



Утверждаю
Директор МБОУ Игринская СОШ №3
Зуева О.А.

План мероприятий («дорожная карта»)

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ Игринская СОШ №3 на основе результатов ВПР,
проведенных в сентябре-октябре 2022г

№	Мероприятие	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Форма отчета
I. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя предметники	До 01.12.22	Руководители методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Анализ учителя предметника
1.2.	Проведение анализа ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя предметники	До 01.12.22	Руководители методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Анализ учителя предметника
1.3	Проведение анализа ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя предметники Руководители методических объединений	До 01.12.22	Руководители методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Анализ ШМО
1.4.	Проведение анализа ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе ОО	Руководители методических объединений	До 01.12.22	Руководители методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Анализ ШМО

2. Организационно-методический этап						
2.1.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя предметники Руководители методических объединений	До 20.02.23	Учителя предметники Руководители методических объединений	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты уроков
2.3.	Организация преемственности обучения и предметных связей	Учителя предметники Руководители методических объединений	До 28.02.23	Учителя предметники Руководители методических объединений Заместители директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и ООП НОО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты уроков
3. Обучающий этап						
3.1	Включение в содержание учебных и индивидуальных занятий по предмету заданий из материалов ВПР	Учителя-предметники	До 28.02.23	Учителя предметники Руководители методических объединений Заместители директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в технологические карты и индивидуальных занятий по ИОМ, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе ИОМ	Технологические карты
4. Оценочный этап						
4.1.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя предметники	До 28.02.23	Учителя предметники Руководители методических объединений	Включение в содержание учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в	Устные опросы, индивидуальные задания по карточкам

				Заместители директора по УВР	КИМ проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.2.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя предметники	До 28.02	Учителя предметники Руководители методических объединений Заместители директора по УВР	Включение в содержание учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, Устные опросы, индивидуальные задания по карточкам характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в КИМ проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.3	Анализ результатов текущей, тематической оценки планируемых результатов ООП ООО	Учителя, руководители методических объединений Заместители директора по УВР	До 05.03.23	Руководители методических объединений Заместители директора по УВР	Результаты текущей, тематической планируемых результатов ООП ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в КИМ проверочной работы по конкретному учебному предмету	Анализ учителя предметника
4.4	Анализ результатов достижения планируемых результатов ООП ООО ВПР 2022 года в сравнении с результатами ВПР 2023 года	Учителя, руководители методических объединений Заместители директора по УВР	До 25.05.23	Руководители методических объединений Заместители директора по УВР	Динамика результатов освоения планируемых результатов ООП ООО в сравнении ВПР осенью 2022 и весной 2023	Аналитические справки учителей, руководителей ШМО и заместителей директора по УВР
5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации ликвидации пробелов в знаниях обучающихся на основе сравнения результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 и марте-апреле 2021 года	Учителя, руководители методических объединений Заместители директора по УВР	До 30.06.23	Заместители директора по УВР	Повышение качества реализации ООП ООО на основе сравнения результатов ВПР, проведенных в сентябре- октябре 2022 марте-мае 2023 года	Анализ работы школы за год