

Аннотация к рабочей программе

Русский язык

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Филология». В системе школьного образования дисциплина «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения.

Изучение русского языка как учебной дисциплины направлено на формирование, развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций учащихся. Учебный предмет «Русский язык» выполняет цели, обусловленные ролью родного языка в развитии и воспитании личности ребенка, а также ролью родного языка в усвоении всех изучаемых в школе учебных предметов.

Программа разработана на уровень основного общего образования (5-9 класс).

Предусмотрены следующие формы контроля: контрольная работа, контрольный диктант, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тест, сочинение, изложение.

Место в учебном плане: на изучение «Русского языка» в 5 классе – 170 часов, в 6 классе – 204 часа, в 7 классе – 136 часов, в 8 классе – 102 часа, в 9 классе – 102 часа.

Обучение ведется по учебнику: Русский язык (в 2 частях), Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др., АО «Издательство «Просвещение».

Аннотация к рабочей программе

Литература

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Филология». В системе школьного образования дисциплина «Литература» занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.

Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, его анализ и интерпретация возможны лишь при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей школьников, их психического и литературного развития, жизненного и читательского опыта.

Программа разработана на уровень основного общего образования (5-9 класс).

Предусмотрены следующие формы контроля: контрольная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тест, сочинение.

Место в учебном плане: на изучение «Литературы» в 5 классе – 102 часа, в 6 классе – 102 часа, в 7 классе – 68 часов, в 8 классе – 68 часов, в 9 классе – 102 часа.

Обучение ведется по учебнику: Литература (в 2 частях), Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Аннотация к рабочей программе Родная (русская) литература

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в образовательную область «Родной язык и родная литература». Как часть предметной области «Родной язык и родная литература» программа по родной (русской) литературе тесно связана с предметом «Родной (русский) язык». Изучение родной (русской) литературы способствует обогащению речи обучающихся, развитию их речевой культуры, коммуникативной и межкультурной компетенций.

Содержание программы по родной (русской) литературе не включает произведения, изучаемые в основном курсе литературы, его задача – расширить литературный и культурный кругозор обучающихся за счёт их знакомства с дополнительными произведениями фольклора, русской классики и современной литературы, наиболее ярко воплотившими национальные особенности русской культуры.

Содержание программы по родной (русской) литературе направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении русской литературы как особого, эстетического, средства познания русской национальной культуры и самореализации в ней.

Программа разработана на уровень основного общего образования (5-9 класс).

Предусмотрены следующие формы контроля: контрольная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тест, сочинение.

Место в учебном плане: на изучение «Родной литературы (русской)» в 5 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю), в 6 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Аннотация к рабочей программе
История России. Всеобщая история

Место предмета «История России. Всеобщая история» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются: формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации; знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 102 часа.

Для реализации программного содержания используется учебное пособие, соответствующее Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством просвещения и науки Российской Федерации:

- История России (в 2 частях) / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Аннотация к рабочей программе
«Иностранный (английский) язык»

«Иностранный (английский) язык» входит в предметную область «Иностранные языки». Учебному предмету «Иностранный (английский) язык» принадлежит важное место в системе основного общего образования и воспитания современного обучающегося в условиях поликультурного и многоязычного мира.

Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Программа разработана на уровень основного общего образования (5-9 класс).

Предусмотрены следующие формы контроля: контрольная работа, самостоятельная проверочная работа, тест, сочинение, проектная работа.

Место в учебном плане: на изучение «Иностранного (английского) языка» отводится 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Английский язык, Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и другие, АО «Издательство «Просвещение».

Аннотация к рабочей программе

Математика

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико–ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Предусмотрены следующие формы контроля: контрольная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тест, устный опрос.

Место в учебном плане: на изучение учебного курса «Математика» в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Математика (в 2 частях), Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др., АО «Издательство «Просвещение»

Аннотация к рабочей программе

Изобразительное искусство

Изучается как самостоятельный учебный предмет. Входит в предметную область «Искусство» и является обязательным для изучения. Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер, так как включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств.

Изучение изобразительного искусства как учебной дисциплины направлено на развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Изобразительное искусство выполняет цели, обусловленные формированием эстетических, художественных и нравственных ценностей.

Программа разработана на уровень основного общего образования (5-9 класс).

Предусмотрены следующие формы контроля: контрольная работа, тестирование, практические работы, викторина, кроссворд.

Место в учебном плане:

- в 5 классе 34 часа (1 ч в неделю, 34 часа на учебный год)
- в 6 классе 34 часа (1 ч в неделю, 34 часа на учебный год)
- в 7 классе 34 часа (1 ч в неделю, 34 часа на учебный год)

Обучение ведется по учебникам:

Изобразительное искусство: 5-й класс: учебник, 5 класс/ Горяева Н. А., Островская О. В.; под ред. Неменского Б. М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Изобразительное искусство: 6-й класс: учебник, 6 класс/ Неменская Л. А.; под ред. Неменского Б. М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Аннотация к рабочей программе

Технология

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Технология».

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одной из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного развития в реализации сущности.

Основной целью освоения технологии является достижение технологической грамотности, предельной компетентности, творческого мышления.

Программа по технологии построена по модульному принципу.

Модульная программа по технологии – это система логически завершенных блоков (моделей) обеспечивает материал, позволяющий достичь необходимых результатов, предусматривающих различные образовательные траектории ее реализации.

Предусмотрены следующие формы контроля: контрольная работа, словарный диктант, дифференцированный индивидуальный опрос, самостоятельная проверочная работа, тест, защита проекта.

Место в учебном плане: на изучение «Технологии» в 5, 6, 7 классах – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе -17 часов (0,5 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Технология, Е.А.Глозман, О.А.Кожина и др., АО «Издательство «Просвещение»

Аннотация к рабочей программе

Обществознание

Рабочая программа по обществознанию (6-9 классы) составлена на основе следующих нормативных документов: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Федеральной программы по обществознанию для 6-9 классов, авторской программы по обществознанию к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова и обеспечивает конкретизацию содержания, объема, порядка изучения данной учебной дисциплины в рамках освоения основной образовательной программы (основного общего образования) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении. При составлении рабочей программы использовались материалы программ: Л.Н. Боголюбов. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-9 классов. М.: Просвещение, 2022 г.

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит 139 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования.

Согласно календарному учебному графику школы на 2023-2024 уч. год в 6-9 классах учебный план рассчитан на 34 учебные недели.

136 часов

Следовательно:

- рабочая программа 6 класса рассчитана на **34 часа** в год, из расчёта 1 учебный час в неделю;
- рабочая программа 7 класса рассчитана на **34 часа** в год, из расчёта 1 учебный час в неделю;
- рабочая программа 8 класса рассчитана на **34 часа** в год, из расчёта 1 учебный час в неделю;
- рабочая программа 9 класса рассчитана на **34 часа** в год, из расчёта 1 час в неделю при 34 учебной неделе.

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей: Цели обществоведческого образования в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- 1.** Воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 2.** Развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- 3.** Формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- 4.** Овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически

осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

5. Формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Программа предусматривает выделение двух самостоятельных, связанных между собой этапов. Первый этап (6 класс) носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе. Второй этап (7-9 классы) ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся, а также наиболее разносторонней подготовке к экзаменам. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей, изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся. На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом истории и другими учебными дисциплинами

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций Л.Н.Боголюбов, 2-е изд., М., «Просвещение», 2020 г.
2. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций Л.Н.Боголюбов, 2-е изд., М.: Просвещение, 2020г.
3. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций Л.Н.Боголюбов, 7-е изд. М.: Просвещение, 2019г.
4. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, Л.Н.Боголюбов, 6-е изд., М.: Просвещение, 2019г.

Аннотация к рабочей программе

Биология. Базовый уровень

Биология изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Естественнонаучные предметы».

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья; для повседневной жизни и практической деятельности.

Биология в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 238, из них 34 ч (1 ч в неделю) в 5, 6, 7 классах и по 68 ч (2 ч в неделю) в 8 и 9 классах.

Содержание курса биологии в основной школе является базой для изучения общих биологических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе, представляет собой базовое звено в системе непрерывного биологического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Для реализации программы используются следующие учебники:

1. Биология. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / В.И.Сивоглазов, А.А.Плешаков.— М.: Просвещение, 2020 г.
2. Биология. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / В.И.Сивоглазов,— М.: Просвещение, 2020 г.
- 3 Биология. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / В.И.Сивоглазов , М.Р.Сапин , А.А.Каменский –М.: Просвещение, 2020 г.
4. Биология. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / В.И.Сивоглазов , А.А.Каменский , Н.Ю. Сарычева – М.: Просвещение, 2020 г.
5. Биология. 9 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций / В.Г. Захаров, В.И.Сивоглазов, С.Г.Мамонтов, И.Б.Агафонов – М.: Просвещение, 2020 г.

Аннотация к рабочей программе

Музыка

Программа «Музыка» для 5-8 классов разработана на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования с опорой на примерные программы начального общего образования (раздел «Музыка»).

Предмет «Музыка» направлен на приобщение обучающихся к миру искусства, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений искусства, на развитие художественных способностей и художественного вкуса, на формирование навыков и способов художественной деятельности. Основу программы составляет русское и зарубежное классическое наследие, отражающее «вечные» проблемы жизни, пласт народной музыки, музыкального и поэтического фольклора, духовная музыка (церковная) и современная музыка.

Система оценивания: в конце изучения каждой темы четверти предусматриваются зачетное исполнение изученных песен, тестирование, самостоятельные творческие и проверочные работы. Основные методы работы на уроке: объяснительно - иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый. Формы организации и практическая деятельность обучающихся: индивидуальная работа, групповая, слушание музыки, выполнение проблемно-творческих заданий, хоровое пение. Формы контроля: тематический: тесты, беседа, опрос, устные зачеты, самостоятельные работы, итоговый: тесты, музыкальные викторины, урок-концерт.

Содержание учебного предмета представлено девятью модулями:

№ 1 «Музыка моего края»;

№ 2 «Народное музыкальное творчество России»;

№ 3 «Русская классическая музыка»;

№ 4 «Жанры музыкального искусства»

№ 5 «Музыка народов мира»;

№ 6 «Европейская классическая музыка»;

№ 7 «Духовная музыка»;

№ 8 «Современная музыка: основные жанры и направления»;

№ 9 «Связь музыки с другими видами искусства»

Место в учебном плане: 1 час в неделю (общий объем 34 часа).

Обучение ведется по учебнику: Искусство: Музыка, 5-8 класс/ Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Акционерное общество "Издательство" Просвещение"

Аннотация к рабочей программе

География

Изучается как самостоятельный учебный предмет. Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

- воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в природных комплексах, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов,
- формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;
- формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

5 класс Место в учебном плане: 34 часа в год (1 час в неделю). Рабочие программы соответствуют федеральной рабочей программе по географии. Обучение ведется по учебнику: География, Н.А.Максимов, Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова, Плешаков А.А., Сонин Н.И. «Просвещение»

Разделы курса:

- Развитие географических знаний о Земле
- Изображения земной поверхности
- Оболочки Земли. Литосфера

6 класс Место в учебном плане: 34 часа в год (1 час в неделю). Рабочие программы соответствуют федеральной рабочей программе по географии. Обучение ведется по учебнику: Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. Начальный курс. 6 класс, «Просвещение»

Разделы курса:

- Гидрология
- Атмосфера
- Биосфера
- Географическая оболочка