

## Аннотация к рабочей программе

### Русский язык

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Филология». В системе школьного образования дисциплина «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения.

Изучение русского языка как учебной дисциплины направлено на формирование, развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций учащихся. Учебный предмет «Русский язык» выполняет цели, обусловленные ролью родного языка в развитии и воспитании личности ребенка, а также ролью родного языка в усвоении всех изучаемых в школе учебных предметов.

Программа разработана на уровень основного общего образования (5-9 класс).

Предусмотрены следующие формы контроля: контрольная работа, контрольный диктант, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тест, сочинение, изложение.

Место в учебном плане: на изучение «Русского языка» в 5 классе – 170 часов, в 6 классе – 204 часа, в 7 классе – 136 часов, в 8 классе – 102 часа, в 9 классе – 102 часа.

Обучение ведется по учебнику: Русский язык (в 2 частях), Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др., АО «Издательство «Просвещение».

## Аннотация к рабочей программе Родной (русский) язык

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в образовательную область «Родной язык и родная литература». Программа по родному (русскому) языку ориентирована на сопровождение и поддержку русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литература». Цели программы по родному (русскому) языку в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером учебного предмета, а также особенностями функционирования русского языка в регионах Российской Федерации.

Программа по родному (русскому) языку направлена на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка, национальной культуры и самореализации в ней.

В содержании программы по родному (русскому) языку предусматривается расширение сведений, имеющих отношение к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа по родному (русскому) языку отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность. Программа разработана на уровень основного общего образования (5-9 класс).

Предусмотрены следующие формы контроля: контрольная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тест, сочинение.

Место в учебном плане: на изучение «Родного языка (русского)» в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю), в 7 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю), в 8 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю), в 9 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю).

## Аннотация к рабочей программе Родная (русская) литература

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в образовательную область «Родной язык и родная литература». Как часть предметной области «Родной язык и родная литература» программа по родной (русской) литературе тесно связана с предметом «Родной (русский) язык». Изучение родной (русской) литературы способствует обогащению речи обучающихся, развитию их речевой культуры, коммуникативной и межкультурной компетенций.

Содержание программы по родной (русской) литературе не включает произведения, изучаемые в основном курсе литературы, его задача – расширить литературный и культурный кругозор обучающихся за счёт их знакомства с дополнительными произведениями фольклора, русской классики и современной литературы, наиболее ярко воплотившими национальные особенности русской культуры.

Содержание программы по родной (русской) литературе направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении русской литературы как особого, эстетического, средства познания русской национальной культуры и самореализации в ней.

Программа разработана на уровень основного общего образования (5-9 класс).

Предусмотрены следующие формы контроля: контрольная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тест, сочинение.

Место в учебном плане: на изучение «Родной литературы (русской)» в 5 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю), в 7 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю), в 8 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю), в 9 классе – 17 часов, (0,5 часа в неделю).

## Аннотация к рабочей программе

### Литература

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Филология». В системе школьного образования дисциплина «Литература» занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.

Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, его анализ и интерпретация возможны лишь при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей школьников, их психического и литературного развития, жизненного и читательского опыта.

Программа разработана на уровень основного общего образования (5-9 класс).

Предусмотрены следующие формы контроля: контрольная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тест, сочинение.

Место в учебном плане: на изучение «Литературы» в 5 классе – 102 часа, в 6 классе – 102 часа, в 7 классе – 68 часов, в 8 классе – 68 часов, в 9 классе – 102 часа.

Обучение ведется по учебнику: Литература (в 2 частях), Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

## Аннотация к рабочей программе Информатика

Методологической основой федеральных государственных образовательных стандартов является системно-деятельностный подход, в рамках которого реализуются современные стратегии обучения, предполагающие использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в процессе изучения всех предметов, во внеурочной и внешкольной деятельности на протяжении всего периода обучения в школе. Организация учебно-воспитательного процесса в современной информационно образовательной среде является необходимым условием формирования информационной культуры современного школьника, достижения им ряда образовательных результатов, прямо связанных с необходимостью использования информационных и коммуникационных технологий. Средства ИКТ не только обеспечивают образование с использованием той же технологии, которую обучающиеся применяют для связи и развлечений вне школы (что важно само по себе с точки зрения социализации обучающихся в современном информационном обществе), но и создают условия для индивидуализации учебного процесса, повышая его эффективность и результативности. На протяжении всего периода существования школьного курса информатики преподавание этого предмета было тесно связано с информатизацией школьного образования: именно в рамках курса информатики школьники знакомились с теоретическими основами информационных технологий, овладели практическими навыками использования средств ИКТ, которые потенциально могли применять при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни.

Особенности рабочей программы Важнейшая цель обучения информатике в 7—9 классах состоит в том, что у обучающихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умение формализации и структурирования информации, учащиеся овладевают способами представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; у учащихся формируется представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представление об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; вырабатываются навык и умение безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умение соблюдать нормы информационной этики и права. Информатика рассматривается авторами как наука об автоматической обработке данных с помощью компьютерных вычислительных систем. Такой подход сближает курс информатики с дисциплиной, называемой за рубежом *computerscience*. Программа ориентирована, прежде всего, на получение фундаментальных знаний, умений и навыков в области информатики, которые не зависят от операционной системы и другого программного обеспечения, применяемого на уроках. Курс информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя также обучение информатике в старших классах (на базовом или профильном уровне).

Срок реализации программы 3 года (7-9 классы). Программа по информатике для 7 класса рассчитана на 1 час в неделю. Всего 34 часа при 34 учебных неделях. Программа по информатике для 8 класса рассчитана на 1 час в неделю. Всего 34 часа при 34 учебных неделях. Программа по информатике для 9 класса рассчитана на 1 час в неделю. Всего 34 часа при 34 учебных неделях. При реализации Рабочей программы возможна интеграция очного обучения с обучением с применением дистанционных образовательных технологий, электронным обучением. При организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения используются утвержденные приказом директора электронные образовательные ресурсы, цифровые образовательные платформы и видеосервисы.

## Аннотация к рабочей программе

### Обществознание

Рабочая программа по обществознанию (6-9 классы) составлена на основе следующих нормативных документов: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по обществознанию для 6-9 классов, авторской программы по обществознанию к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова и обеспечивает конкретизацию содержания, объема, порядка изучения данной учебной дисциплины в рамках освоения основной образовательной программы (основного общего образования) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении. При составлении рабочей программы использовались материалы программ: Л.Н. Боголюбов. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-9 классов. М.: Просвещение, 2022 г.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит 139 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования.

Согласно календарному учебному графику школы на 2023-2024 уч. год в 6-9 классах учебный план рассчитан на 34 учебные недели.

#### **136 часов**

- рабочая программа 6 класса рассчитана на **34 часа** в год, из расчёта 1 учебный час в неделю;
- рабочая программа 7 класса рассчитана на **34 часа** в год, из расчёта 1 учебный час в неделю;
- рабочая программа 8 класса рассчитана на **34 часа** в год, из расчёта 1 учебный час в неделю;
- рабочая программа 9 класса рассчитана на **34 часа** в год, из расчёта 1 час в неделю при 34 учебной неделе.

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- 1.** Воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 2.** Развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- 3.** Формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- 4.** Овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- 5.** Формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Программа предусматривает выделение двух самостоятельных, связанных между собой этапов. Первый этап (6 класс) носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе. Второй этап (7-9 классы) ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует ее профильной подготовке учащихся, а также наиболее разносторонней подготовке к экзаменам. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей, изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся. На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом истории и другими учебными дисциплинами

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно- методического комплекта:**

Обществознание. 6-9 класс: учебник для общеобразовательных организаций

Л.Н.Боголюбов, М.,«Просвещение».

УМК способствует всестороннему развитию личности в период ранней юности. Большое внимание уделяется развитию духовно-нравственной, правовой культуре, социальному поведению, основанного на уважении закона и правопорядка. Воспитывает в учащихся гражданскую ответственность, толерантность. Вызывает интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин. Углубляет знания учащихся о гражданине, праве, морали.

## Аннотация к рабочей программе Физическая культура

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Освоение учебного предмета «Физическая культура направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Содержание программного материала отражает основу государственной программы и требований к минимуму содержания, основные направления педагогического процесса по формированию физической культуры личности: теоретическая, практическая, физическая подготовка. Содержание программы состоит из базовых основ физической культуры, исходя из настоящего материально-технической базы школы, в год 102 часа. В разделах школьной программы изучается: л/а-23 часа, лыжная подготовка-23 часа; спортивные игры-36 часов; гимнастика-16 часов; элементы единоборства -2ч в разделе гимнастики, и плавание -2 часа теории, т.к. для практических занятий нет условий; основы знаний- в процессе уроков.

Программа разработана на уровень основного общего образования (5-9 класс). Предусмотрены следующие формы контроля: сдача нормативов, опрос, проверочные беседы, тестирование.

Место в учебном плане: 102 часа (3 часа в неделю). Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. В.И.Лях и А.А.Зданевич. Обучение ведется по учебнику «Физическая культура.5-7 класс» для общеобразовательных школ. АО Издательство «Просвещение»

Аннотация к рабочей программе  
История России. Всеобщая история

Место предмета «История России. Всеобщая история» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

**Целью** школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

**Задачами изучения истории являются:** формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации; формирование знаний об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 102 часа.

Для реализации программного содержания используется учебное пособие, соответствующее Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством просвещения и науки Российской Федерации:

История России (в 2 частях) / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## Аннотация к рабочей программе Физика

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Физика».

Школьный курс физики — системообразующий для естественнонаучных учебных предметов, т.к. физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Он раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения.

Учебный предмет «Физика» способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «Физика» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний физики в жизни основано на межпредметных связях с предметами: «Математика», «Информатика», «Химия», «Биология», «География», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Литература» и др.

Предусмотрены следующие формы контроля: контрольная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, викторина, смотр знаний, творческий отчет, защита проектов, тестирование.

Программа рассчитана на изучение базового курса физики учащимися 7- 9 классов в течение 238 часов (в том числе в 7 классе - 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю, в 8 классе - 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю и в 9 классе - 102 учебных часа из расчета 3 часа в неделю) в соответствии с учебным планом.

Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы. А.В.Перышкин, Н.В.Филонович, Е.М.Гутник.

## Аннотация к рабочей программе

### Химия

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Естественные науки». В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры. Программа по химии даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование по разделам и темам программы по химии, определяет количественные и качественные характеристики содержания, рекомендуемую последовательность изучения химии с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования, а также требований к результатам обучения химии на уровне целей изучения предмета и основных видов учебнопознавательной деятельности обучающегося по освоению учебного содержания.

Знание химии служит основой для формирования мировоззрения обучающегося, его представлений о материальном единстве мира, важную роль играют формируемые химией представления о взаимопревращениях энергии и об эволюции веществ в природе, о путях решения глобальных проблем устойчивого развития человечества – сырьевой, энергетической, пищевой и экологической безопасности, проблем здравоохранения.

Программа разработана на уровень основного общего образования (8-9 класс). Общее число часов, отведённых для изучения химии на уровне основного общего образования, составляет 136 часов: в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Предусмотрены следующие формы контроля: выполнение контрольных работ, выполнение фронтальных лабораторных работ, выполнение работ практикума, разработка и проверка методики экспериментальных работ.

Рабочая программа ориентирована на содержание авторской программы под ред. О.С.Габриелян.

## Аннотация к рабочей программе

### Технология

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Технология».

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одной из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного развития в реализации сущности.

Основной целью освоения технологии является достижение технологической грамотности, предельной компетентности, творческого мышления.

Программа по технологии построена по модульному принципу.

Модульная программа по технологии – это система логически завершенных блоков (моделей) обеспечивает материал, позволяющий достичь необходимых результатов, предусматривающих различные образовательные траектории ее реализации.

Предусмотрены следующие формы контроля: контрольная работа, словарный диктант, дифференцированный индивидуальный опрос, самостоятельная проверочная работа, тест, защита проекта.

Место в учебном плане: на изучение «Технологии» в 5, 6, 7 классах – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе -17 часов (0,5 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Технология, Е.А.Глозман, О.А.Кожина и др., АО «Издательство «Просвещение»

## Аннотация к рабочей программе

### Изобразительное искусство

Изучается как самостоятельный учебный предмет. Входит в предметную область «Искусство» и является обязательным для изучения. Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер, так как включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств.

Изучение изобразительного искусства как учебной дисциплины направлено на развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Изобразительное искусство выполняет цели, обусловленные формированием эстетических, художественных и нравственных ценностей.

Программа разработана на уровень основного общего образования.

Предусмотрены следующие формы контроля: контрольная работа, тестирование, практические работы, викторина, кроссворд.

Место в учебном плане:

- в 5 классе 34 часа (1 ч в неделю, 34 часа на учебный год)
- в 6 классе 34 часа (1 ч в неделю, 34 часа на учебный год)
- в 7 классе 34 часа (1 ч в неделю, 34 часа на учебный год)

Обучение ведется по учебникам:

Изобразительное искусство: 5-й класс: учебник, 5 класс/ Горяева Н. А., Островская О. В.; под ред. Неменского Б. М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Изобразительное искусство: 6-й класс: учебник, 6 класс/ Неменская Л. А.; под ред. Неменского Б. М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## Аннотация к рабочей программе

### Биология

Биология изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Естественнонаучные предметы».

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья; для повседневной жизни и практической деятельности.

Биология в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 238, из них 34 ч (1 ч в неделю) в 5, 6, 7 классах и по 68 ч (2 ч в неделю) в 8 и 9 классах.

Содержание курса биологии в основной школе является базой для изучения общих биологических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе, представляет собой базовое звено в системе непрерывного биологического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Для реализации программы используются следующие учебники:

1. Биология. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / В.И.Сивоглазов, А.А.Плешаков.— М.: Просвещение, 2020 г.
2. Биология. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / В.И.Сивоглазов,— М.: Просвещение, 2020 г.
- 3 Биология. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / В.И.Сивоглазов , М.Р.Сапин , А.А.Каменский –М.: Просвещение, 2020 г.
4. Биология. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / В.И.Сивоглазов , А.А.Каменский , Н.Ю. Сарычева – М.: Просвещение, 2020 г.
5. Биология. 9 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций / В.Г. Захаров, В.И.Сивоглазов, С.Г.Мамонтов, И.Б.Агафонов – М.: Просвещение, 2020 г.

Аннотация к рабочей программе  
Основы безопасности жизнедеятельности

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «"Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности"». Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

Программа разработана на уровень основного общего образования (8-9 класс).

Место в учебном плане: 34 часа (1 час в неделю).

Для реализации программы используются следующие учебники:

Учебник под редакцией Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранина «Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы», М.: Вентана-Граф

## Аннотация к рабочей программе

### Иностранный язык (английский)

Освоение предмета «Иностранный язык» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку. Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования. Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Программа разработана на уровень основного общего образования (5-9 класс). Предусмотрены следующие формы контроля: контрольная работа, контрольный диктант, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тест.

Место в учебном плане: 102 часа (3 часа в неделю). Рабочая программа ориентирована на содержание авторской программы под редакцией В.П. Кузовлева. Обучение ведется по учебнику: Английский язык, В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, Издательство «Просвещение»

## Аннотация к рабочей программе

### Алгебра

Относится к предметной области «Математика и информатика». Изучается как самостоятельный учебный предмет. Изучение алгебры в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, уравнение, функция, вероятность) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;

- умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

- овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований рациональных выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств;

- умение использовать идею координат на плоскости для интерпретации уравнений, неравенств, систем; умение применять алгебраические преобразования, аппарат уравнений и неравенств для решения задач из различных разделов курса;

- овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой; умение использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;

- овладение основными способами представления и анализа статистических данных; наличие представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о вероятностных моделях;

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

7 класс: Место в учебном плане: 7 класс – 102 часа в год (3 часа в неделю). Обучение ведется по учебнику: Алгебра: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений/[Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворов]; под ред. С.А. Теляковского,- 12-е изд. – М.: Просвещение 2020 .

8 класс – 102 часа в год (3 часа в неделю). Обучение ведется по учебнику: Алгебра: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений/[Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворов]; под ред. С.А. Теляковского, 12-е изд. – М.: Просвещение 2019 .

Место в учебном плане: 9 класс – 99 часов в год (3 часа в неделю). Обучение ведется по учебнику: Алгебра: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений/[Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворов]; под ред. С.А. Теляковского, 21-е изд. – М.: Просвещение 2014 .

## Аннотация к рабочей программе

### Вероятность и статистика

Относится к предметной области «Математика и информатика». Изучается как самостоятельный учебный предмет. В современном цифровом мире вероятность и статистика приобретают всё большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры.

Каждый человек постоянно принимает решения на основе имеющихся у него данных. А для обоснованного принятия решения в условиях недостатка или избытка информации. Необходимо в том числе хорошо сформированное вероятностное и статистическое мышление.

Именно поэтому остро встала необходимость сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.

Знакомство в учебном курсе с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

Место в учебном плане: 34 часа в год (1 час в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Математика. Вероятность и статистика: 7 – 9 –е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях/ И. Р. Высоцкий, И. В. Яценко; под ред. И .В. Яценко. – Москва: Просвещение, 2023

## Аннотация к рабочей программе

### Геометрия

Относится к предметной области «Математика и информатика». Изучается как самостоятельный учебный предмет. Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, она необходима для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры и эстетического воспитания учащихся.

Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления и формирование понятия доказательства, развивает у учащихся пространственное воображение путём систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и в пространстве и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера. Место в учебном плане: 68 часов в год (2 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Геометрия. 7-9классы: учеб.для общеобразоват. организаций с прил.на электрон.носителе/ Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. Москва «Просвещение»

## Аннотация к рабочей программе

### Музыка

Программа «Музыка» для 5-8 классов разработана на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования с опорой на примерные программы начального общего образования (раздел «Музыка»).

Предмет «Музыка» направлен на приобщение обучающихся к миру искусства, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений искусства, на развитие художественных способностей и художественного вкуса, на формирование навыков и способов художественной деятельности. Основу программы составляет русское и зарубежное классическое наследие, отражающее «вечные» проблемы жизни, пласт народной музыки, музыкального и поэтического фольклора, духовная музыка (церковная) и современная музыка.

Система оценивания: в конце изучения каждой темы четверти предусматриваются зачетное исполнение изученных песен, тестирование, самостоятельные творческие и проверочные работы. Основные методы работы на уроке: объяснительно - иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый. Формы организации и практическая деятельность обучающихся: индивидуальная работа, групповая, слушание музыки, выполнение проблемно-творческих заданий, хоровое пение. Формы контроля: тематический: тесты, беседа, опрос, устные зачеты, самостоятельные работы, итоговый: тесты, музыкальные викторины, урок-концерт.

Содержание учебного предмета представлено девятью модулями:

№ 1 «Музыка моего края»;

№ 2 «Народное музыкальное творчество России»;

№ 3 «Русская классическая музыка»;

№ 4 «Жанры музыкального искусства»

№ 5 «Музыка народов мира»;

№ 6 «Европейская классическая музыка»;

№ 7 «Духовная музыка»;

№ 8 «Современная музыка: основные жанры и направления»;

№ 9 «Связь музыки с другими видами искусства»

Место в учебном плане: 1 час в неделю (общий объем 34 часа).

Обучение ведется по учебнику: Искусство: Музыка, 5-8 класс/ Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Акционерное общество "Издательство" Просвещение"