

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Игринская средняя общеобразовательная школа № 3

Рассмотрено
на заседании
методического
объединения
протокол № 1
от «26» 08 2022г.
Руководитель ШМО
Колесова М. В.
(Ф.И.О., подпись)

Согласовано
на заседании
методического
совета протокол № 1
от «23» 08 2022г.
Зам. директора по УВР
Поручаев О. С.
(Ф.И.О., подпись)

Утверждено
приказом директора
школы № 149-0/9
от «30» 08 2022г.
Директор школы
Зуева О. А.
О.А. Зуева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Уровень образования среднее общее

Предмет индивидуальный проект

Класс 10

Учителя, реализующие программу: Ришметова И. Н.

Пояснительн

ая записка

Рабочая программа по проектно-исследовательской деятельности «Индивидуальный проект» в 10 классе составлена в соответствии:

1.«Положение о проектно-исследовательской деятельности в МБОУ Игринской СОШ № 3» и опираясь на методические рекомендации, авторские апробированные программы по ФГОС.

2.Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г № 273- ФЗ.

3.Федеральный закон от 31 июля 2020г №304-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

4.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 29 июня 2017г)

5.Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020г № 766 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность".

Цель- формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления необходимых для научно-технического прогресса.

Задачи:

- 1) Овладение знаниями, умениями и опытом в области индивидуального проектирования
- 2) Использование необходимыми технологиями для преобразования материи, энергии и информации в соответствии цели, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев.
- 3) Формирование культуры проектной и исследовательской деятельности
- 4) Владение методик самооценки своего труда
- 5) Формирование навыков использования цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий.

Место курса в учебном плане

Учебным планом школы на курс «Индивидуальный проект» в 10 классе в 2022-2023 учебном году предусмотрено 2 часа в неделю. Всего: 68 часов в год.

Учебно-методический комплект

1. Бармина В.Я., Плетнева О.В. "Организация проектной деятельности"
2. Гринченко Т. О. «Методика организации исследовательской работы»: Презентация. Мурманск, 2009. – 19 с.
3. Еременко С. Е. «Как организовать самостоятельную исследовательскую деятельность учащихся»: Презентация. Мурманск, 25 с.
4. Мандель Б.Р. «Основы проектной деятельности» для СПО

Содержание учебного курса

Краткое содержание.

Продуктивность проета. Основные понятия проектно-исследовательской деятельности. Художественный проект, творческий проект, технический проект, мини-проект, звуковой проект, социальный проект. Грантовый проект – особо значимые проекты, денежное вознаграждение.

Доказательство значимости проекта, социальная значимость и фактическое доказательство. Факты, опрос целевой аудитории, населения, группы.

Значимость, для какой аудитории. Отличительные данные. Материальная ответственность. Групповая деятельность с различными функциями и ответственностью.

Разработка этапов и методов реализации проекта

План работы, с положительной динамикой на будущее. Измеряется социальный эффект проекта, который можно оценить в исчисляемых параметрах: материальных, человеческих, психологических

Источники финансирования проекта, конкретные шаги по привлечению инвестиций в проект.

Последовательность изготовления продукта, материалы, инструменты, схемы, эскизы.

Разработка. Идея. Планирование деятельности. Изготовление продукта. Самоанализ.

Создание мультимедийного продукта для защиты.

Метапредметные связи: математика, биология, химия, физика, технология, география, экономика

Планируемые результаты освоения курса

Предметные результаты

Ученик научится:

1. владеть основными понятиями курса;
2. работать с источниками литературы и оформлять их;
3. планировать и выполнять учебные проекты и учебное исследование. Выявлять и формулировать проблему, обосновывать цель, сущность итогового продукта, планировать этапы выполнения работ, составлять технологическую карту, выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс, контролировать ход и результаты выполнения проекта, используя оборудование, методы и приемы, адекватные исследуемой проблеме.
4. представлять результаты выполненного проекта, пользоваться основными видами проектной документации, готовить пояснительную записку, оформлять проектный материал, представлять проект к защите, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения
5. использовать такие математические методы и приемы, как абстракция и идеализация, доказательство, доказательство по аналогии и от противного, опровержение, индукция и дедукция, построение и исполнение алгоритма
6. использовать методы и приемы, как наблюдение, эксперимент, моделирование, обоснование
7. использовать некоторые методы для получения знаний для социальных и исторических наук, использование статистических данных, интерпретация фактов
8. отличать факты от суждений, применять научные знания.

Ученик получит возможность научиться:

1. выдвигать гипотезу и доказывать ее;
2. формулировать объект и предмет исследовательской деятельности;
3. формулировать вытекающие из исследования выводы;
4. осуществлять адекватную оценку своей деятельности и деятельности других участников;
5. самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
6. распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования, отбирать методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы.
7. самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проект
8. использовать математическое моделирование
9. целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства
10. осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта

Личностные результаты:

1. Проявление познавательных интересов
2. Владение новыми технологиями и операциями труда
3. Осознание необходимости индивидуального проекта
4. Социализация и профориентация.

Метапредметные результаты:

1. процесс познавательной деятельности
2. Ответственное отношение к решению задач по проблеме

3. Проявление нестандартного подхода к решению практических задач
4. Аргументированная защита своей деятельности
5. Оценка своей деятельности.

Предметные результаты:

1. Рациональное использование технической и технологической информации для проектирования и создание объекта
2. Владение алгоритмами и методами решения практических задач
3. Владение методами чтения и способами графической информации
4. Применение общенаучных знаний
5. Применение элементов прикладной экономики при обосновании проектно-исследовательской деятельности.

Связь с рабочей программой воспитания школы

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала уроков проектно-исследовательской деятельности предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
		Всего	Контрольные работы/ практические		
1	Введение. Анализ прошлогодних проектов.	2			Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
2	Проект.	42	Защита проекта внутри класса	Интерактивные уроки в РЭШ	Применение на уроке интерактивных форм работы обучающимися: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
3	Исследовательская работа	22	Защита исследовательской работы внутри класса		Применение на уроке интерактивных форм работы обучающимися: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
4	Презентация работы	2	Промежуточная аттестация		Применение различные формы выступления, исходя из личности ученика
	Итого:	68			

Электронные ресурсы:

- <http://videouroki.net> (видеоуроки в Интернете),
- info@aktalant.ru (Академия таланта),
- udmttach.ru (Сообщество педагогов),
- pedsovet.su/metodika (Сообщество учителей).
- сайт «Atlas provesii»

№	Тема урока	Кол. час
I.	Введение	2
1-2	Знакомство с программой проектно-исследовательской деятельности в 10 классе. Разбор ошибок.	2
II.	Проект	42
3-4	Виды проектов. Грантовые проекты. Цель и задачи.	2
5-6	Постановка проблемы. Выбор темы проекта.	2
7-8	Целевая аудитория. Информационная карта.	2
9-10	Этапы и методы реализации проекта	2
11-12	Оценка эффективности и ожидаемые результаты	2
13-14	Фандрайзинг и сопровождение проекта иными организациями	2
15-16	Технологическая карта	2
17-18	Экономический аспект	2
19-20	Экологическое обоснование	2
21-22	Источники информации	2
23-24	Техника безопасности	2
25-26	Рекламный щит	2
27-28	Создание проекта.	2
29-30	Создание проекта.	2
31-32	Создание проекта.	2
33-34	Создание проекта.	2
35-36	Работа с руководителем проекта	2
37-38	Консультация специалистов	2
39-40	Правила создания презентации	2
41-42	Презентация к защите проекта	2
43-44	Защита проекта.	2
III.	Исследовательская работа	22

45-46	Требования и правила выполнения исследовательской работы. Основная документация. Содержание.	2
47-48	Введение. Цель, гипотеза, методы, объект и предмет исследования.	2
49-50	Источники информации и литературы.	2
51-52	Исследование и анализ научного материала.	2
53-54	Заполнение документации.	2
55-56	Экспериментальная часть.	2
57-58	Работа над практической частью исследовательской работы	2
59-60	Работа над исследовательской работой.	2
61-62	Оформление исследовательской работы.	2
63-64	Правила составления мультимедийной презентации.	2
65-66	Работа над презентацией.	2
IV	Презентация работы	2
67-68	Защита проектов/исследовательских работ	2