

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Игринская средняя общеобразовательная школа № 3

Рассмотрено
на заседании
методического
объединения
протокол № 1
от «26» 08 2022г.
Руководитель ШМО
С.И.С. В. Григорьева
(Ф.И.О., подпись)

Согласовано
на заседании
методического
совета протокол № 1
от «29» 08 2022г.
Зам. директора по УВР
Л. И. Лукашова
Л. И.
(Ф.И.О., подпись)

Утверждено
приказом директора
школы № 149/018
от «30» 08 2022г.
Директор школы
О.А. Зусва
О.А. Зусва

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Уровень образования основное общее

Предмет История России. Всеобщая история

Класс 6-9

Учителя, реализующие программу: Корнева М.А.

Вахрушева С.С.

Пояснительная записка

История 5-9 классы

Рабочая программа учебного курса по истории разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 31 июля 2020г №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.12.2014 №1644, от 31.12.2015г №1577).

4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020г № 766 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность

Данная программа ориентирована на содержание авторской программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова и предметную линию учебников А.А.Вигасина-О.С.Сороко-Цюпы.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане;

История входит в предметную область «Общественно-научные предметы». На изучение предмета «История» в 5 – 8 классах отводится 68 ч., из расчёта 2 часа в неделю.

На изучение предмета «История» в 9 классе отводится 102 ч., из расчета 3 часа в неделю. Срок реализации программ – 5 лет. Национально – региональному компоненту отводится 6 уроков на уровень.

Описание учебно-методического комплекта, включая электронные ресурсы;

5 класс

Обучение ведется по учебникам:

Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учеб.дляобщеобразоват. организаций / А.А. Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая; под ред.А.А.Искандерова.- М.:Просвещение, 2019.- 303 с.ил., карт.

6 класс

Обучение ведется по учебникам:

Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. История России. 6 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. В 2 ч.; под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2016

Е.В. Агибалова, Г.М. Донского под ред. Сванидзе А.А. История Средних веков: Учеб.для 6 кл. общеобразоват. учреждений, М, Просвещение, 2016;

Электронные ресурсы

<http://www.wco.ru/icons/> --виртуальный каталог икон

<http://www.ostu.ru/personal/nukolaev/index.html> - атлас всемирной истории

<http://www.booksite.ru/enciklopedia/> - древнерусская жизнь в картинках

7 класс

Обучение ведется по учебникам: Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс: учеб.для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2017

Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. История России. 7 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. В 2 ч.; под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2017год;

Электронные ресурсы

<http://geo-tour.net/Interesting/g.open.htm>-Великие открытия.

<http://rulers.narod.ru/>-Всемирная история в лицах

<http://histrf.ru/ru/lectorium-портал> «История России»

8 класс

Обучение ведется по учебникам Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс: учеб.для общеобразовательных организаций./ (А.Я. Юдовская и др.); под ред. А.А. Искендрова - М.: Просвещение, 2019

Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. История России. 8 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. В 2 ч.; под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2018год;

Электронные ресурсы

1. <http://www.Prosv.ru>- сайт издательства «Просвещение»

2. <http://www.internet-school.ru>-интернет-школа издательства «Просвещение»: «История»
3. <http://www.historic.ru/books/index/shtml>- историческая библиотека
4. <http://www.pish.ru> - сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»
5. <http://www/1september.ru> - газета «История», издательство «Первое сентября»
6. <http://vww.som/fio.ru> - сайт Федерации Интернет-образования, сетевое

9 класс

Обучение ведется по учебникам: Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс: учеб.для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2019

Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. История России. 9 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. В 2 ч.; под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2019 год;

Электронные ресурсы

1. <http://www.hromo.ru/1800.php> – основные события XIX в.
2. <http://www.bibliotekar.ru-kttrnhjyufz> – электронная библиотека литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам
3. <http://xix-vek.ru> - история России XIX век

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

К важнейшим личностным результатам изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и в социуме.

Предметные результаты освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Целевые приоритеты воспитания

Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), целью воспитания в МБОУ Игринской СОШ №3 является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

В воспитании обучающихся подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завешана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности,
- как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся
- и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

Описание типа/формы уроков, виды и формы контроля.

В ходе изучения предмета с целью контроля результативности работы предполагается проведение текущего контроля по изучаемой теме на каждом уроке в форме устного опроса, письменных работ, тестирования. Подобные формы контроля позволяют проверить теоретические знания и практические навыки учащихся, уровень усвоения материала и умение пользоваться полученными знаниями.

Наиболее распространенные и используемые на практике следующие типы уроков:

1. Изучение нового материала.
2. Урок закрепления знаний и формирование умений и навыков.
3. Урок обобщения и систематизации знаний.
4. Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков учащихся.
5. Комбинированный или смешанный урок.

«Содержание учебного предмета, курса»

5 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Контроль
1	Введение	1	
2	Жизнь первобытных людей	6	тест
3	Счёт лет в истории	1	

4	Древний Восток	20	тест
	Древняя Греция	21	Тест
	Древний Рим	18	тест
	Итоговый урок	1	Защита проектов
	Итого:	68	

6 класс

№п/п	Наименование разделов	Всего часов	Контроль
1	Вводный урок. Что изучает история Средних вв.	1	
2	Становление Средневековой Европы	4	Тест
3	Византийская империя и славяне в VI-XI вв.	2	Тест, проект
4	Арабы в VI-XI вв	2	Тест, проект
5	Феодалы и крестьяне	2	Тест
6	Средневековой город в Западной и центральной Европе.	2	Тест
7	Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы.	2	Тест
8	Образование централизованных государств в Западной Европе.	5	Тест
9	Славянские государства и Византия в XIV-XV вв.	2	Проект, тест
10	Культура Западной Европы в Средние века	3	Проект, тест
11	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.	2	Проект
12	Наследие Средних веков в истории человечества.	1	проект
13	Итого:	28	
14	Введение. Наша Родина-Россия.	1	
15	«Народы и гос-ва на территории нашей страны в древности»	5	проект
16	Русь в IX – первой половине XII в.	11	Тест
17	Русь в середине XII – начале XIII в.	5	Тест
18	Русские земли в середине XIII – XIV в.	10	Тест
19	Формирование единого Русского государства.	7	Тест
20	Подведение итогов.	1	проект
	Итого:	40	
		68	

7 класс

№п/п	Наименование разделов	Всего часов	Контроль
1	Гл. 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.	13	Тест
2	Гл. 2 Первые революции Нового времени. Международные отношения.	4	тест
3	Гл.3. Эпоха Просвещения. Время преобразований	7	тест
4	Гл. 4. Традиционные общества Востока.	4	тест
5	Тема 1. Россия в 17 в	21	тест
6	Тема 2. Смутное время. Россия при первых Романовых.	19	тест

	Всего	68	
--	-------	----	--

8 класс

№п/п	Наименование разделов	Всего часов	Контроль
1	Гл. 1. Рождение нового времени	8	тест
2	Гл. 2 Европа в век Просвещения	5	тест
3	Гл.3. Эпоха революций.	6	тест
4	Гл. 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.	9	Тест Защита проектов
5	У истоков российской модернизации	1	
6	Гл 1 Россия в эпоху преобразований Петра I	13	тест
7	Гл. 2 Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов	6	тест
8	Гл. 3 Российская империя при Екатерине II	9	тест
9	Гл. 4 Россия при Павле I	2	тест
10	Гл. 5 Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	9	Защита проектов
	Всего	68	

9 класс

№п/п	Наименование разделов	Всего часов	Контроль
1	Гл. 1. Начало индустриальной эпохи.	8	тест
2	Гл. 2 Страны Европы и США в первой половине XIX в.	8	тест
3	Гл.3 Азия, Африка и Латинская Америка в XIX– началеXX века.	4	тест
4	Гл. 4 Страны Европы и США во второй половине XIX– началеXX века	8	тест
5	Гл 1 Россия в эпоху правления Александра I	16	тест
6	Гл. 2 Правление Николая I	14	тест
7	Гл. 3 Россия в правлении Александра II	13	тест
8	Гл. 4 Россия в правлении Александра III. Социально-экономическое развитие страны в конце XIX– началеXX века.	13	тест
9	Гл. 5 Кризис империи в началеXX века	16	тест
10	Информационно-творческие проекты	1	Защита проектов
11	Итоговое обобщение знаний	1	
	Всего	102	

Тематическое планирование
5 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание учебной темы (элементы содержания)
1	Введение. Откуда мы знаем, как жили наши предки.	1	Источники знаний о прошлом. Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки. Наша Родина - Россия
Гл. 1.	Жизнь первобытных людей	6	
2	Древнейшие люди.	1	Древнейшие люди - наши далекие предки. Прародина человека. Археологические свидетельства первобытного состояния древнего человека. Первобытное общество. Собирачество и охота. Овладение огнем. «Народы и государства на территории нашей страны в древности»,
3	Родовые общины охотников и собирателей	1	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний: составление плана, фронтальная беседа, самостоятельная работа с текстом и иллюстрациями учебника, комплексное повторение, проектирование выполнения домашнего задания
4	Возникновение искусства и религиозных верований	1	Зарождение искусства. Пещерная живопись. Загадки древнейших рисунков. Зарождение веры в душу. Первобытные верования охотников и собирателей.
5	Возникновение земледелия и скотоводства	1	Первые орудия труда земледельцев. Приручение животных. Скотоводство и изменения в жизни людей. Освоение ремесел. Племя: изменение отношений. Управление племенем.
6	Появление неравенства и знати.	1	Развитие ремесел. Выделение ремесленников в общине. Изобретение плуга. От родовой общины – к соседской. Возникновение неравенства и знати. Выделение знати.
7	Обобщение и проверка знаний по теме «Жизнь первобытных людей»	1	Какой опыт, наследие дала человечеству эпоха первобытности. Формирование у учащихся деятельности к структурированию изученного материала
Гл. 2	Счёт лет в истории	1	
8	Счёт лет в истории	1	Историческое летоисчисление. Как в древности считали года? Счет лет, которым мы пользуемся. Летоисчисление от Рождества Христова. Наша эра. Лента времени как схема ориентировки в историческом времени.
Гл. 3	Древний Восток	20	
9	Государство на берегах Нила	1	Древний Восток. Египет. Местоположение. Возникновение государства. Разливы Нила и природные условия. Земледельцы в Древнем Египте. Система орошения

			земель под урожай. Путь к объединению Древнего Египта. Возникновение единого государства в Египте. Управление страной.
10	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте	1	Жители Египта: от фараона до простого земледельца. Занятия жителей. Труд земледельцев. Система каналов. В гостях у египтянина. Ремесла и обмен. Писцы собирают налоги.
11	Жизнь египетского вельможи	1	О чем могут рассказать гробницы вельмож. В усадьбе вельможи. Служба вельмож. Вельможа во дворце фараона. Отношение фараона и его вельмож.
12	Военные походы фараонов	1	Отряды пеших воинов. Вооружение пехотинцев. Боевые колесницы египтян. Направления военных походов и завоевания фараонов. Завоевательные походы Тутмоса III. Военные трофеи и триумф фараонов. Главные города Древнего Египта - Мемфис, Фивы. Появление наемного войска.
13	Религия древних египтян	1	Боги и жрецы. Храмы – жилища богов. Могущество жрецов. Мир человека древности в зеркале мифов и легенд. Священные животные и боги. Представление древних египтян о «царстве мертвых». Фараон – сын Солнца. Безграничность власти фараона. «Книга мертвых».
14	Искусство Древнего Египта	1	Первое из чудес света. Возведение каменных пирамид. Большой Сфинкс. Пирамида фараона Хеопса. Храм – жилище богов. Археологические открытия в гробницах. Искусство древнеегипетской скульптуры: статуя, скульптурный портрет.
15	Письменность и знания древних египтян	1	Загадочные письмена и их разгадка. Особенности древнеегипетской письменности. Иероглифическое письмо. Изобретение материала и инструмента для письма. Школа подготовки писцов и жрецов.
16	Обобщение и проверка знаний по теме «Древний Египет»	1	Формирование у уч-ся способностей к обобщению и систематизации изученного материала
17	Древнее Двуречье	1	Передняя Азия. Страна двух рек. Местоположение, природа и ландшафт Южного Двуречья. Занятия жителей. Ирригационное земледелие. Схожесть хронологии возникновения государств в Междуречье и Нильской долине. Шумерские города Ур и Урук. Культовые сооружения шумеров: ступенчатые башни. Боги шумеров. Жрецы-ученые. Клинопись. Писцовые школы. Научные знания. Мир человека древности в зеркале мифов и легенд. Мифы и сказания с глиняных табличек.
18	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	1	Город Вавилон становится главным в Двуречье. Власть царя Хаммурапи – власть от бога Шамаша. Представления о законах Хаммурапи как о законах богов. Узаконенная традиция суда над преступниками. Законы о рабах. Законы о богачах и бедняках. Закон о новых отношениях, о новых социальных группах:

			ростовщиках.
19	Финикийские мореплаватели	1	География, природа и занятия жителей Финикии. Средиземное море и финикийцы. Виноградарство и оливководство. Ремесла: стеклоделие, изготовление пурпурных тканей. Морская торговля и пиратство. Колонии финикийцев. Древнейший финикийский алфавит. Легенды о финикийцах.
20	Библейские сказания	1	Ветхий Завет. Расселение древнееврейских племен. Организация жизни, занятия и быт древнееврейских общин. Библия как история и предания еврейских племен. Переход к единобожию. Мир человека древности в зеркале мифов и легенд. Моисей выводит евреев из Египта: библейские мифы и сказания как исторический и нравственный опыт еврейского народа. Бог дает законы народу.
21	Древнееврейское царство	1	Библейские сказания о войнах евреев в Палестине. Борьба с филистимлянами. Возникновение государства. Древнееврейское царство и предания о его первых правителях: Сауле, Давиде, Соломоне. Правление Соломона. Иерусалим как столица царства. Храм Бога Яхве. Библейские сказания о героях.
22	Ассирийская держава	1	Начало обработки железа и последствия использования железных орудий труда. Ассирийское войско и конница. Приспособления для победы над противником. Завоевания ассирийских царей. Библиотека глиняных книг Ашшурбанапала. Археологические свидетельства ассирийского искусства. Гибель Ассирийской державы.
23	Персидская держава «царя царей»	1	Три великих царства в Западной Азии. Завоевания персов. Персидский царь Кир Великий: его победы, военные хитрости, легенды о нем. Образование Персидской державы (завоевания Лидии, Мидии, Вавилонии, Египта). Царь Дарий Первый. «Царская дорога» и «царская почта». Войско персидского царя.
24	Природа и люди Древней Индии	1	Индия. Страна между Гималаями и океаном. Реки Инд и Ганг. Гималайские горы. Джунгли на берегах Ганга. Деревни среди джунглей. Занятия жителей. Освоение земель и развитие оросительного земледелия. Основные занятия индийцев. Жизнь среди природы: животные и боги индийцев. Сказание о Раме. Древнейшие города. Вера в переселение душ.
25	Индийские касты	1	Мир человека древности в зеркале мифов и легенд. Миф о происхождении четырех каст. Обряд жертвоприношения богам. Периоды жизни брахмана. Кастовое общество неравных: варны и касты знатных воинов, земледельцев и слуг. «Неприкасаемые». Индийская мудрость, знания и книги. Зарождение древних религий. Возникновение буддизма. Будда. Объединение Индии царем Ашока.

26	Чему учил китайский мудрец Конфуций	1	Китай. Страна, где жили китайцы. География, природа и ландшафт Великой Китайской равнины. Реки Хуанхэ и Янцзы. Занятия жителей. Высшая добродетель – уважение к старшим. Конфуций и его учение. Мудрость – в знании старинных книг. Китайские иероглифы. Китайская наука учтивости. Мир человека древности в зеркале мифов и легенд.
27	Первый властелин единого Китая	1	Объединение Китая при ЦиньШихуане. Завоевательные войны, расширение территории государства ЦиньШихуана. Возмущение народа. Археологические свидетельства эпохи: глиняные воины гробницы ЦиньШихуана. Шелк. Великий шелковый путь. Чай. Бумага. Компас.
28	Обобщение и проверка знаний по теме «Древний Восток»	1	Формирование у уч-ся способностей к обобщению и систематизации изученного материала
Гл. 4	Древняя Греция	21	
29	Греки и критяне	1	Древняя Греция. Древнейшие города: Микены, Тиринф, Пилос, Афины. Критское царство в разрезе археологических находок и открытий. Кносский дворец: архитектура, скульптура и фресковая роспись. Гибель Критского царства. Легенды о людях и богах. Мифы критского цикла: Тесей и Минотавр, Дедал и Икар.
30	Микены и Троя	1	В крепостных Микенах. Местонахождение. Каменные Львиные ворота. Облик города – крепости: археологические находки и исследования. Древнейшее греческое письмо. Заселение островов Эгейского моря. Троянская война. Легенды о людях и богах. Мифы о начале Троянской войны. Вторжение в Грецию с севера воинственных племен и его последствия.
31	Поэма Гомера «Илиада»	1	Миф о Троянской войне и поэмы «Илиада» и «Одиссея». Легенды о людях и богах. Гнев Ахиллеса. Поединок Ахиллеса с Гектором. Похороны Гектора. Мифы и сказания об Одиссее, Ахиллесе, троянском коне. Мораль поэмы.
32	Поэма Гомера «Одиссея»	1	Легенды о людях и богах. География странствий царя с острова Итака – Одиссея. Одиссей находит приют у царя Алкиноя. На острове циклопов. Встреча с сиренами. Возвращение на Итаку. Расправа с женихами. Мораль поэмы.
33	Религия древних греков	1	Боги Греции. Основные занятия греков и их покровители. Религиозные верования греков. Пантеон олимпийских богов. Легенды о людях и богах. Мифы о Персефоне и Деметре. Миф о Прометее. Мифы о Дионисе и Геракле. Миф о споре Афины с Посейдоном.
34	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	1	География, природа и ландшафт Аттики. Полис – город-государство. Дефицит земли. Перенаселенность Аттики. Основные занятия населения Аттики: садоводство, выращивание оливковых деревьев и винограда. Афины. Знать и

			демос в Афинском полисе. Законы Драконта. Свободные и рабы. Долговое рабство. Нарастание недовольства демоса.
35	Зарождение демократии в Афинах	1	Демос восстает против знати. Демократические законы Солона. Отмена долгового рабства. Перемены в управлении Афинами. Народное собрание и граждане Афин. Создание выборного суда. Солон о своих законах.
36	Древняя Спарта	1	География, природа и ландшафт Лаконии. Спарта. Завоевание спартанцами Лаконии и Мессении. Спартанцы и илоты (свободные и рабы): противостояние власти и большинства. Спарта – военный лагерь. Образ жизни и правила поведения спартиатов. Спартанское воспитание. «Детский» способ голосования.
37	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей	1	Греческая колонизация побережья Средиземного и Черного морей. Причины колонизации. Выбор места для колонии. Греческие колонии. Развитие межполисной торговли. Отношения колонистов с местным населением. Единство мира и культуры эллинов. Эллада – колыбель греческой культуры. Как царь Дарий пытался завоевать земли на юге нынешней России. Древний город в дельте реки Дона.
38	Олимпийские игры в древности	1	Праздник, объединявший эллинов. Подготовка к общегреческим играм. Атлеты. Пять незабываемых дней. Виды состязаний. Миф об основании Олимпийских игр. Легенды о знаменитых атлетах. Воспитательная роль зрелищ Олимпийских игр.
39	Победа греков над персами в Марафонской битве	1	Греко-персидские войны. Над греками нависла угроза порабощения. Предсказание бога Аполлона. Марафонская битва. Победа афинян в марафонской битве. Тактика и героизм стратега Мильтиада. Греческая фаланга.
40	Нашествие персидских войск	1	Подготовка эллинов к новой войне. Клятва афинских юношей при вступлении на военную службу. Идея Фемистокла о создании военного флота. Вторжение персов в Элладу. Патриотический подъем эллинов. Защита Фермопил. Подвиг трехсот спартанцев и царя Леонида. Морское Саламинское сражение. Роль Фемистокла и афинского флота в победе греков. Эсхил о победе греков на море. Разгром сухопутной армии персов при Платеях. Причины победы греков.
41	В гаванях афинского порта Пирей.	1	В военных и торговых гаванях Пирея. Военный и торговый флот. Гражданское и негражданское население Афинского полиса. Пошлины. Рабство и рабский труд. Афины – крупнейший центр ремесла и торговли.
42	В городе богини Афины	1	Город Афины и его районы. Миф о рождении богини Афины. Посуда с краснофигурным и чернофигурным рисунками. Керамик и его жители. Агора – главная площадь Афин. Быт афинян. Храмы Акрополя. Особенности архитектуры храмов. Фидий и его Афина. Атлеты Мирона и Поликлета.

43	В афинских школах и гимнасиях.	1	Воспитание детей педагогами. Рабы-педагоги. Занятия в школе. Палестра. Афинские гимнасии. Греческие ученые о природе человека. Скульптуры Мирона и Поликлета и спортивные достижения учащихся палестры. Обучение красноречию.
44	В театре Диониса	1	Возникновение театра в Древней Греции. Устройство. Театральные актеры. Театральные представления: трагедии и комедии. Воспитательная роль театральных представлений.
45	Афинская демократия при Перикле	1	Сущность афинской демократии в V в. До н.э. выборы на общественные должности в Афинах. Полномочия и роль Народного собрания. Совет пятисот. Перикл и наивысший расцвет Афин и демократии. Оплата работы на выборных должностях. Друзья и соратники Перикла: Аспасия, Геродот, Анаксагор, Софокл, Фидий. Афинский мудрец Сократ.
46	Города Эллады подчиняются Македонии	1	Возвышение Македонии при царе Филиппе. Влияние эллинской культуры. Македонская фаланга. Конница. Осадные башни. Плутарх о Демосфене. Потеря Грецией независимости. Битва при Херонее: горечь поражения и начало отсчета новой истории. Гибель Филиппа. Александр – царь Македонии и Греции.
47	Поход Александра Македонского на Восток	1	Александр возглавил поход македонцев и греков в Азию. Быстрая победа над войском Дария III у города Исс. Походы в Финикию, Египет. Победа при Гавгамелах. Гибель Персидского царства. Поход в Индию – начало пути к завоеванию мира. Империя Александра Македонского. Возвращение в Вавилон. Писатели об Александре Македонском.
48	В Александрии Египетской.	1	Распад державы Александра после его смерти. Эллинистический мир и складывание пространства эллинистического мира на территории державы Александра. Фаросский маяк – одно из чудес света. Музей. Александрийская библиотека.
49	Обобщение и проверка знаний по теме «Древняя Греция»	1	Формирование у уч-ся способностей к обобщению и систематизации изученного материала
Гл. 5	Древний Рим	19	
50	Древнейший Рим.	1	Древний Рим. Легенды и верования римлян. Легенда об основании Рима: Амулий, Ромул и Рем. Ромул – первый царь Рима. Город на семи холмах и его обитатели. Занятия римлян. Почитание Весты и Марса. Управление ранним Римом. Тарквиний Гордый и римский юноша Муций. Отказ римлян от царской власти. Патриции и плебеи.
51	Завоевание Римом Италии.	1	Республики. Консулы – ежегодно выбираемые правители Рима. Борьба плебеев за свои права. Народный трибун и право вето. Нашествие галлов. Военные победы

			римлян. Битвы с Пирром. Пиррова победа. Установление господства Рима над Италией. Решение земельного вопроса для плебеев.
52	Устройство Римской республики.	1	Плебеи – равноправные граждане Рима. Отмена долгового рабства. Выборы двух консулов. Принятие законов. Роль Сената в Риме. Римское войско и римские легионы. Тит Ливий о легионах. Одежда римлян. Гадания в Риме.
53	Вторая война Рима с Карфагеном	1	Карфаген – стратегический узел в Западном Средиземноморье. Войны Рима. Первые победы Рима над Карфагеном. Создание военного флота. Захват Сицилии. Вторая война с Карфагеном. Вторжение войск Ганнибала в Италию. Разгром римлян при Каннах. Изменение стратегии римлян в войне с Ганнибалом. Первая морская победа римлян. Окончание войны. Победа Сципиона над Ганнибалом при Заме. Установление господства Рима на Западном Средиземноморье.
54	Установление господства Рима во всем Восточном Средиземноморье.	1	Рост Римского государства. Политика Рима «разделяй и властвуй». Подчинение Греции Риму. Поражение Сирии и Македонии. Разрушение Коринфа. Сенатор Катон – автор сценария гибели Карфагена. Смерть Ганнибала. Средиземноморье – провинция Рима.
55	Рабство в Древнем Риме.	1	Завоевательные походы Рима – главный источник рабства. Политика Рима в провинциях. Наместники. Раб – «говорящее орудие». Гладиаторские игры – любимое зрелище римлян. Амфитеатры. Римские ученые о рабах.
56	Земельный закон братьев Гракхов.	1	Дальние заморские походы и разорение земледельцев Италии. Потеря имущества бедняками. Обнищание населения. Заступник бедняков Тиберий Гракх. Принятие земельного закона Тиберия Гракха. Гибель Тиберия. Дальнейшее разорение земледельцев Италии. Гай Гракх-продолжатель дела брата. Гибель Гая.
57	Восстание Спартака.	1	Первая победа восставших и Спартака над римским войском. Походы армии восставших рабов. Три победы восставших, приблизившие к свободе. Обеспокоенность римского Сената небывалым размахом восстания. Разгром армии рабов римлянами под руководством Красса. Причины поражения восставших.
58	Единовластие Цезаря.	1	Превращение римской армии в наемную. Борьба полководцев за единоличную власть. Красс и Помпей. Г.Ю. Цезарь и его возвышение. Красс, Помпей и Цезарь. Завоевание Галлии. Гибель Красса. Плутарх о Риме. Захват Цезарем власти. Рим у ног Цезаря. Диктатура Цезаря. Легионы и ветераны — опора Цезаря в его политическом курсе. Брут и Цезарь. Убийство Цезаря в сенате.
59	Установление империи.	1	Поражение сторонников республики. Бегство заговорщиков из Рима. Борьба Антония и Октавиана за единовластие. Роль Клеопатры в судьбе Антония. Победа флота Октавиана у мыса Акции. Окончание гражданских войн в Италии и

			провинциях. Власть и правление Октавиана Августа. Превращение Римского государства в империю. Меценат и поэт Гораций. Гибель Цицерон – римского философа. Поэма Вергилия «Энеида».
60	Соседи Римской империи.	1	Римская империя и соседние народы. Установление мира с Парфией. Разгром римских легионов германцами. Главные враги Римской империи. Образ жизни и верования германцев. Предки славянских народов: римские писатели о славянах, их занятия, образ жизни и верования. Дороги Римской империи.
61	В Риме при императоре Нероне.	1	Складывание культа императоров. Актер на императорском троне. Тацит о Нероне. Падение нравственности: расцвет доноительства. Нерон и Сенека. Пожар в Риме. Преследования христиан. Массовое восстание и гибель Нерона.
62	Первые христиане и их учение.	1	Возникновение и распространение христианства. Проповедник Иисус из Палестины. Предательство Иуды. Распространение христианства. Моральные нормы Нагорной проповеди. Идея равенства всех людей перед Богом. Христиане – почитатели Иисуса, Божьего избранника. Преследования римскими властями христиан.
63	Расцвет империи во II в. н. э.	1	Неэффективность рабского труда. Возникновение и развитие колоната. Правление Траяна – «лучшего из императоров». Тацит о Траяне. Военные успехи Траяна – последние завоевания римлян. Масштабное строительство в Риме и провинциях на века. Новое в строительном ремесле. Обустройство в провинциях империи.
64	Вечный город и его жители.	1	Все дороги ведут в Рим. Архитектурный облик Рима. Колизей. Пантеон. Римский скульптурный портрет. Особняки на городских холмах. Многоэтажные дома в низинах между холмами. Обустройство повседневности римлян. Термы в жизни и культуре римлянина. «Хлеб и зрелища» для бедноты. Большой цирк в Риме.
65	Римская империя при Константине.	1	Рим и варвары. Правление Константина. Увеличение численности армии. Прикрепление колонов к земле. Признание христианства. Усиление влияния римского епископа (папы). Основание Константинополя и перенесение столицы на Восток.
66	Взятие Рима варварами.	1	Раздел Римской империи на Западную и Восточную – два самостоятельных государства. Наемники в римской армии.
67	Обобщение и проверка знаний по теме «Древний Рим»	1	Формирование у уч-ся способностей к обобщению и систематизации изученного материала
68	Итоговый урок	1	Формирование у уч-ся способностей к обобщению и систематизации изученного материала

6 класс

П№	Тема урока	Кол-во часов	Содержание учебной темы (элементы содержания)
1	Вводный урок. Что изучает история Средних веков.	1	Что изучает история Средних веков, хронологические рамки, исторические источники.
Тема 1. Становление средневековой Европы (VI—XI вв.) 4 ч.			
2	Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII вв. Христианская церковь в раннее Средневековье.	1	Древние германцы: занятия, порядки, зарождение неравенства. Конец Западной Римской империи. Великое переселение народов. Франки завоевывают Галлию, рост земельных владений знати, образования государства, королевская власть. Феод и феодал..
3	Возникновение и распад империи Карла Великого.	1	Империя Карла Великого
4	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX – XI вв.	1	Политическая раздробленность Европы. Причины. Феодалы. Зависимые крестьяне, повинности.
5	Англия в раннее Средневековье	1	Создание государства, походы норманнов.
Тема 2. Византийская империя и славяне в VI—XI вв. 2 ч.			
6	Византия при Юстиниане.	1	Византийская империя - особенности развития, территория, хозяйство, управление. Византийские императоры.
7	Культура Византии.	1	Культура Византии. Образование славянских государств.
Тема 3. Арабы в VI —XI вв. 2 ч.			
8	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1	Племена Аравийского полуострова. Возникновение ислама. Мухаммед. Арабские завоевания.
9	Культура стран халифата.	1	Особенности образования и его роли в мусульманском обществе.
Тема 4. Феодалы и крестьяне 2 ч.			
10	Средневековая деревня и ее обитатели.	1	Феодальное землевладение, вассалитет. Феодальная зависимость крестьян и крестьянская община.
11	В рыцарском замке.	1	Роль замка в культуре Средневековья. Воспитание рыцаря, его снаряжения, развлечения.
Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе 2 ч.			
12	Формирование средневековых городов. Городское ремесло.	1	Появление городов. Средневековый город. Городское управление.
13	Торговля в Средние века. Горожане и их образ жизни.	1	Борьба городов с сеньорами. Сословный строй в Западной Европе. Экономическое развитие Западной Европы.
Тема 6. Католическая церковь в XI – XIII веках. Крестовые походы 2 ч.			

14	Могущество папской власти.	1	Христианизация Европы и образование двух ветвей христианства. Разделение церкви. Власть духовная и светская. Католическая церковь. Ереси.
15	Крестовые походы.	1	Причины походов. Последствия. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов.
Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV века) 5 ч.			
16	Как происходило объединение Франции.	1	Усиление королевской власти. Сословно-представительные монархии
17	Что англичане считают началом своих свобод	1	Причины утверждения нормандской династии на английском троне.
18	Столетняя война. Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и Англии.	1	Кризис европейского средневекового общества. Столетняя война: причины, основные события, итоги. Жанна д, Арк.
19	Реконкиста и образование централизованныхго-в на Пиренейском полуострове.	1	Образование централизованных государств в Европе
20	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII – XV вв.	1	Образование централизованных государств в Европе Сословно-представительные монархии
Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV – XV веках 2 ч.			
21	Гуситское движение в Чехии	1	Гуситское движение в Чехии
22	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.	1	Османская империя – особенности развития, территория, хозяйство, управление. Завоевания
Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века 3 ч.			
23	Образование и философия. Средневековая литература.	1	Особенности различных жанров литературы. Наука, образование, книгопечатание, Расширение человеком представления о мире.
24	Средневековое искусство.	1	Основные черты архитектуры, живописи.
25	Научные открытия и изобретения.	1	«Любители мудрости». Первые гуманисты. Технические новшества.
Тема 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века 2 ч.			
26	Средневековая Азия: Китай, Япония, Индия.	1	Средневековое общество в Индии, Японии, Китае
27	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.	1	Государства доколумбовой Америки. Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.
28	Подведение итогов	1	Формирование у уч-ся способностей к обобщению и систематизации изученного материала
История России			
29	Введение. Наша Родина-Россия.	1	Что изучает история России. Источники знаний о прошлом. История России – часть всемирной истории.
Глава 1. «Народы и государства на территории			

нашей страны в древности»		5ч.	
30	Древние люди и их стоянки на территории современной России	1	Народы и государства на территории нашей страны в древности. Заселение территории нашей страны. Народы на территории России до середины I т. до н.э. Распространение христианства, ислама, иудаизма. История России – часть всемирной истории.
31	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники.	1	Зарождение скотоводства, земледелия, ремесла. Производящее хозяйство.
32 *	Образование первых государств.	1	Города-государства северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы степи. Предки южных удмуртов.
33	Восточные славяне и их соседи.	1	Восточные славяне: происхождение, расселение, соседи, занятия, общественный строй. Язычество. Соседская община.
34	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Народы и государства на территории нашей страны в древности».	1	Формирование у учащихся способностей к обобщению и систематизации изученного материала
Глава 2. Русь в IX – первой половине XII в.		11ч.	
35 *	Первые известия о Руси	1	Город. Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства. Поселения Чепецкой культуры. Взаимодействия с русским народом
36	Становление Древнерусского государства.	1	Рюриковичи. Характеристика правления
37	Становление Древнерусского государства.	1	Рюриковичи. Характеристика правления
38	Правление князя Владимира. Крещение Руси.	1	Владимир I. Крещение Руси.
39	Русское государство при Ярославе Мудром	1	Ярослав Мудрый. "Русская Правда". Международные связи Древней Руси.
40	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.	1	Княжеские убоицы. Любечский съезд князей. Владимир Мономах.
41	Общественный строй и церковная организация на Руси.	1	Древнерусская народность. Слои населения. Церковная организация
42	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси.	1	Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество. Религиозно-культурное влияние Византии. Формирование культуры Российского государства. Летописание.
43	Повседневная жизнь населения.	1	Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество. Религиозно-культурное влияние Византии.
44	Повторительно-обобщающий урок по теме:	1	Формирование у уч-ся способностей к обобщению и систематизации

	Русь в IX – первой половине XII в.		изученного материала
45 *	Урок истории и культуры родного края в древности	1	Культурное наследие Прикамья
Глава 3. Русь в середине XII – начале XIII в.		5ч.	
46	Политическая раздробленность в Европе и на Руси.	1	Княжеские убоицы. Владимир Мономах. Политическая раздробленность Руси. Формы землевладения и хозяйства.
47 *	Владими́ро-Суздальское княжество.	1	Владими́ро-Суздальское княжество. Ю.Долгорукий, А.Боголюбский, В.Большое Гнездо. Взаимоотношения народов Прикамья с русскими.
48	Новгородская республика	1	Новгородская боярская республика..
49	Южные и юго-западные русские княжества.	1	Галицко-волы́нское княжество. Черниговское княжество. Смоленское княжество.
50	Повторительно-обобщающий урок по теме: « Русь в середине XII – начале XIII в.»	1	Формирование у уч-ся способностей к обобщению и систематизации изученного материала
Глава 4. Русские земли в середине XIII – XIV в.		10ч.	
51	Монгольская империя и изменение политической картины мира.	1	Чингисхан. Битва на Калке.
52 *	Батыево нашествие на Русь.	1	Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Волжская Булгария (южн удмурты) в борьбе против монголо-татар.
53	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом.	1	Экспансия с Запада. Александр Невский.
54	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура.	1	Золотая о Орда
55	Литовское государство и Русь.	1	Великое княжество Литовское
56	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси.	1	Иван Калита. Возвышение Москвы.
57	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская Битва.	1	Начало объединения русских земель. Куликовская битва. Дмитрий Донской Сергей Радонежский.
58	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV в.	1	Своеобразие художественных традиций в русских землях и княжествах в период культурного подъёма в XII – начале XIV вв. Монгольское завоевание и русская культура.
59 *	Родной край в истории и культуре Руси.	1	
60	Повторительно-обобщающий урок по теме: « Русские земли в середине XIII – XIV в.»	1	Формирование у уч-ся способностей к обобщению и систематизации изученного материала

Глава 5. Формирование единого Русского государства. 8ч.			
61	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	1	Мир к началу XV в. Упадок Византии.
62	Московское княжество в первой половине XV в.	1	Василий I, усобицы на Руси.
63	Распад Золотой Орды и его последствия.	1	Распад Золотой Орды, Грюнвальдская битва.
64 *	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1	Иван III. Свержение золотоордынского ига. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Присоединение Вятской земли к России. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. Местничество.
65 *	Русская православная церковь в XV – начале XVI века.	1	Роль церкви в общественной жизни Руси. Распространение христианства в Вятских землях.
66	Человек в Российском государстве второй половины XV в.	1	Сословия. Ограничение свободы крестьян.
67	Формирование культурного пространства единого Российского государства.	1	Становление культуры Русского государства. Летописание. Литература, зодчество, живопись.
68	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Формирование единого Русского государства».	1	Формирование у учащихся способностей к обобщению и систематизации изученного материала

7 класс

П№	Тема урока	Кол-во часов	Содержание учебной темы (элементы содержания)
Глава 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.		13	
1	Технические открытия и выход к Мировому океану.	1	Великие географические открытия и их последствия.
2	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.	1	Великие географические открытия и их последствия
3	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе.	1	Утверждение абсолютизма
4	Дух предпринимательства преобразует экономику.	1	Зарождение капиталистических отношений.
5	Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь.	1	Зарождение капиталистических отношений.
6	Великие гуманисты Европы.	1	Гуманизм

7	Мир художественной культуры Возрождения	1	Эпоха Возрождения
8	Рождение новой европейской науки	1	Эпоха титанов, характеристика деятельности живописцев.
9	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.	1	Реформация и Контрреформация. М. Лютер. Ж. Кальвин. И. Лойола. Религиозные войны
10	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.	1	Реформация и Контрреформация. М. Лютер. Ж. Кальвин. И. Лойола. Религиозные войны
11	Королевская власть и реформация в Англии. Борьба за господство на морях.	1	Начало Реформации «сверху». Укрепление королевской власти. Борьба с Испанией. Утверждение абсолютизма.
12	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1	Утверждение абсолютизма
13	Повторение, обобщение и систематизация знаний по изученной теме.	1	Великие географические открытия: причины и итоги. Реформация и Контрреформация. Зарождение капиталистического об-ва. Начало нового времени.
Глава 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения.		4	
14	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций.	1	Нидерландская буржуазная революция.
15	Парламент против короля. Революция в Англии	1	Английская буржуазная революция
16	Путь к парламентской монархии.	1	Английская буржуазная революция
17	Международные отношения в XVI-XVIII вв.	1	Международные отношения в Новое время. Международные конфликты. Тридцатилетняя война. Итоги.
Глава 3. Эпоха Просвещения. Время преобразований		8	
18	Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения	1	Создание новой картины мира. Развитие науки и философии. Д.Локк о правах человека.
19	На пути к индустриальной эре	1	Аграрная революция, переход от аграрного к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот и его социальные последствия.
20	Английские колонии в Северной Америке.	1	Война за независимость и образование США.
21	Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки.	1	Война за независимость и образование США.
22	Франция в XVIII в. Причины и начало Французской революции.	1	Великая французская революция

23	Французская революция. От монархии к республике.	1	От Франции революционной к Франции буржуазной. «Революционер на троне»
24	Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.	1	Первая империя во Франции. Наполеон Бонапарт. Завоевательные войны. Разгром империи
25	Повторение, обобщение и систематизация знаний по изученной теме.	1	Эпоха Просвещения. Революции в английских колониях в Северной Америке и во Франции. Аграрная революция и промышленный переворот. Появление фабрик.
Глава 4. Традиционные общества Востока.		3	
26	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.	1	
27	Государства Востока. Начало европейской колонизации.	1	Колониальные захваты. Начало процесса модернизации в Европе в XVI-XVII
28	Повторительно-обобщающий урок.	1	Обобщение и систематизация знаний
Тема 1. Россия в XVI в.		21	
29	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1	Великие географические открытия и их последствия
30	Территория, население и хозяйство России в началеXVIв.	1	Основные сословия, развитие хозяйственной деятельности
31	Формирование единых государств в Европе и России	1	Предпосылки и особенности формирования единых гос-в в Западной Европе и России
32	Российское государство в первой трети XVI в.	1	Завершение объединения русских земель.
33	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1	Отношения с Великим княжеством Литовским, Золотой Ордой
34	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады.	1	Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы.
35	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады.	1	Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы.
36	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине 16 в.	1	Распад Золотой Орды и образование отдельных ханств
37	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине 16 в.	1	Распад Золотой Орды и образование отдельных ханств

38 *	Внешняя политика России во второй половине 16 в.	1	Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири Ливонская война. Казачество
39 *	Внешняя политика России во второй половине 16 в.	1	Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири Ливонская война. Казачество
40	Российское общество 16 в.: «служилые» и «тяглые»	1	Формирование сословного общества
41	Российское общество 16 в.: «служилые» и «тяглые»	1	Формирование сословного общества
42	Опричнина	1	Опричнина, итоги правления Ивана IV
43	Опричнина	1	Опричнина.итоги правления Ивана IV
44	Россия в конце XVI в.	1	Пресечение династии Рюриковичей, Б.Годунов
45	Церковь и государство в XVI в.	1	Православие, Ересь
46	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	1	Просвещение. Книгопечатание. Иван Федоров.
47	Культура и повседневная жизнь народов России в 16 в.	1	Архитектура, живопись, музыка
48	Повторение	1	Обобщение и систематизация знаний
49	Контрольно-оценочный урок по теме 1	1	
Тема 2. Смутное время. Россия при первых Романовых.		19	
50	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце 16 - начале 17 в.	1	Экономические, политические отношения с Европой
51	Смута в Российском государстве	1	Установление крепостного права. Прекращение династии Рюрикович
52	Смута в Российском государстве	1	Самозванцы. Смутное время.
53	Окончание Смутного времени	1	Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский
54 *	Экономическое развитие России в XVII в.	1	Особенности развития экономики после Смуты. Ликвидация последствий Смуты. Развитие торговых связей. Мануфактуры Колонизация русским населением территории Прикамья.

55	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве.	1	Россия при первых Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Соборное уложение 1649 г. Приказная система. Отмена местничества. Юридическое оформление крепостного права.
56	Изменения в социальной структуре российского общества.	1	Изменения социальной структуры общества. Основные сословия России XVII в.
57 *	Народные движения в XVII в.	1	Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин. Участие удмуртов в движении.
58	Россия в системе международных отношений	1	Внешняя политика России в XVII в. Завершение присоединения Сибири
59	Россия в системе международных отношений	1	Внешняя политика России в XVII в. Завершение присоединения Сибири
60	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России.	1	Вхождение Левобережной Украины в состав России на правах автономии.
61 *	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол.	1	Церковный раскол. Его последствия. Поселения раскольников на территории нашего края. Никон и Аввакум.
62	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1	Обмирщение культуры в XVII в.
63	Культура народов России в XVII в.	1	Обмирщение культуры в XVII в.
64	Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.	1	Быт и нравы допетровской Руси. Родной край (с древнейших времён до к. XVII в.)
65 *	Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.	1	Быт и нравы допетровской Руси. Родной край (с древнейших времён до к. XVII в.)
66	Повторение.	1	Обобщение и систематизация знаний
67	Обобщение и проверка знаний по теме II.	1	
68	Подведение итогов.	1	

8 класс

П№	Тема урока	Кол-во часов	Содержание учебной темы (элементы содержания)
Гл. 1. Рождение нового мира		8	
1	«Европейское чудо»	1	Стремительный рост Европ стран. Развитие капитализма. Модернизация
2	Эпоха просвещения	1	Английские, французские просветители. Космополитизм. Наука
3	В поисках путей модернизации	1	Развитие национальных идей. Просвещённый абсолютизм
4	Европа меняющаяся	1	Урбанизация.
5	Мир художественной культуры Просвещения	1	Развитие литературы, живописи.
6	Мир художественной культуры Просвещения	1	Музыкальное развитие, архитектура. Худ стили
7	Международные отношения в XVIII в.	1	Политическое равновесие. Нач колониальных войн.
8	Повторительно-обобщающий урок	1	Обобщение и проверка знаний по главе «Рождение нового мира»
Гл. 2 Европа в век Просвещения		5	
9	Англия на пути к индустриальной эре	1	Соединённое королевство Великобритания. Промышленный переворот.
10	Франция при Старом порядке	1	Франция в XVIII в. От реформ к революции.
11	Германские земли в XVIII в.	1	Раздробленность Германии
12	Австрийская монархия Габсбургов XVIII в..	1	Монархия Габсбургов
13	Повторительно-обобщающий урок	1	Обобщение и проверка знаний по главе «Европа в век Просвещения»
Гл. 3 Эпоха революций		6	
14	Английские колонии в Северной Америке	1	Первые колонии в Северной Америке
15	Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки.	1	Декларация независимости. Конституция США
16	Французская революция XVIIIв	1	Взятие Бастилии. Учредительное собрание. Декларация
17	Французская революция XVIIIв	1	Конституц монархия. Революционный террор. Наполеон Бонапарт.
18	Европа в годы Французской революции.	1	Антифранцузские коалиции.
19	Повторительно-обобщающий урок	1	Обобщение и проверка знаний по главе «Эпоха революций»
Гл. 4 Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.		9	
20	Османская империя. Персия	1	Русско-турецкие войны. Восточный вопрос. Реформы СелимаIII. Персия.
21	Индия	1	Крушение империи Великих Моголов. Ост-индская компания.
22	Китай	1	Династия Цин. Закрытие Китая.
23	Япония	1	Социально-экономическое развитие. Реформы.
24	Колониальная политика европейских держав в	1	Англо-французское колониальное соперничество

	XVIIIв		
25	Повторительно-обобщающий урок	1	Обобщение и проверка знаний по главе «Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.»
26	Творческие работы и проекты	1	Защита проектов
27	Творческие работы и проекты	1	Защита проектов
28	Обобщение. «Мир в XVIIIв»	1	Подведение итогов
29	У истоков российской модернизации	1	
Гл 1 Россия в эпоху преобразований Петра I		13	
30	Россия и Европа в конце XVII в.	1	Географическое и экономическое положение России. Внешняя политика России. Европа в конце XVII в.
31	Предпосылки Петровских реформ	1	Деятельность просветителей до петровской поры.
32	Начало правления Петра I	1	Петр I. Преобразования первой четверти XVIII в
33	Великая Северная война 1700—1721 гг.	1	Северная война. Создание регулярной армии и флота. Образование российской империи
34	Реформы управления Петра I	1	Абсолютизм. Табель о рангах.
35*	Экономическая политика Петра I	1	Заводское строительство
36	Российское общество в Петровскую эпоху	1	Социальный состав
37	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	1	Подчинение церкви государству.
38	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	1	Социальные движения. Причины выступлений.
39	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ	1	Особенности культуры петровской эпохи. Её влияние на развитие России. Светскость культуры.
40	Повседневная жизнь и быт при Петре I	1	Особенности культуры петровской эпохи. Её влияние на развитие России. Светскость культуры.
41	Значение петровских преобразований в истории страны	1	Влияние преобразований на развитие России.
42	Повторительно-обобщающий урок по теме I	1	Обобщение и проверка знаний по теме «Россия при Петре I»
Гл. 2 Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов		6	
43-44	Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762)	2	Дворцовые перевороты. Фаворитизм
45	Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг.	1	Расширение прав и привилегий дворянства
46*	Внешняя политика России в 1725—1762 гг.	1	Направления внешней политики. Семилетняя война. Причины. Итоги.

			Экономика нашего края.
47	Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. проект	1	Нац политика в период «Дворцовых переворотов»
48	Повторительно-обобщающий урок по теме II	1	Обобщение и проверка знаний потеме «Эпоха дворцовых переворотов»
Гл. 3 Российская империя при Екатерине II		9	
49	Россия в системе международных отношений	1	Внешняя политика
50	Внутренняя политика Екатерины II	1	Просвещенный абсолютизм Екатерины II
51	Экономическое развитие России при Екатерине II	1	Экономический подъём. Развитие экономики в целом. Крестьянство и дворянство.
52	Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.	1	Сословный строй
53*	Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва	1	Социальные движения. Е.И. Пугачев. Причины. Социальный состав. Территории. Итоги. Территория Удмуртии в годы Крестьянской войны Е.И. Пугачева. Губернская реформа и её последствия для Удмуртии.
54*	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II проект	1	Социальный состав. Религиозная политика на территории Удмуртии
55	Внешняя политика Екатерины II	1	Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов. Ф.Ф. Ушаков. Присоединение новых территорий.
56	Начало освоения Новороссии и Крыма	1	Освоение Северного Причерноморья
57	Повторительно-обобщающий урок по теме III	1	Обобщение и проверка знаний потеме «Российская империя при Екатерине 2»»
Гл. 4 Россия при Павле I		2	
58	Внутренняя политика Павла I	1	Реформаторские замыслы Павла I.
59	Внешняя политика Павла I	2	Реформаторские замыслы Павла I. Внешняя политика Павла I.
Гл. 5 Культурное пространство Российской империи в XVIII в.		9	
60	Общественная мысль, публицистика, литература	1	Светский, рациональный характер культуры: наука и образование, литература
61*	Образование в России XVIII в. проект	1	Особенности развития науки. Светский, рациональный характер культуры: наука и образование, литература и искусство. М.В. Ломоносов. Н.И. Лобачевский. Д.И. Менделеев. Учёные в истории нашего края.
62*	Российская наука и техника в XVIII в. проект	1	Особенности развития науки.. Светский, рациональный характер культуры: наука и образование, литература и искусство. М.В. Ломоносов. Н.И. Лобачевский.

			Д.И. Менделеев. Учёные в истории нашего края.
63	Русская архитектура XVIII в. проект	1	Шедевры российской культуры. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры
64	Живопись и скульптура проект	1	Шедевры российской культуры. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры
65	Музыкальное и театральное искусство проект	1	Художественная культура
66	Народы России в XVIII в. проект	1	
67	Перемены в повседневной жизни российских сословий	1	Сословный строй, быт
68	Обобщение «Россия в 18 веке»	1	Обобщение и проверка знаний.

9 класс

Тематическое планирование

П№	Тема урока	Кол-во часов	Содержание учебной темы (элементы содержания)
Гл. 1. Начало индустриальной эпохи.		8	
1	Экономическое развитие в XIX – начале XX в.	1	Промышленная революция и индустриализация..
2	Меняющееся общество.	1	Процесс модернизации как основное содержание развития общества в 19 – начале 20 в. технический прогресс и его влияние на общество. Индустриальное общество.
3	Век демократизации.	1	Введение конституций, развитие парламентаризма, расширение гражданских прав.
4	«Великие идеологии»	1	Изменения в политике и обществе в XIX в.
5	Образование и наука.	1	Распространение грамотности, массовый феномен.
6	XIX век в зеркале художественных исканий.	1	Противоречивое искусство XIX столетия.
7	Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX	1	XIX в.-изменения в повседневной жизни обычного человека.
8	Повторительно-обобщающий урок по теме I	1	Обобщение и проверка знаний по теме «Экономическое развитие в XIX – начале XX в.»
Гл. 2 Страны Европы и США в первой половине XIX в.		8	
9	Консульство и Империя.	1	Первая империя во Франции. Наполеон Бонапарт. Завоевательные войны.
10	Франция в первой половине XIX в., от	1	Буржуазная монархия. Июльская революция 1830 г. Июльская монархия:

	Реставрации к Империи.		«король правит по приглашению народа». Кризис июльской монархии. Февральская революция 1848 г.
11	Великобритания; экономическое лидерство и политические реформы.	1	Чартизм. Англия – «мастерская мира». Империя, где «никогда не заходило солнце».
12	«От Альп до Сицилии»; объединение Италии	1	Национальные идеи и образование единого государства в Италии.
13	Германия в первой половине XIX в.	1	Национальные идеи и образование единого государства в Германии. Отто фон Бисмарк
14	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в.	1	Австрия и кризис Османской империи.
15	США до середины XIX в. ; рабовладение, демократия и экономический рост.	1	Гражданская война в США. А. Линкольн. Отмена рабства.
16	Повторительно-обобщающий урок по теме 2	1	Обобщение и проверка знаний по теме «Страны Европы и США в первой половине XIX в.»
Гл.3. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX– начале XX в.		4	
17	Страны Азии в XIX– начале XX века.	1	Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX – XX вв
18	Африка в XIX– начале XX века.	1	Колониальный захват Африки европейцами.
19	Латинская Америка; нелёгкий путь независимости.	1	Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. Симон Боливар. Век каудильо. Латиноамериканский «плавильный котёл».
20	Повторительно-обобщающий урок по теме 3	1	Обобщение и проверка знаний по теме «Азия, Африка и Латинская Америка в XIX– начале XX в..»
Гл. 4. Страны Европы и США во второй половине XIX– начале XX века		8	
21	Великобритания до Первой мировой войны.	1	Викторианская эпоха. Парламентские реформы.
22	Франция; Вторая империя и Третья республика.	1	Франко-германская война 1870-1871 гг. Парижская коммуна 1871 г.
23	Германия на пути к европейскому лидерству.	1	Германия-одна из ведущих стран мира.
24	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны.	1	Международные конфликты.
25	Италия; время реформ и колониальных захватов.	1	Конституционная монархия.
26	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры».	1	Мировой экономический лидер.
27	Международные отношения в XIX– начале	1	Венский конгресс, Священный союз.

	XX века		
28	Повторительно-обобщающий урок по теме 4.	1	Обобщение и проверка знаний по теме «Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX века.»
Гл. 1. Россия в эпоху правления Александра I.		16	
29	Россия и мир на рубеже VIII – XIX вв.	1	Начало промышленной революции.
30	Александр I; начало правления.	1	Внутренняя политика в первой половине XIX в.
31	Реформы М.М. Сперанского.	1	М.М. Сперанский.
32	Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг.	1	Участие России в антифранцузской коалиции и Тильзитский мир. Россия на Кавказе.
33	Отечественная война 1812 г.	1	Отечественная война 1812 г.
34	Партизанское движение	1	Летучие отряды, крестьянские отряды самообороны
35 *	Удмуртия в отечественной войне 1812 г	1	Н. Дурова. Ижевский оружейный завод
36	Заграничные походы русской армии.	1	Россия и образование священного союза.
37	Внешняя политика Александра I в 1813-1825 гг.	1	Восточный вопрос. Отношения с Францией
38 *	Либеральные и охранительные тенденции на внутренней политике Александра I в 1815-1825 гг.	1	Внутренняя политика в первой половине XIX в. Сибирский тракт в истории нашего края.
39	Национальная политика Александра I.	1	Финляндия, Польша, Прибалтика, Кавказ, Сибирь
40 *	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти VIII в.	1	Экономический кризис 1812 – 1815 гг. Аграрный проект А.А. Аракчеева. Развитие промышленности и торговли. Особенности экономического развития нашего края.
41	Общественное движение при Александре I.	1	Зарождение организованного общественного движения. Власть и тайные общества.
42	Выступление декабристов.	1	Движение декабристов.
43	Повторение.	1	Обобщение знаний по теме « Россия в эпоху правления Александра I»
44	Повторительно-обобщающий урок по теме 1.	1	Обобщение и проверка знаний по теме « Россия в эпоху правления Александра I»
Гл. 2 Правление Николая I		14	
45 *	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I.	1	Николай I. Реформы. Русская православная церковь (РПЦ) и государство. Реформы Киселева и наш край.
46	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1	Начало промышленного переворота.
47	Общественное движение при Николае I.	1	Общественная мысль во второй четверти XIX в.: официальная государственная

			идеология, западники и славянофилы, утопический социализм.
48 *	Национальная и религиозная политика Николая I.	1	Удмуртия – край политических ссыльных.
49	Национальная и религиозная политика Николая I.	1	Удмуртия – край политических ссыльных.
50	Внешняя политика Николая I.	1	Россия и революции в Европе. Русско-турецкая и русско-иранская войны 1820-х годов. Россия и Центральная Азия.
51	Кавказская война 1817-1864 гг.	1	Кавказская война и присоединение Кавказа.
52	Крымская война 1853-1856 гг.	1	Обострение восточного вопроса. Крымская война. Начальный период войны. Оборона Севастополя. Борьба на Кавказе. Парижский мир 1856 года. Итоги войны.
53	Культурное пространство России в первой половине XIX в.; наука и образование.	1	Развитие образования. Достижение отечественной науки. Взаимосвязь науки и производства. Н.И. Лобачевский.
54	Культурное пространство России в первой половине XIX в.; наука и образование.	1	Развитие образования. Достижение отечественной науки. Взаимосвязь науки и производства. Н.И. Лобачевский.
55	Культурное пространство России в первой половине XIX в.; художественная культура народов России.	1	Особенности развития художественной культуры. Литература. Театр. Музыка. Живопись. Архитектура.
56	Культурное пространство России в первой половине XIX в.; художественная культура народов России.	1	Особенности развития художественной культуры. Литература. Театр. Музыка. Живопись. Архитектура.
57	Повторение.	1	Обобщение знаний по теме «Правление Николая I
58	Повторительно-обобщающий урок по теме 2.	1	Обобщение и проверка знаний по теме «Правление Николая I
Гл. 3. Россия в правлении Александра II.		13	
59	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России.	1	Развитие сельского хозяйства. Развитие промышленности.
60	Александр II, начало правления.	1	Накануне отмены крепостного права
61	Крестьянская реформа 1861 г.	1	Основные положения реформы 19 февраля 1861 года. Отмена крепостного права. Значение отмены крепостного права.
62	Реформы 1860-1870-х гг.; социальная и правовая модернизация.	1	Великие реформы 1860 - 1870-х гг.
63	Реформы 1860-1870-х гг.; социальная и правовая модернизация.	1	Великие реформы 1860 - 1870-х гг.
64 *	Социально-экономическое развитие страны в	1	Развитие сельского хозяйства. Развитие промышленности. Финансовая

	пореформенный период.		политика и железнодорожное строительство. Промышленный подъем. Изменение жизни людей нашего края. Падение значения Сибирского тракта.
65	Общественное движение при Александре II и политика правительства.	1	Общественные движения второй половины XIX в Причины роста революционного движения в пореформенный период.
66	Общественное движение при Александре II и политика правительства.	1	Политические воззрения Н.Г. Чернышевского. «Земля и воля». Теоретики революционного народничества М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев
67	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и в России.	1	Польское восстание, преобразования в Финляндии. Власть и церковь.
68	Внешняя политика Александра II.	1	Присоединение Кавказа.
69	Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	1	Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг.
70	Повторение.	1	Обобщение знаний по теме «Россия в правлении Александра II»
71	Повторительно-обобщающий урок по теме 3.	1	Обобщение и проверка знаний по теме «Россия в правлении Александра II»
Гл. 4. Россия в правлении Александра III. Социально-экономическое развитие страны в конце XIX – начале XX века.		13	
72	Александр III особенности внутренней политики.	1	Александр III. Противоречивый характер начала царствования Александра III. Крестьянская политика. Начало рабочего законодательства. Консервативный поворот. Контрреформы 1880-х гг.
73	Перемены в экономике и социальном строе.	1	Завершение промышленного переворота.
74	Перемены в экономике и социальном строе	1	Завершение промышленного переворота.
75	Общественное движение в 1880-х первой половине 1890-х гг.	1	Контрреформы 1880-х гг.
76	Национальная и религиозная политика Александра III.	1	Национальная политика..
77 *	«Мултанское дело». В.Г. Короленко	1	Ход, значение процесса
78	Внешняя политика Александра III.	1	Россия в военно-политических блоках
79	Культурное пространство империи во второй половине XIX в., достижения российской науки и образования.	1	Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры. М.В. Ломоносов. Н.И. Лобачевский. Д.И. Менделеев.
80	Культурное пространство империи во второй половине XIX в., русская литература.	1	Литература..
81	Культурное пространство империи во второй	1	Живопись. Скульптура. Демократические тенденции в культурной жизни на

	половине XIX в., художественная культура народов России.		рубеже XIX - XX вв. Архитектура. Музыка. Театр. Художественные народные промыслы
82 *	Повседневная жизнь разных слоев населения в XIX в.	1	Рост населения в пореформенной России. Изменение уровня жизни. Изменения в деревенской жизни. Родной край (в XVIII – н. XX вв.)
83	Повторение.	1	Обобщение знаний по теме «Россия в правлении Александра III»
84	Повторительно-обобщающий урок по теме 4.	1	Обобщение и проверка знаний по теме «Россия в правлении Александра III»
Гл. 5. Кризис империи в начале XX века			
85	Россия и мир на рубеже XIX–XX вв., Динамика и противоречия развития.	1	Мир к началу XX века
86	Россия и мир на рубеже XIX–XX вв., Динамика и противоречия развития	1	Российская модернизация. Политический строй
87	Социально – экономическое развитие страны на рубеже XIX–XX вв.	1	Российская экономика на рубеже XIX – XX вв.
88	Николай II, начало правления.	1	Новый император
89	Политическое развитие страны в 1894 – 1904 гг.	1	«Зубатовский социализм»
90	Внешняя политика Николая II.	1	Основные направления внешней политики.
91	Русско – японская война 1904-1905 гг.	1	Русско – японская война 1904-1905 гг.
92	Первая российская революция и политические реформы 1905 – 1907 гг.	1	Кровавое воскресенье
93	Первая российская революция и политические реформы 1905 – 1907 гг.	1	Манифест 17 октября 1905г
94	Социально –экономические реформы П.А. Столыпина.	1	Аграрная реформа
95	Социально –экономические реформы П.А. Столыпина	1	Аграрная реформа
96	Политическое развитие страны в 1907-1914 гг.	1	3 Государственная дума. Национальный вопрос
97	Серебряный век российской культуры.	1	Наука, образование
98	Серебряный век российской культуры.	1	Художественная культура; живопись, архитектура, музыка
99	Повторение	1	Обобщение знаний по теме «Кризис империи в начале XX века»
100	Повторительно-обобщающий урок по теме 5.	1	Обобщение и проверка знаний по теме «Кризис империи в начале XX века»
101	Информационно-творческие проекты	1	Защита проектов

102	Итоговое обобщение знаний	1	Подведение итогов
-----	---------------------------	---	-------------------

Оценка уровня достижения учащихся осуществляется при помощи материалов, находящихся в учебно-методических пособиях:
История России. Контрольные работы. 6 – 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ И.А.Артасов – М.: Просвещение