

Принят
Педагогическим советом
«13» апреля 2024г
Протокол № 11



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Игринская СОШ №3
«13» апреля 2024г
Приказ №54 о/д

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Игринской средней общеобразовательной школы №3
за 2023 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игринская средняя общеобразовательная школа № 3
Руководитель	Зуева Ольга Аркадьевна
Юридический адрес	427140, Удмуртская Республика, поселок Игра, ул. Пугачева, дом 36
Фактический адрес	427140, Удмуртская Республика, поселок Игра, ул. Пугачева, дом 36
Телефон, факс адрес электронной почты, адрес сайта	8(34134)45230, 8(34134)45279, e-mail: igraschool3@mail.ru , https://shkola3igra-r18.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики» осуществляет Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики»
Юридический адрес Учредителя	427145 Удмуртская Республика, поселок Игра, ул. Советская, дом 29.
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 03.08.2015 г., серия 18Л01, № 0000443, регистрационный номер 502, выдана Министерством образования и науки УР, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.11.2014 г., серия 18А01, № 0000151, регистрационный номер 283, выдана Министерством образования и науки УР, действительно по 11.11.2026
Заместители директора ОУ по направлениям	- заместители директора по УВР: Жигалова Мария Васильевна, Порецкая Ольга Ивановна, Коровкина Екатерина Юрьевна, Киселева Антонина Моисеевна; - заместитель директора по АХР- Кузьмин Евгений Геннадьевич
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников Школы, Педагогический совет.
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации	- Устав, утвержденный постановлением администрации МО «Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики» от 27.12.2021 г. № 23; - свидетельство о постановке на учет в налоговом

	<p>органе от 01.01.2012 г. серия 18 №003233498;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 18 №003230348, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Удмуртской Республике, 20 апреля 2012 г; - локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней; - программа развития на 2018 – 2024 г.г.; - основная образовательная программа начального общего образования; - основная образовательная программа основного общего образования; - основная образовательная программа среднего общего образования. <p>Школа осуществляет следующие основные виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; - реализация дополнительных образовательных программ различной направленности в соответствии с лицензией; - организация работы группы продленного дня. <p>Иные виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение на дому по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по медицинским показаниям; - организация детских площадок для летнего отдыха, лагеря дневного пребывания; - предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; - проведение промежуточной и итоговой аттестации для экстернов; - иная приносящая доход деятельность
--	--

Аналитическая часть

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ Игринской СОШ №3 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 6 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Обучение осуществляется:

- в 1 классе в режиме пятидневной недели,
- 2- 9 кл. в режиме пятидневной недели,
- 10-11 классы в режиме шестидневной недели.

Режим работы школы по состоянию на 31.12.2023 года в 2 смены.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, 2-11 классах – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом не менее 8 недель, для учащихся 1-х классов установлены дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2023 году Школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учителя использовали ЭОР из перечня утв.приказом Минпросвещения России от 02.08.2022г №653. В ноябре 2023 года тематическое планирование в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023г №783).

Контингент обучающихся и его структура (по состоянию на 31.12.2023 г.)

Классы	Количество классов	В них обучается	По адаптированным программам
1	3	59	6
2	3	64	10
3	4	78	4
4	4	79	4
итого	14	280	24
5	5	90	4
6	3	69	3
7	3	63	2
8	4	76	3
9	3	63	3
итого	18	361	15
10	1	22	
11	1	12	1
итого	2	34	1
Итого	34	674	40

2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по осуществляется по следующим модулям:

- «Классное руководство»
- «Урочная деятельность»
- «Школьный урок»
- «Внеурочная деятельность»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнёрство»
- «Профориентация».
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- родительские собрания;
- экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- общешкольные праздники;
- спортивные соревнования.

В рамках воспитательной работы Школа:

1. Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий.

2. Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы.

3. Вовлекает школьников в систему дополнительного образования, реализует потенциал внеурочной деятельности.

4. Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

5. Поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

6. Поддерживает функционирование на базе школы детских общественных объединений и организаций: Юнармии, Движения Первых, Орлята России, школьного спортивного клуба, ЮИД, школьного театра, Совета старшеклассников.

7. Организует для школьников экскурсии, туристические слёты и реализует их воспитательный потенциал.

8. Развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательный потенциал.

9. Организует профориентационную работу со школьниками.

10. Организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на решение различного вида проблем.

Классные руководители работают над повышением теоретического, методического уровня своей подготовки по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы, изучают современные воспитательные технологии, формы и методы работы с классом. Классные руководители проходят курсы повышения квалификации, а также участвуют в семинарах, конференциях, правозащитных супервизиях:

1. 06.04.23 – вебинар «Важней всего погода в доме. Как психологический климат в семье влияет на физическое и психическое состояние ребёнка», Служба помощи родителям ГГПИ 1 чел

2. Вводный вебинар «Орлята» 2 чел

3. 30.03.2023 Семинар «Взаимодействие классного руководителя с родителями как необходимое условие воспитания обучающегося. Эффективные практики работы с родительским сообществом» 1 чел

4. 26.04.23 – вебинар «Волшебное слово мотивация: почему некоторые люди совсем не хотят учиться» Служба помощи родителям ГГПИ 1 чел

5. 29.04.23 – вебинар «Большая маленькая ложь: почему мой ребёнок врёт и что с этим делать» Служба помощи родителям ГГПИ 1 чел

6. 17-19.08.23 – Республиканский профилактический форум 1 чел

7. 20.09.2023 онлайн семинар «Профилактика суицидального поведения» 1 чел

8. 22.09.23 – вебинар «Сложный подросток: как найти с ним общий язык» Служба помощи родителям ГГПИ 1 чел

9. 06.10.23 – вебинар «Волшебные слова: изучаем техники коммуникации с ребёнком в конфликтной ситуации» Служба помощи родителям ГГПИ 1 чел

10. 26.10.23 – семинар «Использование медиативных технологий в профилактике безнадзорности и правонарушений» 1 чел

11. 30.10.23 – семинар для классных руководителей с приглашением заместителя начальника ОСЗН Т.Н. Широковой «Межведомственное взаимодействие с органами опеки и попечительства» - 22 чел

12. 31.10.23-вебинар «Профилактика агрессивного поведения подростков» 3 чел

13. Встреча с уполномоченным по правам ребёнка в УР и специалистами – 4 чел

14. Сотрудничество с родителями и семьёй в вопросах воспитания – 1 чел

15. Семинар-практикум «Работа с семьями СОП» - 2 чел

16. Совещание «Проблематика экстремизма и терроризма» - 1 чел

Учителя также проходили курсы повышения квалификации:

1. Курсы повышения квалификации от ФГБНУ «ИИДСВ» 13.06.23-30.06.23 «Федеральная рабочая программа воспитания о общеобразовательных организациях: управленческий аспект» 1 чел.

2. Эффективные технологии профориентационной деятельности в образовательной организации в условиях введения обновлённых ФГОС – 1 чел.

3. Профориентация в образовательной организации: основные инструменты сопровождения профессионального самоопределения обучающихся – 1 чел.

В 2022 году школа активно включилась в работу районного методического объединения классных руководителей, в 2023 году Школа продолжила работу в рамках объединения. Также

учителя делятся своим опытом: Жуйкова М.А. «Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», Донская Н.А. «Организация подготовки к сдаче ГТО».

Основными направлениями воспитательной и профилактической работы являются:

1. гражданское воспитание;
2. патриотическое воспитание;
3. духовно-нравственное;
4. эстетическое воспитание;
5. физическое воспитание;
6. трудовое воспитание;
7. экологическое воспитание;
8. ценности научного познания;
9. правовое воспитание;
10. профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Все направления воспитания дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Воспитательная работа осуществляется через все формы деятельности образовательного учреждения:

1. учебный процесс, который несет большой воспитательный заряд (олимпиады, научно–практические конференции, интеллектуальные игры, методические недели);
2. внеклассную и внеурочную деятельность (традиционные общешкольные мероприятия, которые наполняют воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью; классные часы, конкурсы, разработка и реализация социальных проектов, спортивные соревнования, вечера, проведение занятий «Разговоры о важном», занятий по профориентации, функциональной грамотности);
3. дополнительное образование (работа объединений дополнительного образования);
4. работу с детьми, находящимися в социально – опасном положении;
5. работу с родителями;
6. межведомственное взаимодействие.

Вся воспитательная работа школы направлена на усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение опыта нравственной, общественно-значимой деятельности, конструктивного социального поведения, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. В этой работе Школа активно развивает деятельность добровольного российского детско-юношеского движения «Юнармия». В школе сформировано 2 Юнармейских отряда в параллели 5 и 6 классов. Воспитанники принимают активное участие в военно-патриотических мероприятиях школы и района. В рамках дополнительного образования ребята изучают строевую, огневую подготовку, основы туризма и занимаются танцами. Из числа воспитанников Юнармии сформирована знаменная группа. Она участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага, а также в районных мероприятиях. В постоянный состав знаменного отряда школы входят 10 человек: разводящий, три знаменосца и шесть ассистентов. Это ученики 5–6-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно. Школьным знаменным отрядом проведены все запланированные церемонии поднятия флага. В том числе в рамках общешкольных мероприятий, например, посвящение в Юнармию. Кроме постоянного состава знаменного отряда, в 2023 году в церемонии поднятия флага приняли

участие и другие обучающиеся: Максимова А, Стрелкова П (8Б) – участники и призеры спортивных мероприятий.

Школа приняла активное участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню Победы. Учащиеся совместно с родителями приняли участие во всероссийских акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», приняли участие в районных фестивалях «За победу» и «Победа-Гордость и Слава России», юнармейцы участвовали в муниципальном этапе республиканского конкурса «Равняемся на героев», заняли в нем 3 место. В Учащиеся и родители школы приняли участие в Хоре отцов Игринского района. Участие в таких мероприятиях расширяют представления учащихся о нашей Родине, воспитывают любовь к своей «малой родине», к родному посёлку. Дети учатся с уважением относиться к своей стране, народу, ко всему, что их окружает. Интересуются тем, что находится в их ближнем окружении, с желанием готовят материалы для проведения классных часов, мероприятий.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, фестиваль военной песни в 1-4 классах, смотр песни и строя в 8-11 классах.
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», тематические классные часы, посвященные 23 февраля;
- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): концерт ко Дню Победы «Мы помним! Мы гордимся!», организатор Дубовцева О.Р., военно-спортивная эстафета «Рубеж» для учащихся юнармейских отрядов, организатор Зайцев Ю.А.

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые формы: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- общешкольные родительские собрания «Проведение социально-психологического тестирования» с приглашением инспектора ОДН, (родители 7-8 классов);
- социально- психологическое тестирование среди учащихся 7-11 классов;
- классные часы с приглашением следственного комитета, общественного помощника уполномоченного по правам ребёнка в УР, врача дерматовенеролога, ;

- проведение Дня здоровья, зимнего и весеннего турслётов, охват учащихся составил 100%.
- классными руководителями ведётся работа по вовлечению учащихся в систему дополнительного образования, внеурочную деятельность.
- для информирования родителей о деятельности объединений дополнительного образования в сентябре на Совете родителей был представлен весь список объединений дополнительного образования, действующих на базе школы, на базе центра «Точка роста», родителям рассказали о деятельности объединений, расписании.
- во всех классах с 1-11 класс проводятся курсы занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», на которых обсуждаются вопросы, связанные с культурой и историей нашей Родины. Для контроля проведения курса ведётся электронный журнал посещаемости.
- в школе действует Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних, заседания проводятся ежемесячно. На заседаниях Совета профилактики рассматривались такие вопросы как: занятость учащихся, состоящих на всех видах учёта, ведётся внутришкольный учёт несовершеннолетних группы риска, текущий контроль успеваемости и посещаемости. В 2023 году в деятельность совета профилактики Школой продолжают внедряться медиативные подходы.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 22.09.2023). В состав ячейки вошли 56 обучающихся 5-11-х классов и 6 учителей. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по воспитательной работе Коровкина Е.Ю. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году первичное отделение включилось во Всероссийские проекты РДДМ:

- «Хранители истории». В рамках проекта был проведён косметический ремонт памятника участника Великой Отечественной войны, работникам лесозаготовительной и деревообрабатывающей промышленности Игринского КСД и Игринского леспромохоза. Ребята также приняли участие в торжественном посвящении в «хранители истории».

- «Мы-граждане России». В рамках проекта 6 учащихся школы получили паспорт в торжественной обстановке.

- «Большая перемена». Участие приняла Вылегжанина Д., ученица 9 класса.

- «Вызов Первых». Приняла участие сборная команда 5 классов, ребята заняли 3 место на муниципальном уровне.

- «Классные встречи». Для ребят 9-11 классов были организованы встречи с выпускниками школы (Трефиловой А, Князевой В, Антоновым М, Вахрушевым Д, Вершининым В., Мамаевым К., Ларионовым К.) которые рассказали о своих учебных заведениях. Для учащихся 5-6 классов были приглашены специалисты МЦ «ЛИГА» Ткаченко К.С, которая познакомила ребят с волонтерским движением. Для учащихся 3г, 8в класса была приглашена волонтер Иванова К., которая рассказала о приюте домашних животных в п. Игра.

- «Лидер Первых». Ребята приняли участие в межрайонной длительной игре, участие приняли 5 человек: Феоктистов М., Данилов С., Поторочин Т., Злобина А., Русских А.

- «В гостях у учёного». В рамках проекта ребята посетили следующие учебные заведения: ГИПУ им. В.Г. Короленко, УдГАУ. Участие в экскурсиях приняли 10 человек.

- «Семейный пикник». В проекте приняли участие 2 семьи МБОУ Игринской СОШ №3: Максимовых, Маржинэ. Семья Максимовых заняла 1 место. Семья Маржинэ 2 место.

- «Медиалаборатория». Вылегжанина Д. приняла участие в лагерной смене, где прокачала свои умения в создании крутых видеороликов. Обучение профодили федеральные эксперты.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- определены мероприятия, в которых участие станет традиционным;
- 3 учащихся школы (Куншин И, Бояринцева А, Корепанов Д.) участвовали в Арт движении и стали победителями в своих номинациях;
- учащиеся приняли участие в акциях и диктантах: «Спасибо учителю», «Правовой диктант», «Оружейный диктант»;
- количество участников движения постоянно пополняется.

По мнению заместителя директора по воспитательной работе, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ Игринской СОШ №3 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ Игринской СОШ №3 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Коровкина Е.Ю;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – социальный педагог, классные руководители 6–11-х классов;
- Джумабаева И.Н. прошли курсы по организации и проведению профориентационной работы объемом 48+72 академических часа;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Реализация профминимума в 6–11-х классах

- Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 29%.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 41%.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 29%.
- Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 11%.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 100%.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной	Заместитель директора по УВР

	деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Жигалова М.В.
Сентябрь 2023 года	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 77 (29%) обучающихся 8-х классов	Социальный педагог Джумабаева И.Н.
В течение первого полугодия 2023-2024 у.г.	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике учащиеся 8-х классов, 29% обучающихся 6–11-х классов	Социальный педагог Джумабаева И.Н.

В 2023 году состоялось открытие центра детских инициатив, который возглавил советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Калашникова Наталья Герценовна. Цель деятельности советника директора школы по воспитанию – формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей. Работа строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы по 8 направлениям:

- Гражданское
- Патриотическое
- Духовно-нравственное
- Эстетическое
- Физическое
- Трудовое
- Экологическое
- Ценности научного познания

Основная задача советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планом работы советника. Работа советника директора по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и организатора детского движения, и советника по воспитанию.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года, Советник приняла участие в административных совещаниях, выступала на педсоветах. 30.08.2023г. выступление на педагогическом совете с темой «Деятельность советника по воспитанию». Цель выступления: познакомить педагогов с деятельностью советника в школе, рассказать о направлениях работы. 18.09.2023г. выступление на Совете родителей с темой: «Возможности РДДМ». Цель выступления: информирование родителей, помощь в регистрации новых пользователей на сайте.

Участие в работе Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Совместно с социальным педагогом, заместителем по ВР ведется наблюдение за детьми группы «риска». Проводится индивидуальная и групповая работа, начиная с младшего школьного возраста. Работаем с детским коллективом по созданию положительного общественного мнения, повышению статуса ребенка. Включаем его в различные классные и школьные дела. Совместно с советником по воспитанию дети принимают участие в различных творческих конкурсах и акциях: конкурс рисунков «Я выбираю мир», спортивные соревнования, акции «Спасибо Учителю», «Письмо солдату», «Новогодняя открытка для солдата». Совместно с социальным педагогом были проведены беседы в 1-4 классах «Нельзя брать чужое».

Участие в заседаниях методического объединения классных руководителей, обсуждение совместных планов «Дня Единых действий». Советник активно принимает участие в заседаниях методического объединения классных руководителей. Привлекает классных руководителей к участию в «Днях единых действий» Участвует в обсуждении совместных планов «Дней Единых действий». Советником было рекомендовано классным руководителям внести в планы работы «Дни единых действий», а также добавить мероприятия календаря знаменательных и памятных дат на 2023-2024.

Активная работа ведется с учителями начальных классов. В 2023-2024 учебном году все учителя начальных классов принимают участие в программе «Орлята России». В настоящее время зарегистрированы 100% педагогов, оказана методическая помощь, советником проведено мероприятие «Посвящение в Орлята».

Посещение общешкольных родительских собраний. Посещение общешкольных родительских собраний преследует следующую цель: укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на общешкольном родительском собрании ознакомила родителей с деятельностью советника в школе, рассказала о возможностях, которые дает активное участие детей в акциях и различных конкурсах, организованных в рамках РДДМ, рассказала о позитивном влиянии активной жизненной позиции обучающихся. По инициативе муниципального куратора, в октябре 2023 года был создан общешкольный чат с родителями обучающихся на платформе Сферум. В чате советник делится не только новостями школы, но и направляет родителям полезную информацию, подготовленную специалистами Росдетцентра. Таким образом, постепенно создается система педагогической подготовки родителей.

Деятельность школы, успехи обучающихся и учителей активно освещаются на странице Вконтакте. 100% обучающихся имеет доступ к чатам в феруме через свою учётную запись либо через учётную запись своих родителей. Для общения созданы классные и родительские чаты на базе платформы Сферум. Также на базе платформы ведётся общешкольный час.

Вывод: Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В школе организована работа школьных объединений дополнительного образования,

объединений дополнительного образования на базе центра «Точка роста», налажено взаимодействие с МБУДО Игринский районный ДДТ, МБУДО Игринская ДЮСШ, МЦ «Лига» по следующим направлениям:

- художественное
- физкультурно-спортивное
- туристско-краеведческое
- социально-гуманитарное
- техническое
- естественнонаучное

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 31 дополнительную общеразвивающую программу по шести направленностям:

- художественное («Танцевальный», «Азбука дизайна», «Юный художник», «Юный вокалист», «Рост ОК», «Театральные горошины», «Чтецы»);
- физкультурно-спортивное («Шашки-пятиклашки», «Подвижные игры», «Мини-футбол», «Юный шахматист 1 год обучения», «Юный шахматист 2 год обучения», «Шашки-малышки»);
- социально-гуманитарное («Юные десантники», «Социальный театр «Зеркало», «Медиацентр», «Социальное проектирование», «Проектно-исследовательская деятельность», «Мы идем по улице», «Киноклуб «Диалог», «Юный библиотекарь», «Траектория развития», «Правовой отряд»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей»);
- естественнонаучное («Химия жизни», «Прикладная механика», «Навыки оказания первой помощи», «Биохимики», «Физика в твоей будущей профессии»);
- техническое («Умный квадрокоптер», «Геогейм»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализованы 35 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям, посещают 374 учащихся, что составляет 55% обучающихся:

- художественное («Танцевальный», «Азбука дизайна», «Юный художник», «Юный вокалист», «Рост ОК», «Театр и дети»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Юнармеец», «Подвижные игры», «Мини-футбол», «Юный шахматист 1 год обучения», «Юный шахматист 2 год обучения», «Шашки-малышки»);
- социально-гуманитарное («Разговор о правильном питании», «В мире обществознания», «Юные десантники», «Социальный театр «Зеркало», «Медиацентр», «Социальное проектирование», «Проектно-исследовательская деятельность», «Мы идем по улице», «Киноклуб «Диалог», «Юный библиотекарь»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей»);
- естественнонаучное («Практическая география», «В мире обществознания», «Химия жизни», «Прикладная механика», «Навыки оказания первой помощи», «Биохимики», «Физика в твоей будущей профессии»);
- техническое («VR-реальность», «3D-моделирование», «Программирование на Python», «Умный квадрокоптер»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года количество дополнительных общеразвивающих программ технической направленности увеличилось на 2, выросло и количество обучающихся по данному направлению. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической направленности и необходимости увеличения количества программ по этой направленности.

В 2023 году школа включилась в проект дополнительные места для дополнительного образования детей и получила современное оборудование. В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театр и дети». Разработана программа дополнительного образования «Театр и дети». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Белослудцева Е.В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – ноутбук с выходом в интернет, мультимедиапроектор и экран. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 3-х классов. Это 4% обучающихся школы. В студии занимается 2 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученика с ОВЗ.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Лидер», руководитель Зайцев Ю.А. В рамках клуба идет подготовка к сдаче учащимися норм ГТО, благодаря чему выросло количество обучающихся, которые сдали нормы и получили соответствующий значок (100 человек со 2 по 11 класс), проводятся фестивали ГТО в течение года, а также реализуются программы дополнительного образования:

- «Баскетбол»
- «Юнармеец»
- «Подвижные игры»
- «Мини-футбол»
- «Юный шахматист 1 год обучения»
- «Юный шахматист 2 год обучения»
- «Шашки-малышки»

В объединениях клуба в первом полугодии занято 77 обучающихся (11% обучающихся школы), однако в мероприятиях участвуют все учащиеся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микшер, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Многие ребята посещают несколько объединений дополнительного образования и имеют успехи в различных видах деятельности.

Участие школы в мероприятиях и конкурсах различного уровня в рамках деятельности объединений дополнительного образования в 2023 году

Мероприятие	Результат	Руководитель
Лично-командные соревнования по шашкам среди учащихся начальной школы в зачёт спартакиады	1 место (команда) 1,2,3 места в личном зачёте	Бабкина ИГ
Межрайонный конкурс «Рождественская звезда»	Диплом 1 степени	Белослудцева Е.В.
Районная читательская конференция «Моя любимая книга»	1 место	Белослудцева ЕВ
Республиканский конкурс чтецов, посвящённый Дню матери «Ласковая колыбель» (г. Глазов)	Победитель в номинации артистичность	Белослудцева ЕВ
Концерт в ддн «Вот и пришёл Новый год»	участие	Белослудцева ЕВ

Открытие модернизированного кадрового центра «Работа России»	Участие	Белослудцева ЕВ
Поэтическая программа «Жил высокий гражданин...»	участие	Белослудцева ЕВ
Районный фестиваль детского творчества «Победа-гордость и слава»	1 место	Белослудцева ЕВ
Районный парад-смотр театральных постановок, посвящённый юбилею С. Михалкова	участие	Белослудцева ЕВ
Районный конкурс чтецов	участие	Белослудцева ЕВ
Республиканский конкурс-фестиваль «Хрустальная ёлка»	Лауреаты 1 степени	Емельянова ОА
Республиканский многожанровый фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Звёзды Прикамья»	Диплом 3 степени	Емельянова ОА
Республиканский турнир по быстрым шахматам среди сельских школьников на базе БПОУ УР «Дебёсский политехникум»	участие	Ефремова ЮС
Кубок Игринского района по шахматам	1 место в личном зачёте	Ефремова ЮС
XI районная военизированная эстафета посвящённая дню ввода советских войск в Афганистан и специальной военной операции на Украине	Участие, в личном зачёте 2 место	Зайцев ЮА
Марш-бросок и игра по лазертаг	1 место	Зайцев ЮА
Районный тур чемпионата школьников КЭС-баскет	3 место	Зайцев ЮА
Военизированная эстафета для кадетских и юнармейских команд, посвящённая Дню пограничника	1 место	Зайцев ЮА
Районная летняя спартакиада, посвящённая Дню пограничника (п. Балезино)	2 место	Зайцев ЮА
Муниципальный этап Республиканского смотр-конкурса по строевой подготовке «Равняемся на героев»	3 место	Зайцев ЮА
Республиканский конкурс «Формула успеха»	участие	Калашникова НГ
Муниципальный тур районной конференции «Я - избиратель»	1 место	Калашникова НГ
Фестиваль Арт Движение	1 места	Калашникова НГ
Межрайонная длительная игра «Лидер первых»	участие	Калашникова НГ
Районный конкурс «Политический резерв»	1 место	Калашникова НГ
Межрайонный АЭРО-фестиваль	2 место	Климентьева АН
Всероссийский поэтический конкурс юных чтецов «Живая классика»	Участие	Лекомцева ЛВ
Районный читательский сетевой проект «Календарь ма(й)я»	1, 2 место, участие	Лекомцева ЛВ

Муниципальный этап соревнований «Кожаный мяч»	1 место	Невоструев АВ
Районный конкурс «Молодёжное инициативное бюджетирование «Атмосфера»	Участие	Римшина ИН, Чуракова ИВ
Районный фестиваль театральных постановок «Весь мир-театр»	Победители в номинации	Феоктистова ОР, Лекомцева ЛВ
Районная читательская конференция «Моя любимая книга»	Победитель и участники	Чуракова ИВ
Сетевой международный проект «Коробка культуры»	участие	Чуракова ИВ
Районный конкурс «Чубуковские чтения»	Победитель, участие	Чуракова ИВ
Районные соревнования по лыжным гонкам «Пионерская правда»	1 место мальчики, 4 девочки	Шкляева ГА
Шиповка юных	5 место	Шкляева ГА
IV районный Фестиваль социальных театров	участие	Шкляева КА

Деятельность многих объединений была направлена на проведение мероприятий внутри школы. Педагогами дополнительного образования и обучающимися были проведены различные по форме и содержанию мероприятия: квизы, квесты, мастер-классы.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом остался на том же уровне.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности НОО, ООУ, СОУ включено профориентационные внеурочные занятия. В 6, 7, 9, 10, 11-х классах это курс занятий «Россия – мои горизонты», на которые отводится 1 час в неделю. В 8 классах реализуется проект «Билет в будущее», руководитель Джумабаева ИН.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности НОО, ООУ, СОУ также включена функциональная грамотность, на данный курс выделен 1 час в неделю, 34 часа в год.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООУ и СОУ выполнены в полном объеме.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса: -обсуждает и проводит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; -организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; -определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Школы с научными организациями; -принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в том числе разделам программ (модулям); -принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году; -принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение, о переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану; -принимает образовательную программу Школы; -принимает годовой план работы Школы; -рассматривает Программу развития Школы; -принимает отчет о результатах самообследования; -обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
Общее собрание работников	Общее собрание работников Школы является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам: -внесение предложений в план развития Школы, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Школы; -утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Школы и

	иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора Школы;
Профсоюзная организация	<p>принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</p> <p>-избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</p> <p>-поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;</p> <p>-утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Школы или их представителями;</p> <p>-создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;</p> <p>-создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет, 5 школьных методических объединений, творческие группы двух направлений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Успеваемость и качество знаний обучающихся на конец 2022-2023 учебного года (по состоянию на 31.05.2023г.)

Итоги 2022-2023 учебного года

Класс	Количество учащихся на начало учебного года	Прибыло в течение учебного года	Выбыло в течение учебного года	Количество учащихся на конец учебного года	Оставлено на повторный год обучения	Переведено условно	Повторное обучение по АОП	Количество обучающихся по АОП	Количество обучающихся на 5	Количество обучающихся на 4 и 5	% качества	% успешности
1	66	1	1	66	3	0	2	7	0	0		95,00
2	76	0	0	76	0	0	3	5	6	40,00	60,53	100,00
3	80	0	0	80	0	0	2	6	7	41,00	60,00	100,00
4	91	1	1	91	0	0		5	3	33,00	39,56	100,00
итого 1-4	313	2	2	313	3	0	7	23	16	114,00	52,63	98,75
5	71	2	2	71	0	0	0	4	1	27,00	39,44	100,00
6	62	0	0	62	0	2	0	1	2	24,00	41,94	96,77
7	78	0	0	77	0	3	0	2	3	26,00	37,66	96,10
8	57	0	0	58	1	1	0	1	1	13,00	24,14	94,74
9	61	0	0	59	0	0	0	2	0	16,00	27,12	100,00
итого 5-9	329	2	2	327	1	6	0	10	7	106,00	34,56	97,52
10	17	0	1	16	0	1	0	1	1	4,00	31,25	93,75
11	18	0	0	18	0	0	0	0	2	10,00	66,67	100,00
итого 10-11	35	0	1	34	0	1	0	1	3	14,00	50,00	96,88
итого	677	4	5	674	4	7	7	34	26	234,00	42,76	97,72

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами 2022 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» остался на том же уровне (в 2021 ниже на 5%), а окончивших на «4» и «5», понизился на 9%; КЗУ составляет 43% (уменьшилось на 6% по сравнению с 2022 г.).

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2 четверти 2023 года (по состоянию на 31.12.2023 г.)

Класс	Количество учащихся на начало учебного года	Прибыло в течение учебного года	Выбыло в течение учебного года	Количество учащихся на 2 четверть учебного года	Количество отличников	Количество ударников	% качества	% успешности
1	59			59			100,0%	100,0%

2	64			64	3	29	50,0%	100,0%
3	78	1	2	77	8	29	48,0%	97,0%
4	79	2		81	5	37	52,0%	100,0%
итого 1-4	280	3	2	281	16	95	50,0%	99,0%
5	90	1	1	90	0	32	36,0%	100,0%
6	69	2	1	70	0	11	16,0%	99,0%
7	63			63	1	19	32,0%	94,0%
8	76			76	1	23	32,0%	89,0%
9	63		3	60	1	10	20,0%	88,0%
итого 5-9	361	3	5	359	3	95	30,0%	95,0%
10	22			22	0	8	32,0%	96,0%
11	12			12	0	3	25,0%	100,0%
итого 10-11	34			34	0	11	32,0%	97,0%
итого	675	6	7	674	19	201	37,3%	97,0%

В 2024 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачёт» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В декабре 2023 года учащиеся 11 класса (выпускники 2024 года) сдавали итоговое сочинение (изложение). По итогам испытания все учащиеся 11 класса получили «зачёт».

Таким образом, приведенная статистика показывает:

- стабильно количество обучающихся школы;
- произошло понижение качества знаний и незначительное понижение успешности на конец первого полугодия 2023-2024 учебного года по сравнению с концом 2022-2023 учебного года, так как уменьшилось количество ударников на 33 человека, увеличилось количество неуспевающих.

Сведения о получении аттестата об основном общем образовании в 2023 году

Всего выпускников	Получили аттестат	Аттестат особого образца
59	55	0

Четыре выпускника 9 классов остались на повторный год обучения, так как не сдали ОГЭ по географии (3 человека), обществознание (1 человек), математику (1 человек).

Сведения о получении аттестата о среднем общем образовании в 2022 году

Всего выпускников	Получили аттестат	Аттестат особого образца
18	18	2

Приведённая статистика показывает, что на уровне ООО на протяжении 3-х последних лет есть учащиеся, получившие аттестат с отличием. Однако необходимо отметить, что на уровне СОО в 2022 г не получили аттестат о среднем общем образовании с отличием. Это связано с дистанционным обучением во время пандемии, остались пробелы в знаниях.

Динамика результатов ЕГЭ за 5 лет.

№ п/п	Предмет	Максимальный балл					Средний балл				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023

1	история	68	61	77	60	53	54	61	51	59	46
2	физика	82	74	81	66	85	58	53	61	51	58
3	химия	76	90	58	58	-	61	69	58	46	-
4	английский язык	-	77	-	71	-	-	77	-	71	-
5	информатика и ИКТ	53	-	-	83	90	53	-	-	70	63
6	литература	56	61	97	87	77	49	58	97	50	63
7	биология	66	66	63	55	84	40	49	52	49	51
8	география	66	67	-	-	-	65	67	-	-	-
9	обществознание	94	85	85	76	86	55	61	56	63	66
10	Русский язык	91	91	82	96	93	70	69	69	72	74
11	Математика (профильная)	72	80	80	78	74	45	52	64	65	60
12	Математика (базовая)	20	-	-	20	21	4,6	-	-	4	5

К сожалению, имеются выпускники, которые не преодолели минимальный порог по биологии. Два выпускника получили медали за особые успехи в учебе, подтвердив баллами ЕГЭ выше 70 по всем четырем предметам.

Вывод: в целом результаты государственной итоговой аттестации за курс полной средней школы можно признать удовлетворительными.

Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору, не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается.

Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников, сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и др.

Итоги участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2023-2024 учебном году было организовано проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по 18 предметам: биология, география, английский язык, история, литература, математика, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика, МХК, информатика и ИКТ, астрономия, основы православной культуры.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Школьный тур					
Кол-во участников	Из них детей с ОВЗ	Кол-во победителей	Из них детей с ОВЗ	Кол-во призеров	Из них детей с ОВЗ
248		35		82	

Вывод: произошло снижение количества участников олимпиады за 3 года (в 2022-2023 учебном году – 208 чел., в 2021-2022 учебном году – 282 чел)

К сожалению, каждый год самыми активными участниками олимпиады были учащиеся 5,6 классов.

На основании протоколов школьного этапа были сформированы списки участников муниципального этапа олимпиады.

Результаты муниципального этапа олимпиады:

Предметы	Количество участников	Победители	Призеры (из них в 9-х-11-х кл)	Результативность
Экономика	0	0	0	0
Экология	14	0	2	14%
Химия	4	0	0	0
Технология	8	0	2	25%
Право	6	0	1	17%
Астрономия	2	0	0	0
ОБЖ	4	0	1	25%
Информатика	2	0	0	0
Английский язык	2	0	1	50%
Физкультура	9	0	2	22%
Обществознание	4	0	3	75%
Физика	4	0	0	0
Биология	4	0	0	0
История	19	0	1	5%
Литература	4	0	1	25%
География	2	0	0	0
Русский язык	6	0	0	0
МХК	29	1	1	7%
Математика	4	0	1	25%
Всего	67	1	16	24%

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 67 учащихся (на 9 человек меньше, чем в прошлом году, на 11 чел больше чем в 2021-2022 учебном году, на 8 чел меньше, чем в 2020-2021 уч.году), произошло понижение количества победителей на 2 человека, призеры на том же уровне.

По результатам 3-х лет количество призеров по всем предметам остается на прежнем уровне, нет результатов по русскому языку, биологии, химии, астрономии, физике, географии, информатике. Не приняли участие по экономике.

На региональный этап вышла учащаяся по МХК Вылегжанина Дарья 10 класс.

Результаты муниципального этапа олимпиады учащихся начальной школы

Русский язык

Приняли участие 5 человек, победитель Корепанова Алена (4г класс- учитель Мошонкина С.Г.)

Математика

Приняли участие 4 чел, призер Сергеева Вика (4в класс – учитель Шуклина Е.В.)

Вывод: анализ результатов ВсОШ позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности обучающихся не достаточный, в связи с чем призеров и победителей оказалось мало по всем предметам. К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести отсутствие целенаправленной работы учителей по подготовке детей к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, низкий процент участия учащихся в предметных конкурсах, дистанционных олимпиадах.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс своей школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в ОО СПО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ОО СПО	Устроились на работу	Призваны на срочную службу
2021	52	19 (36%)	1 (2%)	28 (54%)	14	13 (93%)	1 (7%)	0	0
2022	48	16 (33%)	5 (10%)	27 (56%)	18	15 (83%)	2 (11%)	1 (6%)	0
2023	59	22 (37%)	0	33 (56%)	18	17 (94%)	1 (6%)	0	0

Вывод:

1. Выпускники школы успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях.
2. Количество выпускников, поступающих в высшие учебные заведения стабильно.
3. Количество выпускников, поступающих в высшие учебные заведения других регионов, возрастает.
4. 4 ученика остались на повторный год обучения в 9 классе

Всероссийские проверочные работы

ВПР в сентябре-октябре 2023 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2023г. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года:

4 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир;

5 класс – Русский язык, Математика, История, Биология;

6 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов - Биология, Обществознание, География, История;

7 класс – Русский язык, Математика, Иностранный язык, на основе случайного выбора предметов - История, Физика, География, Обществознание;

8 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – Физика, История, Химия, Биология, Обществознание, География.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком. При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

класс	предметы	писали работу	2, %	3, %	4, %	5, %	% КЗ	КЗ 3 четверть 2022-2023 уч.г., %
4 класс	русский язык	88	4,55	51,14	39,77	4,55	44,32	47,72
	математика	87	0	32,18	48,28	19,54	67,82	54,02
	окружающий мир	87	0	31,03	56,32	12,64	68,96	64,34
5 класс	русский язык	68	8,82	39,71	38,24	13,24	51,48	44,12
	математика	69	5,8	34,78	40,58	18,84	59,42	53,62
	история	66	6,06	54,55	31,82	7,58	39,4	59,09
	биология	70	5,71	62,86	28,57	2,86	31,43	48,57
6 класс	русский язык	62	8,06	51,61	33,87	6,45	40,32	53,23
	математика	58	17,24	46,55	29,31	6,9	36,21	50,0
	биология	30	6,67	23,33	43,33	26,67	70	60,0
	обществознание	31	19,35	54,84	22,58	3,23	25,81	48,39
	история	28	10,71	60,71	28,57	0	28,57	42,86
	география	29	3,45	51,72	44,83	0	44,83	58,62
7 класс	русский язык	73	10,96	39,73	35,62	13,7	49,32	47,95
	математика	72	9,72	43,06	22,22	25	47,22	45,83
	английский язык	74	20,27	52,7	24,32	2,7	27,02	47,30
	история	20	15	50	20	15	35	45,0
	физика	36	5,56	30,56	44,44	19,44	63,88	66,67
	география	32	15,63	62,5	18,75	3,13	21,88	40,63

	обществознание	19	5,26	52,63	42,11	0	42,11	57,89
	биология	39	7,69	71,79	15,38	5,13	20,51	46,15
8 класс	русский язык	54	12,96	50	29,63	7,41	37,04	31,48
	математика	55	16,36	61,82	20	1,82	21,82	29,09
	физика	18	11,11	66,67	16,67	5,56	22,23	33,33
	химия	19	10,53	42,11	31,58	15,79	47,37	47,37
	биология	18	0	77,78	22,22	0	22,22	44,44
	история	16	25	43,75	18,75	12,5	31,25	25,0
	география	18	5,56	66,67	27,78	0	27,78	50,0
	обществознание	17	17,65	52,94	29,41	0	29,41	29,41

ВЫВОДЫ:

1. Определено соотношение показателей успеваемости, качества знаний по учебным предметам в 4-8 классах.
2. Учителями-предметниками проведён поэлементный анализ результатов ВПР в 4-8 классах, определены несформированные умения и виды деятельности, характеризующие достижение планируемых результатов. Результаты поэлементного анализа оформлены в виде аналитической справки.
3. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формирования УУД:
 - Умения анализировать прочитанное;
 - Умения отвечать согласно инструкции;
 - Умение устанавливать причинно-следственные связи;
 - Умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Аналитическая справка

по итогам мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся 8, 9 классов МБОУ Игринской СОШ №3

В МБОУ Игринской СОШ №3 проводилось входное тестирование по формированию функциональной грамотности. Участие приняли учащиеся 8 и 9 классов. Работа проводилась по заданиям, размещённым на сайте «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru>).

Цель проведения диагностической работы по функциональной грамотности – оценить уровень сформированности у учащихся 8-9 классов читательской грамотности (далее – ЧГ), естественнонаучной (далее – ЕГ) и математической грамотности (далее – МГ) как составляющих функциональной грамотности (далее – ФГ).

Читательская грамотность

В 8 классе выполняли работу 66 из 76 учащихся. В 9 классе работу выполняли 39 учеников из 56 учащихся.

Выводы: Обучающиеся, показавшие низкий уровень сформированности читательской грамотности, как правило, имеют слабые знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях.

В целом наблюдается положительная динамика в формировании читательской грамотности у учащихся, что говорит о постоянной подготовке учеников к практическому применению полученных знаний и необходимости организовывать работу по их формированию.

Математическая грамотность

В 8 классе выполняли работу 65 из 76 учащихся. В 9 классе работу выполняли 47 учеников из 56 учащихся.

Обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности математической грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях. Для них характерно прямое применение только хорошо известных математических знаний в знакомой ситуации и выполнение очевидных вычислений.

Выводы:

Большинство обучающихся 8,9 классов слабо владеют компетенциями математической грамотности, затрудняются проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных ситуациях, близких к реальным.

Естественнонаучное мышление

В 8 классе выполняли работу 63 из 76 учащихся. В 9 классе работу выполняли 44 учеников из 56 учащихся.

Выводы:

В результате анализа проведенной диагностической работы, выявлены следующие дефициты, обучающиеся затрудняются:

- Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления;
- Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса;
- Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления;
- Распознавать и формулировать цель данного исследования;
- Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль. Наибольшей популярностью пользовался естественно-научный. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля: социально-экономический и технический профили. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика	0	10
Естественно-научный	Биология. Химия. Математика	12	12
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	0	12

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Работа с детьми с ОВЗ.

В МБОУ Игринской СОШ №3 с каждым годом увеличивается количество детей, которые относятся к категории детей с ограниченными возможностями, вызванные различными проблемами в здоровье, и нуждаются в специальном образовании, отвечающем их особым образовательным потребностям.

№	Категории детей с ОВЗ (варианты)	Варианты	Количество	класс
---	----------------------------------	----------	------------	-------

1.	Слабослышащие и позднооглохшие (2.1; 2.2; 2.3)	2.3	1	1 кл
2.	С тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (5.1; 5.2)	5.1 5.2	2 2	3, 7 кл 1, 9 кл
3.	С двигательными нарушениями (НОДА) (6.1; 6.2; 6.3; 6.4)	6.1- 6.2 НОДА	1 1 1	6 кл 1 кл 9 кл
4.	С задержкой психического развития (ЗПР) (7.1; 7.2)	7.2 ЗПР	17 12	1,2,3,4 кл 5,6, 8,9 кл
5.	Умственная отсталость (вариант 1, вариант 2)	Вариант1 вариант2	1 1	2 кл 2 кл

№	Статус детей	Количество
1	Дети только со статусом ОВЗ	34
2	Дети только со статусом «ребенок-инвалид»	4
3	Дети со статусом ОВЗ + «ребенок-инвалид»	5
4.	Дети, имеющие заболевание (индивидуальное обучение на дому)	0
Всего		43

№	Вид обучения	Количество
1	В школе	38
2	Индивидуальное обучение на базе школы /сада	0
3	Индивидуальное обучение на дому (ребенок с ОВЗ, с инвалидностью)	5
4	Индивидуальное обучение на дому по болезни (без статуса ОВЗ, инвалидности)	0
5	Семейное образование	0
Всего		43

**В МБОУ Игринской СОШ №3 реализуются и разработаны следующие программы:
НОО**

№	Программы
1.	АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (в. 2.3)
2.	АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (в. 5.1)
3.	АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (в. 5.2)
4.	АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в.6.2)
5.	АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (в. 7.2)
6.	АООП НОО для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант2
7.	АООП НОО для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант1

ООО

№	Программы
1.	АООП ООО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (в. 5.1)
2.	АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного

	аппарата (в.6.1)
3.	АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития

ООО

№	Программы
1.	АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Наличие профильных специалистов

№ п/п	Специалист	Наличие ставок по штатному расписанию	ФИО специалиста	Количество детей с ОВЗ по заключению ПМПК, ИПРА, с которыми ведет работу специалист
1	Педагог-психолог	1	Савина Елена Александровна	39
2	Учитель-логопед	1	Злобина Любовь Афанасьевна	38
3	Учитель - дефектолог	1	Широбокова Наталья Витальевна	31
4	Социальный педагог	1	Джумабаева Ирина Николаевна	8

В школе действует психолого-педагогический консилиум. ППк создан для проведения психолого-педагогической оценки динамики развития ребенка и определения механизмов и конкретных способов реализации индивидуального образовательного маршрута (на основании результатов диагностики и рекомендаций, полученных от ПМПК) и, в частности, для разработки индивидуальной образовательной программы и оценки результативности выбранных методов и технологий помощи ребенку и его адаптации в ОО.

В составе консилиума работают специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. В течение года прошло 4 заседаний. В начале учебного года специалисты просматривали и составляли коррекционные программы работы с обучающимися. В течение года проводили обследование обучающихся, испытывающих трудности в обучении, индивидуальные и коррекционные занятия.

Выводы:

1. Организован учебный процесс, для учащихся с ОВЗ с применением различных образовательных технологий. Коррекционная помощь оказывается посредством организации очных, подгрупповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учителями-предметниками, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом в соответствии с заключением ПМПК, программой коррекционных курсов. Эти учащиеся участвуют в занятиях и мероприятиях дополнительного образования, внеурочной деятельности, культурно-досуговых мероприятиях, совместно с детьми, не имеющими отклонений в развитии, если это не препятствует совместному образовательному и воспитательному процессу и не противоречит рекомендациям ПМПК и психолого-педагогического консилиума.

2. Наличие профильных специалистов помогает организовать коррекционную работу с детьми ОВЗ.

3. Количество детей с ОВЗ растет, нагрузка на специалистов возрастает. Нужны дополнительные ставки логопеда, психолога, дефектолога.

4. Отмечается низкое оснащение материально-технической базы образовательного учреждения для работы с детьми с ОВЗ. Нет специальных дидактических пособий, наглядных материалов для создания образовательной среды.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 году образовательную деятельность в МБОУ Игринской СОШ №3 осуществляли 52 педагогических работника. Штат Школы укомплектован полностью.

Характеристика педагогических кадров:

период		на 01.01. 2023 г		на 31.12.2023 г	
		Руководящие работники	Педагогические работники	Руководящие работники	Педагогические работники
Всего		5	46	5	47
По образованию	Высшее	5	43	5	41
	Незаконченное высшее	0	1	0	1
	Среднее специальное	0	4	0	5
По стажу	0-3	3	2	3	6
	3-10	1	7	1	4
	10-20	0	7	0	3
	20 и более	0	35	0	34
По повышению квалификации	I кв. категория	0	27	0	27
	Высшая кв. категория	0	8	0	8
	СЗД	0	9	3	11
	Не имеют	0	7	0	6

На 31 декабря 2023 года в школе 47 педагогических работников

Численность работников всего	76
Из них педагогических работников	52
Директор	1
Заместителей директора	4
Учителей	41
Учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ НОО	13
Русского языка и литературы	5
Истории , экономики, права, обществознания	3
Информатики и ИКТ	1
Физики	1
Математики	4
Химии	1

Географии	1
Биологии	1
Иностраннных языков (англ. яз. и нем. яз.)	3
Физической культуры	5
Технологии	1
Музыки	1
ИЗО, черчения	1
Основ безопасности жизнедеятельности	0
Учитель-логопед	1
Учитель-дефектолог	1
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Воспитателей ГПД	1
Педагог-организатор	1
Педагог-библиотекарь	1

Выводы:

Количественный состав педагогов остается стабильным. Сохраняется потребность в педагогических кадрах: учителях начальных классов, математики, обществознания в связи с выходом педагога в отпуск по уходу за ребенком и переводом на должность Советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Анализ уровня образования педагогических работников показал, что преобладают специалисты с высшим профессиональным образованием. Доля работников с высшим педагогическим образованием практически не изменилась. Специалисты (учителя начальных классов, педагог-организатор), имеющие среднее профессиональное образование, получают высшее образование заочно. Все педагоги имеют педагогическое образование. Педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 88% которых имеют педагогический стаж более 10 лет. В связи с поступлением на работу молодых педагогов, наблюдается омоложение педагогического коллектива, средний возраст коллектива – 42 года.

В 2023 году в МБОУ Игринской СОШ №3 работает 4 молодых педагога, что составляет 7% от общей численности педагогических работников. Этот показатель сохранятся стабильным уже на протяжении последних трех-четырёх лет, так как ежегодно в образовательную организацию принимаются молодые педагоги. В 2020 году вышли Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации о целевой модели наставничества, которое предполагает взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового сотрудника (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку. В нашей школе реализуется модель наставничества «учитель-учитель» (4 пары). Целью такой формы наставничества является успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Большая часть педагогического коллектива аттестована на высшую и первую квалификационные категории, соответствие занимаемой должности (82%). Практически на прежнем уровне находится доля учителей с первой и с высшей категорией. Не подлежат аттестации молодые специалисты (4 человека) и проработавшие менее 2 лет в организации (2 человека). В соответствии с существующим порядком проводится аттестация работников на соответствие занимаемой должности.

Вывод: Таким образом, в этом году количество педагогов, аттестовавшихся на 1-ю квалификационную категорию, было стабильным, 1 педагог аттестовался по соглашению на

высшую категорию, 4 человека подтвердили 1-ю категорию, 5 педагогов были аттестованы на СЗД. По-прежнему сохраняется количество педагогов без аттестации, что объясняется увеличением количества молодых педагогов в школе, педагогов, пришедших из других сфер деятельности, а также возрастных педагогов, не желающих аттестоваться.

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования :

- Заслуженный работник образования Удмуртской Республики – 1;
- Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики - 1;
- Нагрудный знак « Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 7;
- Нагрудный знак « Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»- 2;
- Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» -2;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 1;
- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 1;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики – 27

Курсовая подготовка учителей

Повышению педагогического мастерства учителя, росту его профессионализма способствуют **курсы повышения квалификации**. Учителя имеют возможность постоянно повышать свой профессиональный уровень через систему курсов повышения квалификации. В 2023 учебном году 78% педагогов школы прошли обучение на различных курсах, использовались и возможности дистанционного обучения.

Повышение квалификации на КПК. За 2023 год курсовую подготовку прошли 48 чел., что составляет 92 %.

КПК 16 ч и более – 48 чел (92 %),

КПК 8 ч и более (республиканские семинары, конференции) – 11 чел. (21%). Повышение квалификации через другие формы (вебинары, конференции, семинары) - 52 чел. (100%).

С целью повышения качества кадрового состава работники с установленной периодичностью проходят курсы повышения квалификации.

Наиболее эффективными формами повышения квалификации педагогов школы являются: проблемные курсы на базе в АОУ ДПО УР «ИРО», ФГБОУ ВО «ГИПУ им.В.Г.Короленко», ЧОУ «Дом учителя» и др., семинары, педагогические мастерские, участие в работе временных проблемных творческих групп.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Игринской СОШ №3 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Система повышения квалификации в школе учитывает гибкость к изменениям, ориентацию на спрос, достижения и использование эффективных методов, технологий и средств обучения.

В течение каждого учебного года учителя школы принимают активное участие в работе предметных комиссий на олимпиадах, в проведении государственной аттестации в форме ЕГЭ и ГИА, в проверке работ.

С 20 сентября 2023г. МБОУ Игринская СОШ №3 является инновационной площадкой по реализации инновационного проекта «Преимственность дошкольного и начального общего образования при реализации STEM-образования» Федерального института современного образования АО Элти-Кудиц по Удмуртской Республике. Кадровое, информационно-методическое и интеллектуальное сопровождение инновационной деятельности осуществляется под руководством ресурсного центра АОУ ДПО УР «Институт развития образования», согласно положению о порядке создания и

функционирования ресурсного центра от 20 августа 2023 года и договора о сотрудничестве № 03-08-23 от 01 августа 2023 года. Таким образом, 2 педагога, реализующие программы начального общего образования, повысили свою квалификацию при реализации данного проекта.

3. Педагоги школы – участники научно-практических конференций, профессиональных конкурсов, олимпиад различного уровня, выступают на РМО.

Анализ результатов показал, что в 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней и трансляции своего педагогического опыта осталась на прежнем уровне. Участие в профессиональных конкурсах и трансляции педагогического опыта приняли 24 (46%) педагога.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Районный конкурс «Сердце отдаю детям»	Мошонкина С.Г.	Сертификат участника
Республиканский конкурс методических практик по билингвальному воспитанию и обучению детей среди педагогов и воспитателей УР «Два языка-пара»	Феоктистова О.Р.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс на лучшую публикацию «Творческий учитель»	Корепанова И.А.	Сертификат участника
Международный фестиваль-конкурс театров моды и дизайнеров «АРТ-АВЕНЮ». Номинация «Платье года» Модель «Юная Эльза из мультфильма «Холодное сердце» г. Набережные Челны «Союз дизайнеров «Кама-дизайн»	Римшина И.Н	Диплом лауреата III степени
VI региональный открытый ежегодный фестиваль моды «Модный силуэт» Номинация «Конкурс одного костюма» Г.Воткинск	Римшина И.Н	Диплом лауреата III степени
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0»	Калашникова Н.Г.	Победитель
5 Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Разработка урока «Применение кремния»	Феофилактова И.А.	Диплом II степени
Районный конкурс «Моя лучшая разработка образовательного мероприятия в соответствии с обновленными ФГОС»	Корепанова И.А.	3 место
Районный конкурс «Моя лучшая разработка образовательного мероприятия в соответствии с обновленными ФГОС»	Иванова Н.В. Шкляева Г.А.	Сертификат участника
Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	Семёнова Д.С.	Сертификат участника

Всероссийский профессиональный конкурс «Мой педагогический секрет»	Шкляева Е.А.	Сертификат участника
Районный конкурс управленческих команд	Зуева О.А Жигалова М.В. Коровкина Е.Ю. Корепанова О.Э. Порецкая О.И.	Сертификат участника

Выступление на РМО, педсоветах, публикации.

№п/п	ФИО педагога	место, тема
1	Емельянова С.П.	Заседание районного методического объединения. Новые методики работы со «старыми» текстами.
2	Дубовцева О.Р.	Республиканский семинар Точка роста. «Модель организации образовательной среды с учетом новых структурных элементов – первый опыт»
3	Дубовцева О.Р.	Республиканский фестиваль «Учимся и воспитываем в сети: вызовы времени». «Искусственный интеллект в образовании: перспективы и примеры использования нейросетей»
4	Корепанова И.А	Журнал «Современный урок» Сборник практико-ориентированных задач по физике
5	Шкляева Г.А.	Заседание районного методического объединения. «Особенности работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися в условиях внедрения ФОП» «Требования по написанию адаптивных рабочих программ»
6	Копысова М.Л	Межрайонный семинар учителей музыки «Формирование функциональной грамотности на уроках музыки и во внеурочной деятельности» «Работа с текстом, один из видов функциональной грамотности»
7	Калашникова Н.Г.	Межрайонный семинар в ГППИ «Опыт формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания с использованием технологии смешанного обучения»
8	Корепанова И.А.	Заседание районного методического объединения. «Использование оборудования Точки роста при проведении лабораторных работ новых ФГОС»
9	Ускова Л.Н.	Заседание районного методического объединения. «Решение задач ВО по экологии»
10	Феофилактова И.А.	Сайт Videouroki «Земля – наш дом»
11	Жигалова М.В.	Заседание районного методического объединения. «Федеральные рабочие программы по математике: особенности внедрения»
12	Семакина Е.С.	Районный семинар «Применение современных педагогических технологий на уроке математики по

		реализации ФГОС ООО для достижения качества образовательных результатов учащихся» «Решение практико-ориентированных задач»
13	Невоструева З.Х.	Районный семинар «Применение современных педагогических технологий на уроке математики по реализации ФГОС ООО для достижения качества образовательных результатов учащихся» «Методические аспекты обучения математике в 5-6 классах в условиях перехода на обновленные ФГОС ООО»
14	Коровкина Е.Ю.	6 Межрегиональная научно-практическая конференция "Школьные службы примирения: опыт, вопросы развития, участия детского сообщества"
15	Коровкина Е.Ю.	Всероссийская научно-практическая конференция "Актуальные вопросы отечественной теории и практики социального воспитания подрастающего поколения"

Таким образом, оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В федеральном государственном образовательном стандарте общего образования существенное место уделено требованиям к условиям реализации стандарта.

Школьная библиотека рассматривается как важнейший компонент учебного процесса, а также как одно из условий его реализации.

Библиотека в школе- это информационно-образовательный и культурный центр школы.

Библиотека расположена на втором этаже школы. Занимает изолированное помещение площадью 74,3 кв.м. Абонемент и читальный зал- 49,2 кв.м. Книгохранилище- 25,1кв.м.

Техническое оснащение: моноблок - 2; МФУ – 1, интернет.

Выделены зоны: абонемент, читальный зал, литература для младших классов, справочно- библиографический аппарат, периодических изданий, фонд программной литературы, фонд среднего и старшего возраста, отдельное хранилище учебников, ЭОР и отраслевой литературы.

В читальном зале 12 посадочных мест.

Количество читателей: 696, из них сотрудников - 32

Книговыдача- 3205, обеспеченность- 13,2, читаемость- 4,6, обращаемость-0,3.
Данные о библиотечном фонде:

Общий фонд- 23651, книжный фонд- 9142, учебный фонд- 14509. Фонд ЭОР - 89 дисков

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Библиотека обеспечивает бесплатным комплектом учебной литературы учащихся школы. Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованному Министерством просвещения Российской Федерации.

Библиотека проводит и участвует в мероприятиях:

1. Знакомство учащихся 1-го класса с школьной библиотекой. Экскурсия - игра.
2. Школьная квест-игра «Книжкины тайны»
3. Участники районного сетевого квиза «По сказкам Шарля Перро»
4. Школьный тур чемпионата по чтению вслух среди 4 классов «Будем читать»
5. Праздник прощание с Азбукой
6. Школьный литературный турнир «Брось мышку- возьми книжку»
7. Школьный тур Конкурс по чтению вслух среди 3 классов «Хочу читать»
8. Республиканский конкурс начинающих поэтов и прозаиков «Искры родного очага» к Пушкинскому дню.

Таким образом, библиотека играет важную роль в системе непрерывного образования, предоставляя доступ к информационным ресурсам и поддерживая обучение и самообразование учащихся, содействует информационной грамотности.

7 ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений:

- Кабинет математики-2
- Кабинет физики-1
- Кабинет химии-1
- Кабинет биологии-1
- Кабинет информатики-1
- Кабинет русского языка и литературы-3
- Кабинет истории-2
- Кабинет географии-1
- Кабинет технологии-1
- Кабинет искусства-1
- Кабинет английского языка-1
- Спортивный зал-1
- Малый спортивный зал-1
- Кабинет начальных классов-8
- Актальный зал-1
- Библиотека-1

Наличие условий для обеспечения учащихся питанием – Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием- Да

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила 1 учебный кабинет ученической мебелью, ежегодно меняется посуда в столовой, произвели замену дверей в .

В 2023 учебном году Школа включилась в федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта « Образование» по художественной направленности «Театр и дети» (возраст обучающихся 9-13 лет).

Перечень средств обучения и воспитания для создания новых мест дополнительного образования, поступивших в отчетном периоде

1. Звуковая колонка- 1шт
2. Микшерный пульт – 1шт
3. Ширма театра-1шт
4. Ноутбук-1 шт
5. Светодиодный прожектор- 1шт
6. Светодиодный прожектор смена цвета-1 шт
7. Флипчарт-2шт

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- входная зона: Стойка модульная ресепшн/охрана, Электронная проходная через турникет Преграждающие планки и стойки

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров; Табло электронное игровое (для волейбола, баскетбола, футбола, гандбола) с защитным экраном, Мат для приземлений и отработки бросков, Тренажер для волейбола

- Многофункциональный актовый зал: Стул/кресло для актового зала, Системы хранения светового и акустического оборудования, Мультимедийная трибуна для презентаций, Система (устройство) для затемнения окон, Экран большого размера, Проектор для актового зала с потолочным креплением, Дистанционный пульт управления механическим оборудованием сцены, Компьютер с программным обеспечением для обработки звука, Графический эквалайзер с микшером, Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем, Вокальный радиомикрофон;

- дооснащение предметных кабинетов дидактическим, лабораторным оборудованием

8. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью получения объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, о причинах, влияющих на уровень соответствия качества подготовки обучающихся, в Учреждении создан внутренний мониторинг качества образования. В Школе утверждено положение о системе внутреннего мониторинга качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

По результатам анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг 2023 года рассмотрено на совете при директоре, приказ № 75/1 о\д от 31 мая 2023 г.

Анкетирование родителей ежегодное, проводится с целью выявления удовлетворённости качеством образовательного процесса. В 2023 году в анкетировании приняли участие 487 чел законных представителей, что составило 72% от общего количества. В анкете предлагалось оценить удовлетворённость уровнем обучения, воспитания, развития творческих способностей. Организацию школьного быта, информированность, качество питания. Традиционно в анкете есть вопросы позволяющие понять уровень взаимодействия ребёнка с педагогами, культуру общения, уровень оперативности решения вопросов с администрацией. Добавлены новые вопросы касаемые психологической комфортности и безопасности ребёнка в школе.

№	Вопрос	%
1	Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта	67%
2	Обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в школе	54%
3	Организацией горячего питания	61%
4	Удовлетворены ли Вы качеством образования	67%
5	Удовлетворены ли Вы уровнем преподавания предметов	68%
6	Педагоги создают условия для проявления и развития способностей учащихся	63%
7	Удовлетворены ли Вы проводимыми внеурочными мероприятиями	72%
8	Удовлетворены ли Вы организацией кружков, клубов, секций на базе школы	72%
9	В школе заботятся о физическом развитии и здоровья Вашего ребенка	69%
10	Удовлетворены ли Вы психологическим климатом в классе, где обучается Ваш ребенок	84%

В итоге можно сделать вывод, что более 67 % родителей удовлетворены качеством образовательного процесса в школе полностью. Этот показатель стабилен на протяжении трёх лет.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 Основные показатели деятельности школы представлены в таблице.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	674 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	280 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	361 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	238 человек/ 48 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел 1,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	532 чел /78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	171 чел/ 25%
1.19.1	Регионального уровня	31 чел /4,5%

1.19.2	Федерального уровня	12 человек/ 1,7%
1.19.3	Международного уровня	14 человека/ 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	34 человек/ 5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	674 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	283 человек/ 42%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человека/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человека/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 2,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 2,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/67%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 15%
1.29.2	Первая	27 человек/ 52%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человек/ 42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,03 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	674 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,04 кв. м