



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Игринской СОШ №3

Зуева / О.А.Зуева

Приказ №45 о/д от 30.03.2023

План работы «Дорожная карта» по профилактике учебной не успешности в 2023-2025 учебном году.

Цель:

снижение доли обучающихся с рисками учебной не успешности за счет системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса посредством разработки и поэтапного внедрения системной работы с участниками образовательных отношений.

Задачи:

- обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной не успешности;
- обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной не успешности и их родителей (законных представителей);
- создание ситуации успеха, как наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;
- создание психологически комфортных условий при обучении и воспитании слабоуспевающих обучающихся;
- вовлечение обучающихся в разнообразные виды урочной и внеурочной работы, с целью повышения их мотивации в изучении предметов учебного плана.

№ п/п	Мероприятия /направления	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Организационно-управленческое направление				
1.1.	Разработка и внесение изменений в локально-нормативные акты школы.	Январь 2023	Администрация	Локальные нормативные акты
1.2.	Совещания педагогического коллектива по реализации мер внутришкольной системы профилактики учебной не успешности.	Ежемесячно	Администрация, педагогический коллектив	Протоколы совещаний
2. Информационно-аналитическое направление				
2.1.	Проведение мониторинга знаний по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний и выявления в знаниях обучающихся пробелов, которые требуют быстрой ликвидации (текущие и административные контрольные работы, срезы знаний).	Согласно графику оценочных процедур	Учителя-предметники, заместители директора	Составление списка учащихся с учебной неуспешностью, планирование работы с данными учащимися
2.2.	Представление информации классными руководителями и учителями-предметниками о работе со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися	В течение всего периода	Классные руководители, учителя-предметники	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися
2.3.	Заполнение форм мониторинга учебных результатов за четверть	Один раз в четверть	Директор	Участие в мониторинге
2.4.	Анализ работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися при подведении итогов работы школы на учебный год	Май Июнь	Администрация	Анализ работы школы за учебный год
2.5.	Проведение семинара «Результаты мониторинга эффективности работы по профилактике учебной успешности»	Март-апрель 2023	Администрация	Повышение качества преподавания предмета
3. Организационно-методическое направление				

3.1.	Учет несовершеннолетних неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся	В течение всего периода	Заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог	Социально-психологическая поддержка, снижение количества неуспевающих
3.2.	Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся имеющих риски учебной неуспешности и особые образовательные потребности	В течение всего периода	Педагог-психолог, учителя-предметники	Индивидуальные образовательные траектории
3.3.	Разработка руководителями предметных МО методических рекомендаций по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.	В течение всего периода	Руководители ШМО	Методические рекомендации для учителей
3.4.	Рассмотрение вопроса организации обучения неуспевающих обучающихся на заседаниях предметных ШМО и ШМО классных руководителей.	Один раз в четверть	Руководители ШМО	Протоколы ШМО
3.5.	Формирование наставнических пар «ученик-ученик», «учитель-ученик», реализация наставнических программ	В течение учебного года	Заместители директора	Повышение уровня успешности
3.6.	Участие педагогических работников в мероприятиях регионального и муниципального уровней	В течение года в соответствии с графиком мероприятий	Заместитель директора по МО	Мониторинг зам.директора по УВР
3.7.	Рассмотрение коллегиальными органами школы вопросов профилактики учебной не успешности	Ежеквартально	Администрация, педагогические работники	Протоколы совещаний при директоре, протоколы педагогических совещаний, протоколы педагогических советов
4. Работа с обучающимися				
4.1.	Установление причин отставания слабоуспевающих обучающихся через беседы со школьными специалистами, классным руководителем, родителями (законными представителями) и обучающимися, показывающими слабые знания.	Постоянно	Классные руководители, педагог-психолог	Выявление данной категории обучающихся, коррекционная работа

4.2.	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися с целью выявления социальных проблем.	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители	Журнал бесед с обучающимися, создание максимальной ситуации успеха
4.3.	Организация индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися в урочное и внеурочное время.	Постоянно	Учителя-предметники, классный руководитель	Ликвидация пробелов
5. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся				
5.1.	Информирование классными руководителями родителей (законных представителей) о результатах обучения слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся.	Постоянно	Классные руководители, учителя-предметники	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью
5.2.	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) по результатам проведенных контрольных (диагностических) работ по ликвидации академических задолженностей	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог	Протоколы совета профилактики, более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся