

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Игрипская средняя общеобразовательная школа № 3

Рассмотрено
на заседании
методического
объединения
протокол № 1
от «26» 08 2022 г.
Руководитель ШМО
С.В. Бигорьева
(Ф.И.О., подпись)

Согласовано
на заседании
методического
совета протокол № 1
от «29» 08 2022 г.
Зам. директора по УВР
Торечка Е.С.
(Ф.И.О., подпись)

Утверждено
приказом директора
школы № 1490/9
от «30» 08 2022 г.
Директор школы
О.А. Зуева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Уровень образования среднее общее

Предмет История

Класс 10-11

Учителя, реализующие программу: Жданова И.Г.
Керимова Ж.И.

Пояснительная записка История 10 – 11 классы.

Рабочая программа учебного курса по истории разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г № 273-ФЗ.

2. Федеральный закон от 31 июля 2020г №304-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 29 июня 2017Г)

4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020г № 766 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность

Данная программа ориентирована на содержание авторской программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкуновой и предметную линию учебников А.А.Вигасина-О.С.Сороко-Цюпы.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане;

История входит в предметную область «Общественно-научные предметы».

На изучение предмета «История» в 10 – 11 классах отводится 68 ч., из расчёта 2 часа в неделю.

Срок реализации программ – 2 года. Национально-региональному компоненту отводится 6 уроков на уровень.

Описание учебно-методического комплекта, включая электронные ресурсы;

10– 11 класс

Обучение ведется по учебникам:

Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учеб.дляобщеобразоват. организаций: Базовый и углуб. уровни/О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа; под ред. А.А.Искендерова. – 2-е изд. – М. :Просвещение, 2020

История России. 10 класс.учеб. для общеобразоват. организаций: Базовый и углуб. уровни. В 3 ч. /М.М.Горинов и др.; под ред. А.В. Торкунова.- 6-е изд. - М.: Просвещение, 2020.

http://www.iaas.msu.ru/biblio_r.html - электронная библиотека Института истории стран Азии и Африки при МГУ им. М.В.Ломоносова.

<http://www.un.org/> - Организация Объединённых наций.

<http://mes.igh.ru/> - электронный научно-образовательный журнал «История».

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

К важнейшим личностным результатам изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и в социуме.

Предметные результаты освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Целевые приоритеты воспитания

Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), целью воспитания в МБОУ Игринской СОШ №3 является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

В воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выпускник научится:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран; – работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века; – ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник получит возможность научиться:

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;

- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- ; – понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века

Описание типа/формы уроков, виды и формы контроля.

В ходе изучения предмета с целью контроля результативности работы предполагается проведение текущего контроля по изучаемой теме на каждом уроке в форме устного опроса, письменных работ, тестирования. Подобные формы контроля позволяют проверить теоретические знания и практические навыки учащихся, уровень усвоения материала и умение пользоваться полученными знаниями.

Наиболее распространенные и используемые на практике следующие типы уроков:

1. Изучение нового материала.
2. Урок закрепления знаний и формирование умений и навыков.
3. Урок обобщения и систематизации знаний.
4. Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков учащихся.
5. Комбинированный или смешанный урок.

«Содержание учебного предмета, курса»

10 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Контроль
1	Введение	1	
2	Мир накануне и в годы Первой мировой войны	7	тест
3	Межвоенный период 1918 – 1939 гг.	15	Тест, проект
4	Вторая мировая война	5	тест
5	Россия в годы «великих потрясений»	14	Тест, проект
6	Советский Союз в 1920 – 1930-х гг.	13	Тест, проект
7	Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.	12	Тест, проект
	Итого:	68	

11 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Контроль
1	Введение	1	
2	Соревнование социальных систем	22	тест
3	Современный мир	5	Тест, проект
4	Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 гг.	24	Тест, проект
5	Российская Федерация.	16	Тест, проект
	Итого:	68	

Тематическое планирование
10 класс

№ ур-ка	Тема урока	Кол-во часов	Содержание учебной темы (элементы содержания)
1	Введение.	1	.
Гл. 1 Мир накануне и в годы Первой мировой войны		7	
2	Мир накануне Первой мировой войны	1	Индустриальная эпоха. Социальный реформизм. Политические партии.
3	Мир накануне Первой мировой войны	1	
4	Новый империализм. Происхождение Первой мировой войны.	1	Раздел мира. Передел колоний. Формирование военно-политических блоков.
5	Первая мировая война 1914 – 1918 гг.	1	Июльский кризис. План Шлиффена Битва на Марне.
6	Первая мировая война 1914 – 1918 гг.	1	Верденская мясорубка. Брусиловский прорыв.
7	Повторение	1	Обобщение и систематизация знаний.
8	Обобщение и проверка знаний по гл. 1	1	
Гл. 2 Межвоенный период 1918 – 1939 гг.		15	
9	Последствия войны: революции и распад империй.	1	Коммунистические партии. Коминтерны. Антиколониальное выступление.
10	Версальско-Вашингтонская система	1	Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. План Дауэса.
11	Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия.	1	Политическое развитие стран Запада, США. Лейбористская партия.
12	Авторитарные режимы в Европе в 1920-е гг. Польша. Испания. Фашистский режим в Италии.	1	Режим Ю. Пилсудского., М. Примодериверы. Фашистский режим в Италии.
13	Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода.	1	Великая депрессия. Тоталитаризм. Авторитаризм.
14	Страны Запада в 1930-е гг. США: «новый курс» Ф.Д. Рузвельда. Великобритания: «национальное правительство».	1	«Новый курс» Рузвельда.
15	Нарастание агрессии в мире. Установление	1	Нацистская диктатура.

	нацистской диктатуры в Германии.		Милитаризация экономики
16	Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму.	1	Нароный фронт. Гражданская война в Испании Испанский фашизм.
17	Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму	1	Нароный фронт. Гражданская война в Испании Испанский фашизм.
18	Международные отношения в 1930-е гг. политика «умиротворения» агрессора.	1	Версальско-Вашингтонская система. Лига Наций. Мюнхенский сговор.
19	Восток в первой половине XXв.	1	Модернизация. Кемалистская революция. Синьхайская революция. Реформы «Ста дней». «Гандизм»
20	Восток в первой половине XXв.	1	
21	Латинская Америка в первой половине XX в.	1	Латифундисты. Кубинская революция.
22	Культура и искусство в первой половине XX в.	1	Символизм. Модерн. Импрессионизм. Кубизм. Дадаизм.
23	Культура и искусство в первой половине XX в.	1	Авангард. Экспрессионизм. Фовизм. Футуризм. Неопримитивизм
Гл. 3 Вторая мировая война		5	
24	Вторая мировая война. 1939 – 1945 гг.	1	Канун войны. Линия Мажино. «Морской лев».
25	Вторая мировая война. 1939 – 1945 гг.	1	Коренной перелом. Северная Африка. Тегеранская конференция.
26	Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование.	1	Распад Антигитлеровской коалиции. Образование ООН. Совет безопасности.
27	Повторение.	1	
28	Обобщение и проверка знаний	1	Систематизация и обобщение знаний.
История России			
Гл. 1 Россия в годы «великих потрясений»		14	
29	Россия и мир накануне Первой мировой войны	1	Россия и мир накануне Первой мировой войны. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Военно-политические блоки. Сараевский выстрел и начало войны. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Вступление России в войну.
30	Российская империя в Первой мировой войне	1	Россия в Первой Мировой войне. Влияние войны на российское общество. Брусиловский прорыв. Удмуртия в период Первой мировой войны.
31	Российская империя в Первой мировой войне	1	
32	Великая российская революция: февраль 1917 г.	1	Падение монархии. Временное правительство. Петроградский Совет. Тактика политических партий. Кризисы Временного
33	Великая российская революция: февраль 1917 г.	1	

34	Великая российская революция: октябрь 1917 г.	1	правительства
35	Первые революционные преобразования большевиков	1	Первые декреты. Учредительное собрание. Брестский мир. Первая конституция
36	Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм.	1	Национализация промышленности. Военный коммунизм. План ГОЭЛРО
37	Гражданская война	1	Гражданская война и иностранная интервенция. Политика «военного коммунизма». «Белый и красный» террор. Ижевско-Воткинский мятеж возникновение национальных государств. Строительство советской федерации.
38	Гражданская война	1	
39	Революция и Гражданская война на национальных окраинах.	1	
40	Идеология и культура периода гражданской войны	1	
41	Повторение	1	Обобщение и систематизация знаний.
42	Обобщение и проверка знаний по гл.1	1	
Гл. 2 Советский Союз в 1920 – 1930-х гг.		13	
43	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к НЭПу	1	Крестьянские восстания. Кронштадское восстание. Переход к НЭПу. Финансовая реформа Г.Я.Сокольникова
44	Экономика НЭПА	1	
45	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.	1	Образование СССР. Конституция 1924г. Политика «коренизации»
46	Политическое развитие в 1920-е гг.	1	Борьба за власть
47	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	1	«Полоса признания». Создание Коминтерна
48	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	1	Сменовеховство. Контроль партии над духовной жизнью
49	«Великий перелом». Индустриализация.	1	1 пятилетка. Развитие индустриализации
50	Коллективизация сельского хозяйства	1	Сплошная коллективизация. «Головокружение от успехов»
51	Политическая система СССР в 1930-е гг.	1	Конституция 1936г. Репрессии
52	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.	1	Культ героев. Культурная революция
53	СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг.	1	Мировой экономический кризис
54	Повторение	1	Систематизация и обобщение знаний
55	Обобщение и проверка знаний по гл. 2	1	
Гл. 3 Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.		13	

56	СССР накануне Великой Отечественной войны	1	Внешняя политика. Военное производство
57	Начало Великой Отечественной войны.	1	Битва за Москву. Блокадный Ленинград. Сталинградская битва. Приказ № 227. Битва за Кавказ. Курская дуга. Битва за Днепр. Тегеранская конференция. «10 сталинских ударов»Крымская конференция. Битва за Берлин. Потсдамская конференция. Разгром Японии. Партизанское движение. Образование антигитлеровской коалиции. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. Вклад населения Удмуртии в оборону страны в период ВОВ Героизм советских людей в годы войны Роль СССР во Второй мировой войне
58	Первый период войны (22 июня 1941-ноябрь 1942 гг.)	1	
59	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома.	1	
60	Человек и война: единство фронта и тыла.	1	
61	Второй период ВОВ. Коренной перелом (ноябрь 1942 – 1943 г.)	1	
62	Третий период войны. Победа СССР в ВОВ.	1	
63	Окончание Второй мировой войны.	1	
64	Народы СССР в борьбе с фашизмом.	1	
65	Советская разведка и контрразведка в годы ВОВ.	1	
66	Повторение.	1	
67	Обобщение и проверка знаний по гл. 3.	1	Обобщение и систематизация знаний
68	Подведение итогов	1	

11 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание учебной темы (элементы содержания)
1	Введение.	1	.
Гл. 1 Соревнование социальных систем		22	
2	Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945 – п.п. 1950-х гг.	1	«Холодная война». Доктрина Трумена. План Маршалла. НАТО. ЕЭС. Берлинский кризис. ОВД. Коминформ. Двухполюсная (биполярная система). Суэцкий кризис 1956 г. Доктрина Эйзенхауэра. Берлинский кризис. Карибский кризис. Война во Вьетнаме. ОСВ-1. От разрядки к конфронтации. Ракетный кризис. Государство благосостояния. «Общество потребления». Экстенсивный, интенсивный путь развития. Социал-демократы. Экономические кризисы. Третья промышленно-технологическая
3	Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945 – п.п. 1950-х гг.	1	
4	Международные отношения в 1950 – 1980-е гг.	1	
5	Завершение эпохи индустриального общества.	1	
6	1945 – 1970-е гг. «Общество потребления»	1	
7	Кризисы 1970 – 1980-х гг.	1	

8	Становление постиндустриального информационного общества.	1	революция. Информационное общество. Научно-техническая революция. Постиндустриальное общество.
9	Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути»	1	Неоконсервативный поворот. Идеология и политика «третьего пути». «Государство социальных инвестиций»
10	Политическая борьба.	1	Политические партии, их идеологии. (консерватизм, либерализм, социализм). Прогрессивный альянс. Женское движение.
11	Гражданское общество. Социальные движения.	1	
12	Соединенные Штаты Америки	1	Дж. Кеннеди. Р.Никсон. Р.Рейган и «рейганомика». «Третий путь» «Б. Клинтона. Дж. Буш. Б.Обама. Д.трамп. Лейбористы. «Политический маятник»М.Тэтчер. «Деволуция».Пятая республика Майский кризисЦентризм.итальянское «экономическое чудо»»Бархатная революция»
13	Великобритания	1	
14	Франция	1	
15	Италия	1	
16	Германия	1	
17	Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы	1	Социальные движения. Становление и кризис коммунистических режимов. Народные восстания. Революции. Реформы.
18	Латинская Америка	1	Х. перрон. Э. евара. Неоконсерватизм. «Аргентинский парадокс»
19	Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития.	1	Деколонизация. Индокитай. Режим «красных кхмеров»
20	Мусульманские страны		Развитие мусульманских стран., «приспособление « ислама к современности и «возрождение « традиционного ислама.
21	Китай Индия		Народная революция в Китае. ИНК. Реформы М.Сингха.
22	Япония. Новые индустриальные страны		Японское «экономическое чудо»РеформыД.Коидзуми.
23	Обобщение и проверка знаний		Обобщение и систематизация знаний
Гл. 2. Современный мир		5	
24	Глобализация и новые вызовы XXI в.		Глобализация. Мировой финансово-экономический кризис Международный терроризм
25	Международные отношения в к. XX - н. XXI в.		Этапы внешней политики Б. КлинтонаДж. БушаБ.Обама. ООН
26	Постсоветское пространство: политическое развитие. Интеграционные процессы и конфликты.		Распад СССР. Прибалтийские государства. Карабахский конфликт. Таджикская война. Приднестровский конфликт.
27	Культура во втор.половинеXX - начале XXI в.	1	.Завершение эпохи модернизма.
28	Обобщение и проверка знаний	1	Обобщение и систематизация знаний
Гл. 3. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 гг.		24	
29	Место и роль СССР в послевоенном мире	1	СССР-мировая держава. «Холодная война».
30	Восстановление и развитие экономики.	1	Денежная реформа. Экономическое развитие страны.

31	Изменения в политической системе в послевоенные годы.	1	Единовластие И.В. Сталина. Репрессии.
32	Идеология, наука и культура в послевоенные годы.	1	Послевоенное развитие отечественной науки и культуры.
33 *	Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР.	1	Многонациональное государство. Соц-экономическое и культурное развитие советских республик. Религиозные конфессии.
34	Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны»	1	Разделение Европы. Образование КНР. Корейская война. Нарастание вооружений.
35 *	Послевоенная повседневность	1	Социально-демографические проблемы. Жилищный кризис.
36	Смена политического курса	1	Смерть И.В. Сталина. Борьба за власть Н.С. Хрущёв. XX съезд и культ личности Сталина. Реабилитация жертв политич репрессий
37	Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	1	Экономический курс Г.М. Маленкова. Освоение космоса. Научно-техническая революция.
38	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	1	«Оттепель» в духовной жизни. Рост благосостояния советских людей.
39	Политика мирного сосуществования в 1950-х – первой половине 1960-х гг.	1	Конфронтация внешней политики. Проблемы разоружения. Распад колониальных систем. СССР и страны третьего мира.
40	Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг.	1	«Великое десятилетие М.С. Хрущёва. Л.И. Брежнев. Концепция «развитого социализма» Конституция СССР 1977 г.
41	Социально – экономическое развитие страны в 1960-х – середине 1980-х гг	1	Аграрная реформа 1965 г. Косыгинская реформа. Экстенсивная индустриальная модель.
42 *	Национальная политика и национальные движения в 1960-х – середине 1980-х гг	1	Противоречия между Центром и республиками. Национальные движения.
43	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.	1	Неформалы и диссиденты. Олимпийские игры в Москве. Прогрессивные тенденции в повседневной жизни и культуре.
44	Политика разрядки международной напряжённости.	1	Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма.
45	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ.	1	Кризисные явления в экономике. Реформы М.С. Горбачева.
46	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.	1	Концепция ускорения. Экономические реформы. Программа «500 дней»
47	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки.	1	Гласность, Плюрализм. Реабилитация.
48	Реформа политической системы.	1	Начало демократизации. Конституционная реформа. 1 съезд народных депутатов СССР. Многопартийность. Раскол КПСС.

49	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.	1	Новое мышление. Начало разоружения.
50	Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР.	1	Кризис международных отношений. Демократизация. Парад суверенитетов. Август 1991 г. Распад СССР.
51	Повторение	1	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 гг.»
52	Обобщение и проверка знаний по гл. 3	1	
Гл. 4. Российская Федерация.		16	
53	Российская экономика на пути к рынку	1	Приватизация. Дефолт 1998 г. Меры Е.М. Примакова
54	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.	1	Разработка Конституции России. Кризис 1993 г. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г.
55	Международные отношения и национальная политика в 1990-е гг.	1	Федеративный договор Чеченский кризис.
56	Духовная жизнь страны в 1990-е гг.	1	А.Солженицын. Развитие культуры в 1990-х гг. (кинематограф.Сми. Музыка. Литература.Театр, ИЗО, спорт, религии)
57	Духовная жизнь страны в 1990-е гг.	1	
58	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.	1	Место России в мире. Агрессия НАТО в Югославии.Восточный вектор.
59	Политическая жизнь России в началеXXIв.	1	Отставка Б.Н. Ельцина. В.В. Путин. Выборы 2003-2004 гг.
60	Экономика России в началеXXIв.	1	Рыночное хоз-во. Налоговая реформа. Демографическая политика.
61	Повседневная и духовная жизнь.	1	Гражданское об-во. СМИ. Спорт. Церковь. Наука. Образование.
62	Внешняя политика России в началеXXIв.	1	Новая внешнеполитическая стратегия. Терроризм.
63	Россия в 2008 – 2018 гг.	1	Программа Д.А.Медведева. Мировой экономический кризис. Выборы в госдуму. Воссоединение Крыма с Россией. Терроризм в Сирии. Президентские выборы.
64	Россия в 2008 – 2018 гг.	1	
65	Россия в 2008 – 2018 гг.	1	
66	Повторение	1	Обобщение и систематизация знаний по теме:Российская Федерация.
67	Обобщение и проверка знаний.	1	
68	Подведение итогов	1	

Оценка уровня достижения учащихся осуществляется при помощи материалов, находящихся в учебно-методических пособиях:История России. Контрольные работы. 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ И.А.Артасов – М.: Просвещение, 2017.