: bias congestion feast megalopolis nature reserve rush hour settlement traffic jam Verbs: apologise for something commemorate involve originate from
79	Место, где ты живешь	1	Adjectives and adverbs: advanced affectionate ambitious bright chatty competitive
80	Среда, которая тебя окружает	1	culturally diverse easy-going family oriented fashionable generous good-looking outgoing
81	Дискуссия «Будущее города и села»	1	punctual quickly changing reserved serious spoilt stubborn technological traditional urban
82	Интересы и увлечения	1	Expressions and word combinations: accept someone as they are at the time awkward pause
83	Хобби-сайты	1	behind one's back be jealous of someone about something be there for someone community
84	Грамматически ориентированный урок	1	values essential part family bonding fill silence full priority give compliments gossip on the phone grow wheat / rye hard time industrial area it's high time keep promises kiss cheeks
85	Как проводят свободное время в Британии и России	1	maintain a balance make eye contact mutual respect parking area passion for something
86	Твое хобби	1	produce your own food rapid changes shake hands social interaction spectacular
87	Круг моих друзей	1	countryside stay in touch take place tell the time the right time top priority unwritten rule weekly publication
88	Мысли великих о дружбе	1	Infinitive construction(повторение)
89	Друзья и дружба	1	Phrase and idiomatic verbs
90	Социальные сети: за и против	1	Выражения со словом time. Limit and gradable
91	Любовь и дружба	1	adjectives, adverbial modifiers, adverb-adjective collocations
92	Стили жизни	1	Притяжательные прилагательные
93	Влияние современных технологий на стиль жизни	1	Word order
94	Образ жизни в разных странах	1	Словообразование Синонимы
95	Жить в гармонии с природой	1	
96	Твой стиль жизни	1	
97	Традиционные праздники в разных странах	1	
98	Соблюдение традиций	1	
99	Обобщающее повторение	1	Материал всего года обучения
100	Тест №4	1	
101	Работа над ошибками	1	
102	Страноведческая викторина	1	

Оценочные материалы для 10 класса

См. Английский язык: 10 класс: учебник. Авторы: М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушис, Н. Д. Снежко.

Контрольная работа № 1 стр. 50-53.

Контрольная работа № 2 стр. 83-85.

Контрольная работа № 3 стр. 125-127.

Контрольная работа № 4 стр. 157-159.

Оценочные материалы для 11 класса

См. Английский язык: 11 класс: учебник. Авторы: М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушис, Н. Д. Снежко.

Контрольная работа № 1 к 1 разделу

Контрольная работа № 2 ко 2 разделу

Контрольная работа № 3 к 3 разделу

Контрольная работа № 4 к 4 разделу