

Принят
Педагогическим советом
« 18 » апреля 2025г
Протокол № 11

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Игринская СОШ №3
« 18 » апреля 2025 г
Приказ № 61 о/д

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Игринской средней общеобразовательной школы №3
за 2024 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игринская средняя общеобразовательная школа № 3
Руководитель	Зуева Ольга Аркадьевна
Юридический адрес	427140, Удмуртская Республика, поселок Игра, ул. Пугачева, дом 36
Фактический адрес	427140, Удмуртская Республика, поселок Игра, ул. Пугачева, дом 36
Телефон, факс адрес электронной почты, адрес сайта	8(34134)45230, 8(34134)45279, e-mail: igraschool3@mail.ru , https://shkola3igra-r18.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики» осуществляет Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики»
Юридический адрес Учредителя	427145 Удмуртская Республика, поселок Игра, ул. Советская, дом 29.
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 03.08.2015 г., серия 18Л01, № 0000443, регистрационный номер 502, выдана Министерством образования и науки УР, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.11.2014 г., серия 18А01, № 0000151, регистрационный номер 283, выдана Министерством образования и науки УР, действительно по 11.11.2026
Заместители директора ОУ по направлениям	- заместители директора по УВР: Жигалова Мария Васильевна, Порецкая Ольга Ивановна, Коровкина Екатерина Юрьевна, Киселева Антонина Моисеевна; - заместитель директора по АХР- Кузьмин Евгений Геннадьевич
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников Школы, Педагогический совет.
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации	- Устав, утвержденный постановлением администрации МО «Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики» от 27.12.2021 г. № 23; - свидетельство о постановке на учет в налоговом

	<p>органе от 01.01.2012 г. серия 18 №003233498;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 18 №003230348, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Удмуртской Республике, 20 апреля 2012 г; - локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней; - программа развития на 2024 – 2027 г.г.; - основная образовательная программа начального общего образования; - основная образовательная программа основного общего образования; - основная образовательная программа среднего общего образования. <p>Школа осуществляет следующие основные виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; - реализация дополнительных образовательных программ различной направленности в соответствии с лицензией; - организация работы группы продленного дня. <p>Иные виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение на дому по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по медицинским показаниям; - организация детских площадок для летнего отдыха, лагеря дневного пребывания; - предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; - проведение промежуточной и итоговой аттестации для экстернов; - иная приносящая доход деятельность
--	--

Аналитическая часть

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ Игринской СОШ №3 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

Обучение осуществляется:

- в 1 классе в режиме пятидневной недели,
- 2- 9 кл. в режиме пятидневной недели,

- 10-11 классы в режиме шестидневной недели.

Режим работы школы по состоянию на 31.12.2024 года в 2 смены.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, 2-11 классах – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом не менее 8 недель, для учащихся 1-х классов установлены дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Контингент обучающихся и его структура (по состоянию на 31.12.2024 г.)

Классы	Количество классов	В них обучается	По адаптированным программам
1	3	57	4
2	3	61	5
3	3	64	9
4	4	77	4
итого	13	259	22
5	4	77	3
6	5	91	6
7	3	68	3
8	3	61	2
9	4	79	3
итого	19	376	17
10	1	12	0
11	1	18	0
итого	2	30	0
Итого	34	665	39

2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по осуществляется по следующим модулям:

- «Классное руководство»
- «Урочная деятельность»
- «Школьный урок»
- «Внеурочная деятельность»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»

- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнёрство»
- «Профорентация».
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- родительские собрания;
- экскурсии;
- «Классные встречи» с интересными людьми;
- общешкольные праздники;
- спортивные соревнования.

В рамках воспитательной работы Школа:

1. Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий.

2. Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы.

3. Вовлекает школьников в систему дополнительного образования, реализует потенциал внеурочной деятельности.

4. Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

5. Поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

6. Поддерживает функционирование на базе школы детских общественных объединений и организаций: Юнармии, Движения Первых, Орлята России, школьного спортивного клуба, ЮИД, школьного театра и социального театра, Совета старшеклассников, ДЮП.

7. Организует для школьников экскурсии, туристические слёты и реализует их воспитательный потенциал.

8. Развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательный потенциал.

9. Организует профорориентационную работу со школьниками.

10. Организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на решение различного вида проблем.

Классные руководители работают над повышением теоретического, методического уровня своей подготовки по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы, изучают современные воспитательные технологии, формы и методы работы с классом. Классные руководители проходят курсы повышения квалификации, а также участвуют в семинарах, конференциях, правозащитных супервизиях, проходят курсы повышения квалификации.

Название	Дата участия	Форма/кол-во часов	ФИО кл. руководителя
Начальная школа			
Ранняя профилактика правонарушений		Вебинар	Фомина ЛЛ
Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях (девиантное поведение)	25.10.2024		Шкляева ЕА
Эффективные практики реализации Всероссийской программы развития социальной активности мл. школьников «Орлята России»	октябрь	Семинар	Белослудцева ЕВ Жуйкова МА Бабкина ИГ Сотикова АП
Классный руководитель в современной школе: совершенствование компетенций в свете обновленных ФГОС		КПК/ 24 часа	Белослудцева ЕВ
Задачи формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и пути их решения на уровне НОО	23.05.2024	Вебинар	Корепанова ДС
СТЕМ-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста в контексте реализации ФОП в рамках инновационной деятельности	21.03.2024	НПК	Жуйкова МА
Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях	09.10.2024	Конференция	Бабкина ИГ
Вводный ознакомительный курс в программу Орлята России	Октябрь 2024	КПК/ 16 часов	Бабкина ИГ
Классный руководитель в современной школе. Совершенствование компетенций в свете обновленных ФГОС	19.10.2024	КПК/24 часа	Бабкина ИГ, Шуклина ЕВ, Мошонкина СГ, Киселева АМ, Жуйкова МА, Ефремова ЮС, Шкляева ЕА, Белослудцева ЕВ, Сотикова АП, Шульгина ОВ
«Семинар-тренинг: привязанность. Роль взрослого в жизни ребенка»	28.10-29.10.2024	Семинар-тренинг	Ефремова ЮС
РМО классных руководителей	31.10.2024	РМО	Ефремова ЮС Шуклина ЕВ Жуйкова МА Шульгина ОВ
Основная школа			
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся в условиях реализации	25.03-29.03.2024	КПК/36 часов	Джумабаева ИН Коровкина ЕЮ

программы воспитания			
Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации обновленных ФГОС	17.09-19.09.2024	КПК/36 часов	Коровкина ЕЮ
Классный руководитель в современной школе. Совершенствование компетенций в свете обновленных ФГОС	19.10.2024	КПК/24 часа	Донская НА, Шкляева ГА, Феоктистова ОР, Порецкая ОИ, Семакина ЕС, Иванова НВ, Корнева ВА, Джумабаева ИН, Калашникова НГ, Римшина ИН, Вахрушева ЕС, Юрлова ЖЛ, Невоструева ЗХ, Агафонова АС, Дубовцева ОР, Коровкина ЕЮ, Емельянова СП, Лекомцева ЛВ, Воронцова НН
Организация эффективной воспитательной деятельности в ОО: вопросы-ответы	2024	Семинар	Коровкина ЕЮ
Организация детского отдыха и развивающего досуга	20.05-24.05.2024	Онлайн-марафон	Агафонова АС
Безопасное лето детям	Июнь 2024	Форум	Агафонова АС
Суицидальное поведение подростков: как распознать угрозу?	16.03.2024	Вебинар	Агафонова АС
Мой ребенок курит вейп: как вести себя и с чего начать разговор?	16.03.2024	Обучающее мероприятие	Агафонова АС
Мальчики и девочки: как поговорить с ребенком о взаимоотношениях полов?	23.03.2024	Вебинар	Агафонова АС
Психологические особенности детей на разных этапах взросления	30.03.2024	Вебинар	Агафонова АС
Психологические особенности современных детей	11.05.2024	Вебинар	Агафонова АС
Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной	2024	КПК/16 часов	Агафонова АС

работы			
Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ: секреты успешной работы	2024	КПК/20 часов	Агафонова АС
Агрессивное поведение подростков		Вебинар	Римшина ИН
Профилактика игровой и гаджетовой зависимости	05.02.2024		Корнева ВА
Августовка Учи.ру-2024. Как сделать школу комфортной для всех	22.08-23.08.2024	Онлайн-конференция	Корнева ВА
Профилактическая работа с несовершеннолетними в образовательных организациях	12.03.2024	ВКС	Джумабаева ИН
Безопасное киберпространство. Профилактика суицидов, как общаться с подростками: опыт из практики. Половое воспитание. Профилактика употребления ПАВ	21.03.2024	Семинар	Джумабаева ИН
«Семинар-тренинг: привязанность. Роль взрослого в жизни ребенка»	28.10-29.10.2024	Семинар-тренинг	Джумабаева ИН
РМО классных руководителей	31.10.2024	РМО	Юрлова ЖЛ Копысова МЛ Порецкая ОИ Корнева ВА
Межмуниципальный образовательный семинар «Всё начинается с семьи»	31.10.2024	Семинар	Коровкина ЕЮ, Ткаченко КС, Калашникова НГ

Учителя также делятся своим педагогическим опытом с коллегами:

Дата	Название мероприятия	ФИО педагога	Тема
22.11.2024	Районный семинар «Организация итогового события по треку «Орленок-эрудит: приемы, находки, ценности»	Киселева Антонина Моисеевна	Интеллектуальная карусель
		Ефремова Юлия Сергеевна, Сотикова Александра Павловна	Магия Танграма
		Шульгина Ольга Вячеславовна	Интеллектуальная игра «Эрудит»
		Ельцов Андрей Эдуардович	Интеллектуальная игра «Где логика?»
09.11.2024	Муниципальная конференция Движения Первых Игринского района	Шуклина Елена Васильевна, Жуйкова Марина Алексеевна	Мастер-класс по изготовлению «Цветка для мамы» в рамках трека «Орленок-лидер»
30.10.2024	Образовательный интенсив «Я	Фомина Людмила	Реализация трека

	– наставник орлят»	Леонидовна	«Орлёнок-эколог»
28.02.2024	Районный семинар «Владение педагогическими технологиями - результат мастерства учителя»	Киселева АМ, Белослудцева ЕВ, Сотикова АП, Степанова НЮ, Шкляева ЕА	мастер классы
26.04.2024	Семинар-практикум «Вместе интересней!»	Ефремова ЮС	СТЕМ-технологии

Основными направлениями воспитательной и профилактической работы являются:

1. гражданское воспитание;
2. патриотическое воспитание;
3. духовно-нравственное;
4. эстетическое воспитание;
5. физическое воспитание;
6. трудовое воспитание;
7. экологическое воспитание;
8. ценности научного познания;
9. правовое воспитание;
10. профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Все направления воспитания дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Воспитательная работа осуществляется через все формы деятельности образовательного учреждения:

1. учебный процесс, который несет большой воспитательный заряд (олимпиады, научно–практические конференции, интеллектуальные игры, методические недели);
2. внеклассную и внеурочную деятельность (традиционные общешкольные мероприятия, которые наполняют воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью; классные часы, конкурсы, разработка и реализация социальных проектов, спортивные соревнования, вечера, проведение занятий «Разговоры о важном», занятий по профориентации, функциональной грамотности);
3. дополнительное образование (работа объединений дополнительного образования);
4. работу с детьми, находящимися в социально – опасном положении;
5. работу с родителями;
6. межведомственное взаимодействие.

Вся воспитательная работа школы направлена на усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение опыта нравственной, общественно-значимой деятельности, конструктивного социального поведения, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Третий год в Школе активно развивается деятельность добровольного российского детско-юношеского движения «Юнармия». В школе сформировано 3 Юнармейских отряда в параллели 5-7 классов, в них входит 52 учащихся школы. Воспитанники принимают активное участие в военно-патриотических мероприятиях школы, района, республики. В рамках дополнительного образования ребята изучают строевую, огневую подготовку, основы туризма и первые навыки медицины, занимаются танцами, посещают объединение «Хор», изучают историю в рамках дополнительного образования. Из

числа воспитанников Юнармии сформированы 2 знаменные группы. Они участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага, а также в районных мероприятиях. В постоянный состав знаменного отряда школы входят 10 человек: разводящий, три знаменосца и шесть ассистентов. Это ученики 6–7-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно. Школьным знаменным отрядом проведены все запланированные церемонии поднятия флага. В том числе в рамках общешкольных мероприятий, например, посвящение в Юнарию.

№	Дата участия	Название мероприятия	Результат
1	Декабрь 2024	Внеочередной слёт Юнармии	Участие
2	07.12.2024	Районное посвящение в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия»	Посвящены 10 человек
3	23.11.2024	Учёба командиров в МБОУ ДО ВПЦ «Школа юных лётчиков» г. Ижевск	Обучение пошли 4 человека
4	02.12.2024	Соревнования по военно-прикладным видам спорта в рамках реализации военизированной эстафеты «Большие маневры» в Кожильской школе, Балезинский р-н	1 место – 7а, 2 место – ба
5	27.11.2024	Поздравление ветерана-педагога Урасинову А.А.	Участие приняли 2 юнармейца
6	Сентябрь 2024	Участие в акции «Письмо солдату»	Участие принял 7а класс
7	21.09.2024	Республиканский этап смотра-конкурса по строевой подготовке «Равняемся на героев»	Лучшая знаменная группа
8	Август 2024	Праздничный концерт ко Дню государственного флага РФ	Участие
9	02.08.2024	Митинг, посвященный 94 годовщины образования ВДВ	Участие
10	08.05.2024	Открытие аллеи национальных флагов	Участие
11	06.04.2024	Муниципальный этап Республиканского смотра-конкурса по строевой подготовке «Равняемся на героев»	1 место
12	Март 2024	Школьный этап Республиканского смотра-конкурса по строевой подготовке «Равняемся на героев»	
13	19.09.2024	Оружейный диктант	Участие
14	18.05.2024	Показательное выступление на организационном собрании для учащихся и родителей 4 классов	Участие
15	13.04.2024	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры Зарница 2:0	2 место

16	22.03.2024	Межрайонные соревнования зимней спартакиады среди кадетских и юнармейских классов	1 место
17	21.02 .2024	Межрайонная военно-спортивная игра «Победа»	1 место
18	21.05.2024	Межрайонные соревнования летней спартакиады среди кадетских и юнармейских классов	1, 2 место
19	19.10.2024	Всероссийский день допризывника. Мастер класс по метанию оружия	Участие
20	03.11.2024	Слёт Юных друзей пограничников	1 место
21	13-14.09.2025	Учебно-полевой выход	1 место
22	23.02.2024	Участие в возложении венка	Участие
23	09.05.2024	Районная военно-спортивная эстафета «Армейский экспресс»	1 место

Школа приняла активное участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню Победы. Учащиеся совместно с родителями приняли участие во всероссийских акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», приняли участие в районных фестивалях «За победу» и «Победа-Гордость и Слава России», «Диктант Победы». Учащиеся и родители школы приняли участие в хоре отцов Игринского района. Участие в таких мероприятиях расширяют представления учащихся о нашей Родине, воспитывают любовь к своей «малой родине», к родному посёлку. Дети учатся с уважением относиться к своей стране, народу, ко всему, что их окружает. Интересуются тем, что находится в их ближнем окружении, с желанием готовят материалы для проведения классных часов, мероприятий.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, фестиваль военной песни в 1-4 классах, смотр песни и строя в 5-11 классах, реализация длительного социального проекта 4г классом (изготовление балаклав, сбор информации для книги памяти, изготовление окопных свечей), линейка в лагере, посвящённая дню памяти и скорби, «Разговоры о важном», тематические классные часы, посвященные 23 февраля, уроки мужества ко Дню снятия блокады Ленинграда, окончания 2 Мировой Войны, 9 мая и другие, классные встречи с участниками СВО, сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО, участие в акции «Письма солдату».

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые формы: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2024 году в школе проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного

поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- классными руководителями ведется работа по вовлечению учащихся в систему дополнительного образования, внеурочную деятельность.
- во всех классах с 1-11 класс проводятся курсы занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», на которых обсуждаются вопросы, связанные с культурой и историей нашей Родины. Для контроля проведения курса ведётся электронный журнал посещаемости.
- в школе действует Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних, заседания проводятся ежемесячно. На заседаниях Совета профилактики рассматривались такие вопросы как: занятость учащихся, состоящих на всех видах учёта, ведётся внутришкольный учёт несовершеннолетних группы риска, текущий контроль успеваемости и посещаемости.

Дата	Класс	Мероприятие	Ответственный
19.01.2024	1-4 классы	Единый день профилактики беседа «Нельзя брать чужое»	Джумабаева ИН, Калашникова НГ
18.09.2024	Родители 7-8 классов	общешкольные родительские собрания «Проведение социально-психологического тестирования в 2024 году» с приглашением инспектора педагога-психолога (родители 7-8 классов); Приняло участие 69 человек.	Коровкина ЕЮ
Декабрь	7-8 классы	Социально-психологическое тестирование среди учащихся 7-11 классов. Тестирование прошли 100% учащихся	Коровкина ЕЮ
03.09.2024 18.09.2024	Осенний кросс	1-11	Учителя ФК
14.09.2024	Осенний турслет	2-11	Учителя ФК
13.02.2024	5д	День безопасного Интернета, просмотр и разбор видеоролика	Калашникова НГ, специалисты МЦ Лига
17.02.2024	8б, 8г	Районный квест «Безопасность – это важно»	Невоструев АВ
10.04.2024	5в	Интеллектуальная игра «О правилах дорожного движения говорим с уважением»	Правовой отряд «Лидер», Корнева ВА
12.04.2024	8а, 5д	Музейный урок «Нам дана только одна жизнь»	Коровкина ЕЮ, Калашникова НГ, Агафонова АС

20.05.2024	1-4	Беседа с инспектором ОДН	Коровкина ЕЮ
1 полугодие 2024	5в	Курс занятий «правовая грамотность детей» Мясникова ВВ, Корнева МА	Корнева ВА
15.06.2024	Летний лагерь	Квест от ДПСО Велес	Агафонова АС
02.12.2024	Начальная школа	Беседа участников правового кружка «Я и закон» с учащимися начальной школы	Ткаченко КС
27.11.2024	8 классы	Волонтёры отряда ЗОЖ «Атлантида» МБОУ СШ №15	Коровкина ЕЮ
12.09.2024	3а, 4а, 4б, вг	Классный час с приглашением МЧС	Коровкина ЕЮ
16.09.2024	1-5	Классный час с приглашением инспектора ОДН	Коровкина ЕЮ
28.09.2024	5а, 7б, 7в, 9в, 6в	Участие в Дне ходьбы	Коровкина ЕЮ
20.09.2024	1, 6б	Посвящение в пешеходы	Иванова НВ

В 2023 году в школе создана первичная ячейка «Движение первых» (приказ от 22.09.2023). В состав ячейки на данный момент входит 237 обучающихся 5-11-х классов и 8 учителей, количество участников движения постоянно пополняется. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по воспитательной работе Коровкина Е.Ю. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Школа включилась во всероссийские проекты РДДМ:

- «Хранители истории». В рамках проекта были проведены субботники по уборке снега на Аллее славы.
- «Мы-граждане России». В рамках проекта 6 учащихся школы получили паспорт в торжественной обстановке.
- «Классные встречи». Для ребят 5-11 классов были организованы встречи с юристом Шевцовой М.В., выпускниками школы (Трефиловой А, Князевой В, Антоновым М, Вершининым В., Мамаевым К.) которые рассказали о своих учебных заведениях, волонтерами ИМЦ «Лига», куратором «Волонтеров Победы».
- «Семейный пикник». В проекте приняли участие семьи Маржинэ Николь и Миланы. Семья заняла 2 место, стала победителем в номинации «Юннаты».
- Зарница 2:0. Команда школы заняла 3 место в средней возрастной группе.
- Формула успеха. На муниципальном этапе:

Класс	Мероприятие	Место
9г	Интеллектуальные игры	3 Емельянова СП
2а	Танцевальный конкурс «В гостях у сказки»	3 Фомина ЛЛ
4б		2 Белослудцева ЕВ
6г		3 Джумабаева ИН
8а		2 Ельцова ИЛ
9в		2 Коровкина ЕЮ
6а+7а		3 Римшина ИН

Совет Первых	Танцевальный конкурс «Мы вместе»	2 Калашникова НГ
-----------------	----------------------------------	------------------

• Активно Первые участвуют в волонтерской деятельности:

Дата	Класс	Ответственный	Мероприятие
21.01.2024	8в, 9б	Калашникова НГ, Фомина ЛЛ	Расчистка снега у дома Тороховой ЗР
26.09.2024	9б, 9в	Калашникова НГ	Уборка на территории Кубика- Рубика
30.10.2024	8в	Невоструева ЗХ	Уборка на территории Кубика- Рубика
В течение года	1-11	Ткаченко КС, классные руководители	Сбор корма для Кубика Рубика
04.03.2024	9б	Киселева АМ	Расчистка снега у дома Тороховой ЗР
14.02.2024	10-11	Зайцев ЮА	Расчистка снега на Аллее славы
07.03.2024	4г	Мошонкина СГ	Изготовление окопных свечей
Декабрь 2024	1-11	Калашникова НГ, классные руководители	Сбор вещей для детского дома г. Глазов
12.05.2024	7б	Копысова МЛ	Игра «Чистые игры в игре»
В течение года	1-11	Калашникова НГ	Письма солдату
17.12.2024	7а	Римшина ИН	Расчистка снега на Аллее славы
1, 2 четверть 2024- 2025 уг	6в, 5г, 7а, 6а	Корнева ВА, Порецкая ОИ, Римшина ИН, Семакина ЕС	Плетение маскировочных сетей
Декабрь 2024	6г	Джумабаева ИН	Изготовление кормушек
05.12.2024	9в	Коровкина ЕЮ	Внуки по переписке
06.12.2024	1б, 4в, 6г, 6а, 4а, 6д, 6в	Чуракова ИВ	Коробка храбрости
28.11.2024	7а	Зайцев ЮА	Поздравление ветерана-педагога

В 2024 году состоялось открытие центра детских инициатив, который возглавил советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Калашникова Наталья Герценовна. Цель деятельности советника директора школы по воспитанию – формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей. Работа строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы по 8 направлениям:

- Гражданское
- Патриотическое
- Духовно-нравственное
- Эстетическое
- Физическое
- Трудовое
- Экологическое
- Ценности научного познания

В 2024 году Советник приняла участие в:

1. 31.01.2024 «Районный форум родителей «Семья – это все» с темой «организация взаимодействия с детским общественным объединением «Юнармия».

2. Участие совместно с детьми 6а класса в отборочном этапе 2 всероссийского слёта всероссийского проекта «Хранители истории».

3. Победитель муниципального этапа, участник республиканского этапа конкурса методических разработок в области воспитания «Вдохновляй и веди вперед» в номинации «Орлята России».

4. Март 2024 года. Проведение районной исследовательской конференции для учащихся 1-4 классов «Моя семья - моё богатство», посвящённой году семьи в России.

5. Выступление на РМО классных руководителей «Деятельность Юнармейского отряда в школе».

6. Курирование работы школы в качестве базовой школы по реализации проекта Орлята России в Игринском районе.

7. Проведение ДЕД по единому календарному плану воспитательной работы.

8. Участие во всероссийском конкурсе «Третья новая философия воспитания».

9. Октябрь 2024. Участие во всероссийском грантовом конкурсе инициатив родительских сообществ.

10. 21.03.2024 межрайонный семинар педагогических идей «Воспитание человека: от слов к движению» с темой «Организация взаимодействия советника с Юнармейским движением в школе»

Участие в работе Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Совместно с социальным педагогом, заместителем по ВР ведется наблюдение за детьми группы «риска». Проводится индивидуальная и групповая работа, начиная с младшего школьного возраста. Работа с детским коллективом по созданию положительного общественного мнения, повышению статуса ребенка, включению его в различные классные и школьные дела. Участие в заседаниях методического объединения классных руководителей, обсуждение совместных планов «Дня Единых действий». Советник активно принимает участие в заседаниях методического объединения классных руководителей. Привлекает классных руководителей к участию в «Днях единых действий» Участвует в обсуждении совместных планов. Советником было рекомендовано классным руководителям внести в планы работы «Дни единых действий», а также добавить мероприятия календаря знаменательных и памятных дат на 2024-2025.

Активная работа ведется с учителями начальных классов по реализации проекта Орлята России.

Посещение общешкольных родительских собраний. Посещение общешкольных родительских собраний преследует следующую цель: укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на общешкольном родительском собрании ознакомила родителей с деятельностью советника в школе, рассказала о возможностях,

которые дает активное участие детей в акциях и различных конкурсах, организованных в рамках РДДМ, рассказала о позитивном влиянии активной жизненной позиции обучающихся. По инициативе муниципального куратора, в октябре 2023 года был создан общешкольный чат с родителями обучающихся на платформе Сферум. В чате советник делится не только новостями школы, но и направляет родителям полезную информацию, подготовленную специалистами Росдетцентра. Таким образом, постепенно создается система педагогической подготовки родителей.

Деятельность школы, успехи обучающихся и учителей активно освещаются на странице Вконтакте. 100% обучающихся имеет доступ к чатам в Сферуме через свою учётную запись либо через учётную запись своих родителей. Для общения созданы классные и родительские чаты на базе платформы Сферум. Также на базе платформы ведётся общешкольный час.

Вывод: Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В школе организована работа школьных объединений дополнительного образования, объединений дополнительного образования на базе центра «Точка роста», налажено взаимодействие с МБУДО Игринский районный ДДТ, МБУДО Игринская ДЮСШ, МЦ «Лига» по следующим направлениям:

- художественное
- физкультурно-спортивное
- туристско-краеведческое
- социально-гуманитарное
- техническое
- естественнонаучное

Во втором полугодии 2023-24 учебного года школа реализовывала 34 дополнительную общеразвивающую программу по шести направленностям:

- художественное («Танцевальный», «Азбука дизайна», «Юный художник», «Юный вокалист», «Рост ОК», «Театр и дети»);
- физкультурно-спортивное («Подвижные игры», «Мини-футбол», «Юный шахматист 1 год обучения», «Юный шахматист 2 год обучения», «Шашки-малышки», «Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Юный десантники», «Социальный театр «Зеркало», «Медиацентр», «Социальное проектирование», «Основы проектной деятельности», «Мы идем по улице», «Киноклуб «Диалог», «Юный библиотекарь», «Траектория развития», «Разговор о правильном питании», «В мире обществознания»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей»);
- естественнонаучное («Химия жизни», «Прикладная механика», «Навыки оказания первой помощи», «Биохимии», «Физика в твоей будущей профессии», «Практическая география», «Основные вопросы биологии»);

- техническое («Умный квадрокоптер», «3D моделирование», «Программирование на Python», «VR реальность»).

В первом полугодии 2024-25 учебного года реализованы 33 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям, посещают 343 учащихся, что составляет 55% обучающихся:

- художественное («Юный художник», «Весёлые нотки», «Танцевальный», «Азбука дизайна», «Юный вокалист», «Рост ОК», «Театр и дети»);
- физкультурно-спортивное («Юный шахматист», «Баскетбол», «Юнармеец», «Мини-футбол», «Подвижные игры», «Шашки-малышки»);
- социально-гуманитарное («Я и закон», «Мы идем по улице», «Разговор о правильном питании», «В мире обществознания», «Киноклуб «Диалог», «Юные десантники», «Социальный театр «Зеркало», «Медиацентр», «Юный библиотекарь»);
- туристско-краеведческое («Страницы истории», «Памятные места моего края», «Школьный музей»);
- естественнонаучное («Практическая география», «Основные вопросы биологии», «Физика в твоей будущей профессии»);
- техническое («Робототехника», «VR-реальность», «3D-моделирование», «Программирование на Python», «Умный квадрокоптер»).

В первом полугодии 2024-25 учебного года увеличилось количество дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности, выросло и количество обучающихся по данному направлению.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Лидер», руководитель Зайцев Ю.А. В рамках клуба идет подготовка к сдаче учащимися норм ГТО, благодаря чему выросло количество обучающихся, которые сдали нормы и получили соответствующий значок (100 человек со 2 по 11 класс), проводятся фестивали ГТО в течение года, а также реализуются программы дополнительного образования:

- «Баскетбол»
- «Юнармеец»
- «Подвижные игры»
- «Мини-футбол»
- «Юный шахматист»
- «Шашки-малышки»

В объединениях клуба в первом полугодии занято 77 обучающихся (11% обучающихся школы), однако в мероприятиях участвуют все учащиеся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микшер, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Многие ребята посещают несколько объединений дополнительного образования и имеют успехи в различных видах деятельности.

Участие школы в мероприятиях и конкурсах различного уровня в рамках деятельности объединений дополнительного образования в 2024 году

Дата	Мероприятие	Результат	Ответственный
07.01.2024	Кубок Игринского района по шашкам	Агафонова В 4а Максимова А 8б Чиркова А 7б	
06.01.2024	Турнир памяти Ю.И. Челпанова	Агафонова в 4а Леконцева С 8б	
13.01.2024	Районные соревнования по волейболу в зачёт Спартакиады школьников	Юноши 1 место, девушки 4 место	
13.01.2024	Новогодний республиканский конкурс-фестиваль талантов Хрустальная ёлка	Лауреаты 1 степени	Емельянова ОА
02.03.2024	Межрайонный фестиваль-конкурс народного творчества «Улонэ мынам – калыке мынам»	Лауреаты 1 и 2 степени	Емельянова ОА
14.01.2024	Республиканский конкурс народного танца «Купанча»	Лауреаты 3 степени в номинации «Фольклорный танец»	Емельянова ОА
Март	Отборочный этап 3 Республиканского фестиваля-конкурса исполнительского мастерства «звёзды Прикамья»	Вышли в финал	Емельянова ОА
2024 г	Республиканский фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «звёзды Прикамья»	3 место	Емельянова ОА
09.02.2024	Межрайонный конкурс «Ширьяса-порьяса» д. Старые Быги	Лауреаты 1 степени	Емельянова ОА
24.01.2024	Открытие модернизированного Кадрового центра Игринского района	Участие	Белослудцева ЕВ
01.01.2024	Эстрадный фестиваль-конкурс «Чёрный кот»	Лауреаты 1 степени	Белослудцева ЕВ
Май 2024	Районный фестиваль-конкурс детского творчества «Победа – Гордость и слава России»	1 место	Белослудцева ЕВ
18.12.2024	Межрайонный фестиваль-конкурс детского творчества «Рождественская звезда»	1 место	Белослудцева ЕВ
18.12.2024	Межрайонный фестиваль-конкурс детского творчества «Рождественская звезда»	3 место	Лекомцева ЛВ

24.01.2024	Районные соревнования по лыжным гонкам «Быстрая лыжня»	Девушки - 2 место Юноши – 3 место	Учителя ФК
31.01.2024	Сетевой проект «Коробка культуры. Обмен закладками»	Участие	Чуракова ИВ
февраль 2024	Атмосфера	Участие	Чуракова ИВ
20.03.2024	Школьный этап чемпионата по чтению вслух «Страница-24»	Иванова Алия – победитель	Чуракова ИВ совместно с поселковой библиотекой
21.02.2024	Конкурс «Будем читать» среди 4 классов		Чуракова ИВ совместно с поселковой библиотекой
06.04.2024	Литературный квиз «Брось мышку – возьми книжку» между 2 и 3 школой	1, 2 место	Чуракова ИВ совместно с библиотекарем 2 школы
28.03.2024	Муниципальный этап чемпионата по чтению вслух «Страница-24»	Иванова Алия – победитель	Чуракова ИВ совместно с поселковой библиотекой
07.12.2024	Квиз «Живая классика»	Для 11 класса	Чуракова ИВ
06.12.2024	Библиотечный урок	Для начальной школы	Чуракова ИВ
09.02.2024	Знатоки истории Древней Руси	2 место	Юрлова ЖЛ
22.02.2024	Школьный фестиваль военной песни 3-4 классы		Копысова МЛ
28.02.2024	Районная интеллектуальная игра «Удивительный мир химии»	2 место	Феофилактова ИА
20.03.2024	Весёлый светофор – 2024	Участие	Иванова НВ
04.05.2024	Районный конкурс «Безопасное колесо-2024»	Участие	Иванова НВ
29.03.2024	Муниципальный этап военно-патриотической спартакиады «Гвардия»	3 место	Зайцев ЮА
29.11.2024	Районные соревнования по баскетболу среди юношей «КЭС-баскет»	3 место	Зайцев ЮА
27-28.05.2024	Районные соревнования по футболу «Кожаный мяч»	2 место	Невоструев АВ
12.12.2024	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских, краеведческих, просветительских работ	Участие	Ельцова ИЛ

	«Отечество: история, культура, природа, этнос»		
13.12.2024	Межрайонная интеллектуальная игра «Умники и умницы»	2 место Козлова Анастасия	Калашникова НГ
12.12.2024	Конституция для Орлят		Калашникова НГ
14.12.2024	Районный фестиваль социальных театров «Герои среди нас»	Участие	Ткаченко КС
11.12.2024	Урок мужества «День неизвестного солдата»	Для 11, 7б, 7а, 8а	Ткаченко КС
12.12.2024	Районные соревнования по шашкам среди учащихся начальной школы	1 место	Бабкина ИГ

Деятельность многих объединений была направлена на проведение мероприятий внутри школы. Педагогами дополнительного образования и обучающимися были проведены различные по форме и содержанию мероприятия: квизы, квесты, мастер-классы.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом остался на том же уровне.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов конструктора рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются с выноса Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в фойе 1 этажа. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Активно классные руководители взаимодействуют с социальными партнерами и родителями, привлекая их для проведения уроков «Разговоры о важном». Среди таких партнеров можно выделить: Игринскую поселковую библиотеку, Игринский краеведческий музей.

Во втором полугодии 2023-24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного

минимума в 2023-24 учебном году. В первом полугодии 2024-25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-25 учебном году (письмо от 23.08.2024 №АЗ-1705/05). Школа является участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024-25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ Игринской СОШ №3 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Коровкина Е.Ю;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – социальный педагог, классные руководители 6–11-х классов;
- Джумабаева И.Н. прошли курсы по организации и проведению профориентационной работы объемом 48+72 академических часа;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Реализация профминимума в 6–11-х классах

- Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 25%.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 41%.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 25%.
- Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 11%.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 100%.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
04.04.2024	День открытых дверей в БПОУ УР «ИПТ»	Джумбаева ИН
06.04.2024	Встреча с членом союза писателей Удмуртии Гололобовой НА с 7а классом	Ельцова ИЛ
09.12.2024	Встречи с юристом Шевцовой М.А 5-11 классы	Ткаченко КС
23.12.2024	Встреча учащихся 9-11 классов с заместителем начальника МО МВД России «Игринский» Трониным Сергеем Михайловичем	Коровкина ЕЮ
26.03.2024	Экскурсия в Игринский РДДН	Калашникова НГ
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов	Заместитель директора по УВР Жигалова М.В.

	предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно	
Сентябрь 2024 года	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее»	Социальный педагог Джумабаева И.Н.
В течение первого полугодия 2024-2025 у.г.	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.	Социальный педагог Джумабаева И.Н., педагоги, курирующие направление профориентации
23.12.2024	Творческая встреча с поэтессой Н.А. Гололобовой и издателем миниатюрных книг Н.М. Аглямутдиновым	Фомина ЛЛ, Жуйкова МА
17.12.2024	Профориентационная беседа с правовым отрядом «Лидер» на тему поступления в ИПТ	Коровкина ЕЮ
26.11.2024	Встреча с кураторами волонтерских отрядов ИМЦ «Лига»	Ельцова ИЛ
17.11.2024	Профориентационные занятия в рамках трека «Знание. Карьера» от российского общества «Знание»	Лекомцева ЛВ
25.09.2024	Встреча со специалистами УДГАУ и участие в мастер-классах	Коровкина ЕЮ

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия–мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2024 году Школа стала базовой школой для реализации проекта Орлята России в начальной школе. 100% учащихся начальной школы зарегистрированы в данном движении. В рамках данной программы внеурочной деятельности ребята работают над треками. В рамках реализации курса ребята приняли участие в следующих мероприятиях:

Дата	Мероприятие	Результат	Ответственный
27.01.2024	Районный туристический слёт «Зимние забавы» среди учащихся 4 классов	1 место	Мошонкина СГ
22.02.2024	Школьный фестиваль военной песни 3-4 классы		Копысова МЛ
01.03.2024	Школьный фестиваль военной песни 1-2 классы		Копысова МЛ
07.03.2024	Быстрая лыжня среди учащихся начальной школы	1 место	Учителя ФК
29.03.2024	Районная конференция «Проектоша» среди	1, 2, 3 места	Мошонкина СГ, Белослудцева ЕВ, Ефремова ЮС

	1-4 классов		
18.04.2024	Районная конференция для младших школьников «Я-исследователь»	2, 3 место	Мошонкина СГ, Белослудцева ЕВ, Ефремова ЮС
27.04.2024	Районная исследовательская конференция «Моя семья-моё богатство»	1, 2, 3 место	Калашникова НГ
04.05.2024	«Этих дней не смолкнет слава» презентация альбома памяти		Мошонкина СГ
18.05.2024	Районный семейный конкурс «Мир-лего»	2 место	Киселева АМ

Организуется внеурочная деятельность и через выезды, которые направлены на профориентацию школьников, расширение их кругозора. В 2024 учебном были совершены следующие выезды:

Дата	Место	Классный руководитель
04.01.2024	Каток	Иванова НВ
05.01.2024	Музей «Этапный пункт» д. Бачкеево	Корнева ВА
13.01.2-24	Мастер-класс по приготовлению хачапури в кафе Игра вкуса	Калашникова НГ
28.01.2024	В гости к Лопшо Педуню в д. Сундур	Шкляева ЕА
01.03.2024	Мастер-класс по приготовлению сэндвичей в кафе 7 мост	Джумабаева ИН
07.03.2024	Мастер-класс по приготовлению хачапури в кафе Игра вкуса	Мошонкина СГ
30.03.2024	Мастер-класс по приготовлению бургеров в кафе Игра вкуса	Семакина ЕС
26.12.2024	Посещение парка Холидей	Копысова МЛ
25.05.2024	Лазертаг	Корнева ВА
27.05.2024	Тропа героев г. Ижевск	Копысова МЛ
28.05.2024	Скалариум г. Ижевск	Калашникова НГ
28.05.2024	Неоновая дискотека	Жуйкова МА, Семакина ЕС
28.05.2024	Поездка в лагерь «Березовая роща»	Агафонова АС, Коровкина ЕЮ
28.05.2024	Поездка в лагерь «Дружба»	Бабкина ИГ
28.12.2024	Кабачигуртская библиотека	Мошонкина СГ
07.12.2024	Национальный театр УР	Дубовцева ОР
01.12.2024	Национальный театр УР	Воронцова НН
Декабрь 2024	В гости к Тол Бабаю	Калашникова НГ

В рамках реализации календарного плана воспитательной работы школы и в целях организации внеурочной деятельности учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

Дата	Мероприятие	Результат	Ответственный
03.02.2024	Зарница отцов.	2 место	Зайцев ЮА

	Защитники Отечества		
17.02.2024	Районный этап конкурса «семейные старты» в рамках проекта «Формула успеха»	2а класс	Калашникова НГ
16.12.2024	Квиз «Семья знает»	3 место Семья Трониных Участие семья Кондратьевых	Калашникова НГ
21.02.2024	2 этап Межрегионального конкурса исследовательских работ для школьников в области удмуртской филологии, фольклора, краеведения и журналистики «Мои первые шаги в науку»	1 место Феоктистов Матвей	Феоктистова ОР
20.02.2024	Районные соревнования по технике лыжного туризма	1 место	Невоструева АВ
17.02.2024	Соревнования по зимнему полиатлону в зачёт Спартакиады школьников	3 место	
24-25.02.2024	Республиканские соревнования по лыжным гонкам среди школьников на призы газеты «Пионерская правда»	3 место	Учителя ФК
28.02.2024	Районные соревнования среди школьников по настольному теннису в зачёт Спартакиады школьников	2 место	Максимов ВВ
04.04.2024	Республиканские зональные соревнования по настольному теннису	Участие	Максимов ВВ
28.03.2024	Настольный теннис среди учащихся ОО Игринского района	1, 2, 3 места в личных зачётах	Максимов ВВ

28.02.2024	Районные соревнования по шашкам в зачёт Спартакиады среди школьников	3 место	Учителя ФК
10.03.2024	Зональные соревнования группы «Север» по волейболу среди команд обучающихся ОО «ШВЛ» на кубок главы УР	1 место	Калинина АД
28.03.2024	Полуфинал по волейболу среди команд обучающихся ОО «ШВЛ» на кубок главы УР	2 место	Калинина АД
27.04.2024	Финал по волейболу среди команд обучающихся ОО «ШВЛ» на кубок Главы Удмуртской Республики	4 место	Калинина АД
15.12.2024	Районные соревнования по волейболу «ШВЛ»	1 место	Калинина АД
12.03.2024	Муниципальный этап соревнований всероссийского проекта «Вызов Первых»	3 место	Иванова НВ
Март 2024	Муниципальный этап танцевального конкурса «Мы вместе» в рамках проекта «Формула успеха»	2 место	Калашникова НГ
09.05.2024	Квест-игра «Дорога жизни»	2 место	Калашникова НГ
март	Районный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	2, 3 места	Донская НА
16.05.2024	Районные соревнования среди Дружин Юных пожарных Игринского района	2 место	Донская НА

08.05.2024	Эстафета мира	Начальная кола – 2 место Старшие классы – 4 место	Учителя ФК
17.05.2024	Соревнования по лёгкой атлетике в зачёт Спартакиады	2, 3 места	Учителя ФК
19.05.2024	Российский Азимут	1, 2, 3 место	Невоструев АВ
29.11.2024	Районные соревнования по шахматам среди девушек	2 место	Учителя ФК

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса: -обсуждает и проводит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; -организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; -определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Школы с научными организациями; -принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в том числе разделам программ (модулям); -принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году; -принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение, о переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану; -принимает образовательную программу Школы; -принимает годовой план работы Школы; -рассматривает Программу развития Школы; -принимает отчет о результатах самообследования; -обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
Общее собрание работников	Общее собрание работников Школы является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам: -внесение предложений в план развития Школы, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Школы; -утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Школы и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора Школы;

Профсоюзная организация	принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; -избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; -поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; -утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Школы или их представителями; -создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; -создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы.
-------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет, 6 школьных методических объединений, творческие группы двух направлений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Успеваемость и качество знаний обучающихся на конец 2023-2024 учебного года (по состоянию на 31.05.2024г.)

Клас с	Количе ство учащих ся на начало учебно го года	Приб ыло в течен ие учеб ного года	Выбыл о в течени е учебно го года	Количе ство учащих ся на конец учебно го года	Остав лено на повтор ный год обучен ия	Перев едено условн о	Повтор ное обучен ие по АООП	Количе ство обучаю щихся по АООП	Количе ство обучаю щихся на 4 и 5	Из них, количе ство обучаю щихся только на 5	% успешности	% качества
1	59	0	0	59	0	0	3	6	0,00	0		
2	64	2	0	66	0	0	1	9	35	4	100,00	53,03
3	78	0	2	76	0	0	0	4	39	8	100,00	51,32
4	79	2	1	80	0	0	0	4	47	7	100,00	58,75
итого 1-4	280	4	3	281	0	0	4	23	121	19	100,00	54,50
5	90	2	1	91	0	0	0	5	30	0	100,00	32,97
6	69	2	1	70	0	0	0	3	16	2	100,00	22,86
7	63	1	0	64	0	0	0	2	20	2	100,00	31,25
8	76	1	0	77	0	3	0	3	24	2	96,10	31,17
9	63	0	3	60	0	0	0	3	14	1	100,00	23,33
итого 5-9	361	6	5	362	0	3	0	16	104	7	99,17	28,73
10	22	0	0	22	0	1	0	0	7	0	95,45	31,82
11	12	0	0	12	0	0	0	1	5	1	100,00	41,67
итого 10-11	34	0	0	34	0	1	0	1	12	1	97,06	35,29
итого	675	10	8	677	0	4	4	40	237	27	99,35	38,35

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2 четверти 2024 года (по состоянию на 31.12.2024 г.)

Класс	Количество учащихся на начало учебного года	Прибыл о в течение учебного года	Выбыло в течение учебног о года	Количество о учащихся на 2 четверть учебного года	Количество о отличнико в	Количество о ударников	% качеств а	% успешност и
1	56	1		57			100,0%	100,0%
2	57	4		61	3	29	50,0%	100,0%
3	64			64	8	29	48,0%	97,0%
4	77			77	5	37	52,0%	100,0%
итого 1-4	254	5	0	259	16	95	50,0%	99,0%
5	78		2	76	0	32	36,0%	100,0%
6	91	1	1	91	0	11	16,0%	99,0%
7	69		1	68	1	19	32,0%	94,0%
8	61	1	1	61	1	23	32,0%	89,0%
9	85	1	7	79	1	10	20,0%	88,0%
итого 5-9	384	3	12	376	3	95	30,0%	95,0%
10	12			12	0	8	32,0%	96,0%
11	20		2	18	0	3	25,0%	100,0%

итого 10-11	32		2	30	0	11	32,0%	97,0%
итого	670	8	14	664	19	201	37,3%	97,0%

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами 2023 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» остался на том же уровне, а окончивших на «4» и «5», повысился на 1%; КЗУ составляет 38% (осталось на том же уровне, как и в 2023г.).

В 2024 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачёт» и были допущены к государственной итоговой аттестации. В декабре 2024 года учащиеся 11 класса (выпускники 2025 года) сдавали итоговое сочинение (изложение). По итогам испытания все учащиеся 11 класса получили «зачёт».

Таким образом, приведенная статистика показывает:

- стабильно количество обучающихся школы;
- произошло понижение качества знаний и незначительное понижение успешности на конец первого полугодия 2023-2024 учебного года по сравнению с концом 2023-2024 учебного года, так как уменьшилось количество ударников на 9 человек, увеличилось количество неуспевающих.

Сведения о получении аттестата об основном общем образовании в 2024 году

Всего выпускников	Получили аттестат	Аттестат особого образца
60	59	2

Один выпускника 9 классов остался на повторный год обучения, так как не сдал ОГЭ по географии.

Сведения о получении аттестата о среднем общем образовании в 2024 году

Всего выпускников	Получили аттестат	Аттестат особого образца
12	12	-

Приведённая статистика показывает, что на уровне ООО на протяжении 3-х последних лет есть учащиеся, получившие аттестат с отличием. Однако необходимо отметить, что на уровне СОО в 2024 г не получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Динамика результатов ЕГЭ за 5 лет.

№ п/п	Предмет	Максимальный балл					Средний балл				
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	история	61	77	60	53	65	61	51	59	46	56
2	физика	74	81	66	85	59	53	61	51	58	59
3	химия	90	58	58	-	65	69	58	46	-	57
4	английский язык	77	-	71	-	-	77	-	71	-	-
5	информатика (КЕГЭ)	-	-	83	90	75	-	-	70	63	48
6	литература	61	97	87	77	-	58	97	50	63	-
7	биология	66	63	55	84	65	49	52	49	51	56
8	география	67	-	-	-	51	67	-	-	-	50
9	обществознание	85	85	76	86	64	61	56	63	66	52
10	Русский язык	91	82	96	93	83	69	69	72	74	62
11	Русский язык (ГВЭ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
12	Математика (профильная)	80	80	78	74	80	52	64	65	60	72
13	Математика (базовая)	-	-	20	21	19	-	-	4	5	4
14	Математика (ГВЭ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5

К сожалению, имеется выпускник, который не преодолел минимальный порог по информатике.

Вывод: в целом результаты государственной итоговой аттестации за курс полной средней школы можно признать удовлетворительными.

Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору, не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается.

Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников, сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и др.

Итоги участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2024-2025 учебном году было организовано проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по 18 предметам: биология, география, английский язык, история, литература, математика, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности,

право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика, МХК, информатика и ИКТ, астрономия, основы православной культуры.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

Школьный тур					
Кол-во участников	Из них детей с ОВЗ	Кол-во победителей	Из них детей с ОВЗ	Кол-во призеров	Из них детей с ОВЗ
215		48		91	

Вывод: количество участников олимпиады снизилось по сравнению с прошлым годом (в 2023-2024 учебном году 248 чел, в 2022-2023 учебном году – 208 чел) и повысилось количество победителей и призеров.

На основании протоколов школьного этапа были сформированы списки участников муниципального этапа олимпиады.

Результаты муниципального этапа олимпиады:

Предметы	Количество участников	Победители	Призеры (из них в 9-х-11-х кл)	Результативность
Экономика	0	0	0	0
Экология	6	0	1	17%
Химия	5	0	0	0
Технология	10	0	1	10%
Право	1	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0
ОБЗР	2	0	0	0
Информатика	8	0	0	0
Английский язык	8	0	2	25%
Физкультура	18	0	5	28%
Обществознание	10	1	3	30%
Физика	15	1	2	20%
Биология	10	0	1	10%
История	14	0	0	0
Литература	9	1	1	22%
География	14	1	1	14%
Русский язык	8	2	1	38%
МХК	21	0	0	0
Математика	14	1	1	14%
Всего	173	7	19	17%
Всего (человек)	68	4	21	38%

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 68 учащихся (на 1-го человека больше, чем в прошлом году, на 8 чел меньше чем в 2022-2023 учебном году), произошло повышение количества победителей на 3 человека, призеров на 6 человек.

Улучшили результаты по английскому языку, географии, физике, математике, физкультуре, обществознанию, литературе, русскому языку. Нет результатов по праву, астрономии, ОБЗР, информатике, истории, МХК, химии. Не приняли участие по экономике.

На региональный этап вышли учащиеся по русскому языку Копанев Владислав 9 класс (участие) и по технологии Корепанов Максим 10 класс (участие).

По избирательному праву ученица 10 класса Якшина Кира стала финалистом на республиканском уровне.

Результаты муниципального этапа олимпиады учащихся начальной школы

Русский язык

Приняли участие 5 человек, призеры Лесин Вадим, Ларионова Полина (4б класс- учитель Белослудцева Е.В.)

Математика

Приняли участие 6 чел, призеров, победителей нет

Вывод

Анализ результатов ВсОШ позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности обучающихся достаточный, увеличилось количество победителей и призеров. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведёт к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс своей школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в ОО СПО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ОО СПО	Устроились на работу	Призваны на срочную службу
2021	52	19 (36%)	1 (2%)	28 (54%)	14	13 (93%)	1 (7%)	0	0
2022	48	16 (33%)	5 (10%)	27 (56%)	18	15 (83%)	2 (11%)	1 (6%)	0
2023	59	22 (37%)	0	33 (56%)	18	17 (94%)	1 (6%)	0	0
2024	60	12(20%)	3(5%)	44(75%)	12	9(75%)	3(25%)	0	0

Вывод:

1. Выпускники школы успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях.
2. Количество выпускников, поступающих в высшие учебные заведения стабильно.
3. Количество выпускников, поступающих в высшие учебные заведения других регионов, возрастает.
4. 1 ученик остался на повторный год обучения в 9 классе

ВПР в сентябре-октябре 2024 г. проводились в целях:

-осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/2025 учебный год.

Участниками ВПР в марте-мае 2024г. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023/2024 учебного года:

4 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир;

5 класс – Русский язык, Математика, История, Биология;

6 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов - Биология, Обществознание, География, История;

7 класс – Русский язык, Математика, Иностранный язык, на основе случайного выбора предметов - История, Физика, География, Обществознание;

8 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – Физика, История, Химия, Биология, Обществознание, География.

11 класс – Биология.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком. При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

класс	предметы	писали работу	2, %	3, %	4, %	5, %	% КЗ	КЗ 3 четверть 2022-2023 уч.г., %
4 класс	русский язык	76	3	32	57	8	65	71
	математика	75	1	26	49	24	73	69
	окружающий мир	76	0	17	31	28	59	75
5 класс	русский язык	86	8	36	34	8	42	38
	математика	89	13	35	38	3	41	55
	история	86	7	65	26	2	28	53
	биология	87	12	53	25	10	35	42
6 класс	русский язык	64	8	41	43	8	51	48
	математика	64	14	56	27	3	30	32

	биология	45	16	71	9	4	13	35
	обществознание	24	13	58	25	4	29	41
	история	45	4	67	27	2	29	42
	география	24	4	46	50	0	50	38
7 класс	русский язык	59	10	34	44	12	56	53
	математика	60	13	44	33	10	43	43
	история	20	10	55	35	0	35	45
	физика	20	0	55	40	5	45	40
	география	21	0	57	43	0	43	57
	обществознание	21	10	62	18	10	28	42
	биология	40	3	50	42	5	47	30
8 класс	русский язык	70	19	41	33	7	40	57
	математика	69	12	53	25	10	35	62
	физика	37	11	35	43	11	54	54
	химия	15	0	33	47	20	67	67
	биология	16	6	88	0	6	6	31
	история	18	17	72	11	0	11	39
	география	39	21	69	10	0	10	79
	обществознание	18	28	33	28	11	39	56
11 класс	биология	11	0	2	8	1	82	82

ВЫВОДЫ:

1. Определено соотношение показателей успеваемости, качества знаний по учебным предметам в 4-8, 11 классах.
2. Учителями-предметниками проведён поэлементный анализ результатов ВПР в 4-8,11 классах, определены несформированные умения и виды деятельности, характеризующие достижение планируемых результатов. Результаты поэлементного анализа оформлены в виде аналитической справки.
3. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формирования УУД:
 Умения анализировать прочитанное;
 Умения отвечать согласно инструкции;
 Умение устанавливать причинно-следственные связи;
 Умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 11-х классов был сформирован один профиль (естественно-научный). В 2023/24 и 2024/25 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля: социально-экономический и технологический профили. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Физика	7	13
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	11	17
Естественно-научный	Химия Биология Математика	12	0

Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Работа с детьми с ОВЗ.

В МБОУ Игринской СОШ №3 с каждым годом увеличивается количество детей, которые относятся к категории детей с ограниченными возможностями, вызванные различными проблемами в здоровье, и нуждаются в специальном образовании, отвечающем их особым образовательным потребностям.

№	Категории детей с ОВЗ (варианты)	Варианты	Количество	класс
1.	Слабослышащие и позднооглохшие (2.2; 2.3)	2.2	1	6кл
		2.3	1	3кл
2.	С тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (5.1; 5.2)	5.1	3	1,4, 8 кл
		5.2	1	1 доп кл
3.	С двигательными нарушениями (НОДА) (6.1; 6.2; 6.3; 6.4)	6.1-	1	7 кл
		6.2 НОДА	1	2 кл
4.	С задержкой психического развития (ЗПР) (7.2)	7.2	15	1,2,3,4 кл
		ЗПР	13	5, 8,9 кл
5.	Умственная отсталость (вариант 1, вариант 2)	вариант2	2	3,6 кл
		вариант1	1	3кл

№	Статус детей	Количество
1	Дети только со статусом ОВЗ	34
2	Дети только со статусом «ребенок-инвалид»	3
3	Дети со статусом ОВЗ + «ребенок-инвалид»	5
4.	Дети, имеющие заболевание (индивидуальное обучение на дому)	0
Всего		42

№	Вид обучения	Количество
1	В школе	38
2	Индивидуальное обучение на базе школы /сада	0
3	Индивидуальное обучение на дому (ребенок с ОВЗ, с инвалидностью)	4
4	Индивидуальное обучение на дому по болезни (без статуса ОВЗ, инвалидности)	0
5	Семейное образование	0

**В МБОУ Игринской СОШ №3 реализуются и разработаны следующие программы:
НОО**

№	Программы
1.	АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (в 2.2)
2.	АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (в. 2.3)
3.	АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (в. 5.1)
4.	АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (в. 5.2)
5.	АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в.6.2)
6.	АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (в. 7.2)
7.	АООП для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант2
8.	АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант1

ООО

№	Программы
1.	АООП ООО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (в. 5.1)
2.	АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в.6.1)
3.	АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития

Наличие профильных специалистов

№ п/п	Специалист	Наличие ставок по штатному расписанию	ФИО специалиста	Количество детей с ОВЗ по заключению ПМПК, ИПРА, с которыми ведет работу специалист
1	Педагог-психолог	1	Ксаткина Анна Игоревна	39
2	Учитель-логопед	1	Злобина Любовь Афанасьевна	38
3	Учитель дефектолог	1	Широбокова Наталья Витальевна	35
4	Социальный педагог	1	Джумабаева Ирина Николаевна	6

В школе действует психолого-педагогический консилиум. ППк создан для проведения психолого-педагогической оценки динамики развития ребенка и определения механизмов и конкретных способов реализации индивидуального образовательного маршрута (на основании результатов диагностики и рекомендаций, полученных от ПМПК) и, в частности, для разработки индивидуальной образовательной программы и оценки результативности выбранных методов и технологий помощи ребенку и его адаптации в ОО. В составе консилиума работают специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. В

течение года прошло 4 плановых заседания и 2 внеплановых. На заседаниях были рассмотрены результаты учебной деятельности неуспевающих обучающихся и даны родителям рекомендации прохождения ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута обучающихся.

Выводы:

1. В школе организован учебный процесс для учащихся с ОВЗ с применением различных образовательных технологий. Коррекционная помощь оказывается посредством организации очных групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учителями-предметниками, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом в соответствии с заключением ПМПК, программой коррекционных курсов. Учащиеся с ОВЗ принимают участие в мероприятиях дополнительного образования, внеурочной деятельности, культурно-досуговых мероприятиях, совместно с детьми, не имеющими отклонений в развитии, если это не препятствует совместному образовательному и воспитательному процессу и не противоречит рекомендациям ПМПК и психолого-педагогического консилиума.
2. Наличие профильных специалистов помогает организовать коррекционную работу с детьми ОВЗ.
3. Количество детей с ОВЗ растет, нагрузка на специалистов возрастает. Нужны дополнительные ставки логопеда, психолога, дефектолога.
4. Отмечается низкое оснащение материально-технической базы образовательного учреждения для работы с детьми с ОВЗ. Нет специальных дидактических пособий, наглядных материалов для создания образовательной среды.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2024 году образовательную деятельность в МБОУ Игринской СОШ №3 осуществляли 47 педагогических работника.

Характеристика педагогических кадров:

период		на 01.01. 2024 г		на 31.12.2024 г	
		Руководящие работники	Педагогические работники	Руководящие работники	Педагогические работники
Всего		5	47	5	43
По образованию	Высшее	5	41	5	37
	Незаконченное высшее	0	0	0	0
	Среднее специальное	0	5	0	6
По стажу	0-3	4	6	0	4
	3-10	1	4	5	5
	10-20	0	3	0	5
	20 и более	0	34	0	33
По повышению квалификации	I кв. категория	0	27	0	25
	Высшая кв. категория	0	8	0	8
	СЗД	3	11	3	9
	Не имеют	0	6	0	6

На 31 декабря 2024года в школе 47 педагогических работников

Численность работников всего	71
Из них педагогических работников	47
Директор	1
Заместителей директора	4
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
Учителей	42
Учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ НОО	12
Русского языка и литературы	5
Истории, экономики, права, обществознания	2
Информатики и ИКТ	1

Физики	1
Математики	3
Химии	0
Географии	1
Биологии	1
Иностранный (английский) язык	3
Физической культуры	5
Технологии	1
Музыки	1
ИЗО, черчения	1
Основ безопасности и защиты Родины	0
Учитель-логопед	1
Учитель-дефектолог	0
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	0
Воспитателей ГПД	1
Педагог-организатор	1
Педагог-библиотекарь	1

Выводы:

Количественный состав педагогов снизился. Численность администрации та же. Сохраняется потребность в педагогических кадрах: учитель начальных классов, математики, обществознания, химии, педагог-дефектолог, педагог-психолог в связи с выходом в отпуск по уходу за ребенком, переводом на должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Анализ уровня образования педагогических работников показал, что преобладают специалисты с высшим профессиональным образованием. Доля работников с высшим педагогическим образованием практически не изменилась. Специалисты (учителя начальных классов), имеющие среднее профессиональное образование, получают высшее образование заочно. Все педагоги имеют педагогическое образование. Педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 81% которых имеют педагогический стаж более 10 лет. Средний возраст коллектива – 46 лет.

В 2024 году в МБОУ Игринской СОШ №3 работает 3 молодых педагога, что составляет 6% от общей численности педагогических работников. Этот показатель сохраняется стабильным уже на протяжении последних трех-четырёх лет, так как ежегодно в образовательную организацию принимаются молодые педагоги. В 2020 году вышли Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации о целевой модели наставничества, которое предполагает взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового сотрудника (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку. В нашей школе реализуется модель наставничества «учитель-учитель» (4 пары). Целью такой формы наставничества является успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Большая часть педагогического коллектива аттестована на высшую и первую квалификационные категории, соответствие занимаемой должности (89%). Практически на прежнем уровне находится доля учителей с первой и с высшей категорией. Не подлежат аттестации молодые специалисты (3 человека) и проработавшие менее 2 лет в организации (2

человека). В соответствии с существующим порядком проводится аттестация работников на соответствие занимаемой должности.

Вывод: Таким образом, в этом году количество педагогов, аттестовавшихся на 1-ю квалификационную категорию, было стабильным, 3 педагога аттестовались по соглашению на высшую категорию, 6 человек подтвердили первую категорию, 8 человек аттестовались в соответствии с Соглашением между Министерством образования и науки Удмуртской Республики и Удмуртской Республиканской организацией Профсоюза работников образования и науки Российской Федерации на первую категорию, 1 педагог был аттестован на СЗД. По-прежнему сохраняется количество педагогов без аттестации, что объясняется наличием молодых педагогов в школе, педагогов, пришедших из других сфер деятельности, а также возрастных педагогов, не желающих аттестоваться.

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

- Заслуженный работник образования Удмуртской Республики – 1;
- Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики - 1;
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 7;
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 2;
- Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 2;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 1;
- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 1;
- Значок «Отличник просвещения» - 1;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики – 29.

Курсовая подготовка учителей

Качественным можно считать образование, если определённые достижения имеют не только учащиеся, но и преподаватели как участники образовательного процесса. Одно из главных условий успешной деятельности школы - профессионализм педагогов, который каждый учитель подтверждает 1 раз в пять лет в процессе обязательной аттестации. Свое мастерство и профессионализм педагоги демонстрируют, участвуя в конкурсах педагогического мастерства и мероприятиях различного уровня. Участие работников в педагогических профессиональных и методических конкурсах способствует созданию положительного имиджа учреждения, приобретению опыта и систематизации работы, актуализации и презентации собственных находок и достижений. Развитие качества образования предполагает постоянное совершенствование составляющих:

- образовательных результатов учащихся;
- организации образовательного процесса;
- квалификации педагогических работников (качество деятельности учителя).

В связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения профессиональных задач, обновления теоретических и практических знаний специалистов, обусловленных введением обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО педагоги школы системно, в соответствии с графиком и профессиональной необходимостью, проходят курсы повышения квалификации.

В 2024 году 87% педагогов школы прошли обучение на различных курсах, использовались и возможности дистанционного обучения.

За 2024 год курсовую подготовку прошли 41 педагог, что составляет 87 % по следующим темам:

КПК, пройденные с января 2024 год

№ п/п	ФИО	Дата прохождения курсов	документ	Место, Тема Количество часов
1	Калашникова Наталья Герценовна	27.01.24-29.01.24	удостоверение	ЧОУ "Дом Учителя" Педагогические технологии в работе по предупреждению преодолению неуспеваемости учащихся в

				условиях реализации обновленных ФГОС, 16ч.
2	Князева Ольга Витальевна		удостоверение	АО УДПО УР «ИРО», «Формирование функциональной грамотности и общекультурных компетенций», 24ч.
3	Белослудцева Елена Васильевна	16.01.24- 19.01.24	удостоверение	АОУ ДПО УР «ИРО» Технология педагогической экспертизы, 36ч.
4	Киселева Антонина Моисеевна	16.01.24- 19.01.24	удостоверение	АОУ ДПО УР «ИРО» Технология педагогической экспертизы, 36ч.
5	Фомина Людмила Леонидовна	21.10.2023- 23.10.2023	удостоверение	ФГБОУ ВО «ГИПУ», «Формирование универсальных учебных действий в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО», 16ч.
6	Римшина Ирина Николаевна	06.06.24- 05.08.24	удостоверение	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО, 72 ч.
7	Джумабаева Ирина Николаевна	25.03.2024- 29.03.2024	удостоверение	АОУ ДПО УР «ИРО», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся в условиях реализации программы воспитания», 36 ч.
		16.07.2024	Диплом о профессиональной переподготовке	ЧОУ ДПО «Институт управления», Социальный педагог, 320 ч.
		12.07.24- 31.07.24	удостоверение	АОУ ДПО УР «ИРО», Специалист службы примирения (медиации) в образовательной организации, 72 ч.
		06.06.24- 05.08.24	удостоверение	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО, 72 ч.
8	Корепанова Ирина Адольфовна	26.01.2024	удостоверение	АО Издательство «Просвещение», Обновленный ФГОС среднего общего образования: образовательные траектории старшеклассников и студентов СПО (физика), 16 ч.
9	Ельцов Андрей Эдуардович	27.01.24- 29.01.24	удостоверение	ЧОУ "Дом Учителя" Педагогические технологии в работе по предупреждению преодолению неуспеваемости учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС, 16ч.
10	Емельянова Светлана петровна	27.01.24- 29.01.24	удостоверение	ЧОУ "Дом Учителя" Педагогические технологии в работе по предупреждению преодолению неуспеваемости учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС, 16ч.
11	Порецкая Ольга Ивановна	27.01.24- 29.01.24	удостоверение	ЧОУ "Дом Учителя" Педагогические технологии в работе по предупреждению преодолению неуспеваемости учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС, 16ч.
		16.01.24- 19.01.24	удостоверение	АОУ ДПО УР «ИРО» Технология педагогической экспертизы, 36ч.
12	Воронцова Наталья	27.01.24- 29.01.24	удостоверение	ЧОУ "Дом Учителя" Педагогические технологии в работе по предупреждению

	Николаевна			преодолению неуспеваемости учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС, 16ч.
13	Ускова Лариса Николаевна	27.01.24-29.01.24	удостоверение	ЧОУ "Дом Учителя" Педагогические технологии в работе по предупреждению преодолению неуспеваемости учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС, 16ч.
14	Лесина Марина Николаевна	27.01.24-29.01.24	удостоверение	ЧОУ "Дом Учителя" Педагогические технологии в работе по предупреждению преодолению неуспеваемости учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС, 16ч.
15	Зуева Ольга Аркадьевна	27.01.24-29.01.24	удостоверение	ЧОУ "Дом Учителя" Педагогические технологии в работе по предупреждению преодолению неуспеваемости учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС, 16ч.
16	Коровкина Екатерина Юрьевна	25.03.2024-29.03.2024	удостоверение	АОУ ДПО УР «ИРО», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся в условиях реализации программы воспитания», 16 ч.
17	Невоструев Алексей Викторович	16.01.24-19.01.24	удостоверение	АОУ ДПО УР «ИРО» Технология педагогической экспертизы, 36ч.
		11.06.24-03.07.24	удостоверение	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО, 24 ч.
18	Кузьмин Евгений Геннадьевич	24.06.24-30.06.24	удостоверение	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Преподавание труда (технологии) согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО, 72 ч.
19	Вахрушева Евгения Степановна	08.07.2024	Диплом магистра	ФГБОУ ВО «УдГУ», Магистр, 46.04.01 История

КПК, пройденные с сентября 2024 г.

№ п/п	ФИО	Дата прохождения курсов	документ	Место, Тема Количество часов
1	Коровкина Екатерина Юрьевна	17.09.24-19.09.24	удостоверение	АО УДПО УР «ИРО», Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации обновленных ФГОС, 24ч.
		19.10.24-22.10.24	удостоверение	ЧОУ «Дом учителя», Классный руководитель в современной школе. Совершенствование компетенций в свете обновленных ФГОС, 24 ч.
2	Холина Алла Анатольевна	07.10.24-30.10.24	удостоверение	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Преподавание предмета «Основы безопасности и защиты Родины» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО, 72 ч.
		09.12.24-11.12.24	удостоверение	АО УДПО УР «ИРО», Основы безопасности и защиты Родины: аспекты тактической подготовки обучающихся в условиях реализации ФООП, 24 ч.
	Юрлова Жанна	14.10.24-	удостоверение	АО УДПО УР «ИРО», Реализация

3	Львовна	18.10.24		обновленного ФГОС ООО в работе учителя истории, 36 ч.
		19.10.24-22.10.24	удостоверение	ЧОУ «Дом учителя», Классный руководитель в современной школе. Совершенствование компетенций в свете обновленных ФГОС, 24 ч.
3	Шкляева Галина Алексеевна	18.10.24 – 19.10.24	удостоверение	АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей», Судейство практического испытания «Гимнастика» на всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура», 16 ч.
		19.10.24-22.10.24	удостоверение	ЧОУ «Дом учителя», Классный руководитель в современной школе. Совершенствование компетенций в свете обновленных ФГОС, 24 ч.
4	Агафонова Александра Сергеевна	19.10.24-22.10.24	удостоверение	ЧОУ «Дом учителя», Классный руководитель в современной школе. Совершенствование компетенций в свете обновленных ФГОС, 24 ч.
5	Бабкина Ирина Геннадьевна	19.10.24-22.10.24	удостоверение	ЧОУ «Дом учителя», Классный руководитель в современной школе. Совершенствование компетенций в свете обновленных ФГОС, 24 ч.
6	Белослудцева Елена Васильевна	19.10.24-22.10.24	удостоверение	ЧОУ «Дом учителя», Классный руководитель в современной школе. Совершенствование компетенций в свете обновленных ФГОС, 24 ч.
7	Вахрушева Евгения Степановна	19.10.24-22.10.24	удостоверение	ЧОУ «Дом учителя», Классный руководитель в современной школе. Совершенствование компетенций в свете обновленных ФГОС, 24 ч.
8	Донская Наталья Арамовна	19.10.24-22.10.24	удостоверение	ЧОУ «Дом учителя», Классный руководитель в современной школе. Совершенствование компетенций в свете обновленных ФГОС, 24 ч.
9	Дубовцева Ольга Рашидовна	19.10.24-22.10.24	удостоверение	ЧОУ «Дом учителя», Классный руководитель в современной школе. Совершенствование компетенций в свете обновленных ФГОС, 24 ч.
10	Емельянова Светлана Петровна	19.10.24-22.10.24	удостоверение	ЧОУ «Дом учителя», Классный руководитель в современной школе. Совершенствование компетенций в свете обновленных ФГОС, 24 ч.
11	Ефремова Юлия Сергеевна	19.10.24-22.10.24	удостоверение	ЧОУ «Дом учителя», Классный руководитель в современной школе. Совершенствование компетенций в свете обновленных ФГОС, 24 ч.
12	Жуйкова Марина Алексеевна	19.10.24-22.10.24	удостоверение	ЧОУ «Дом учителя», Классный руководитель в современной школе. Совершенствование компетенций в свете обновленных ФГОС, 24 ч.
13	Иванова Наталья Владимировна	19.10.24-22.10.24	удостоверение	ЧОУ «Дом учителя», Классный руководитель в современной школе. Совершенствование компетенций в свете обновленных ФГОС, 24 ч.
14	Киселева Антонина Моисеевна	19.10.24-22.10.24	удостоверение	ЧОУ «Дом учителя», Классный руководитель в современной школе. Совершенствование компетенций в свете обновленных ФГОС, 24 ч.
15	Лекомцева Людмила Вениаминовна	19.10.24-22.10.24	удостоверение	ЧОУ «Дом учителя», Классный руководитель в современной школе. Совершенствование компетенций в свете обновленных ФГОС, 24 ч.
16	Мошонкина Светлана Геннадьевна	19.10.24-22.10.24	удостоверение	ЧОУ «Дом учителя», Классный руководитель в современной школе. Совершенствование компетенций в свете обновленных ФГОС, 24 ч.
		06.11.24 08.11.24	удостоверение	АОУ ДПО УР «ИРО», «Преемственность дошкольного и начального общего

				образования в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФОП НОО и обновленных ФГОС ДО и ФГОС НОО» (в условиях реализации СТЕМ-образования), 72 ч.
17	Невоструева Зельфия Халильовна	19.10.24-22.10.24	удостоверение	ЧОУ «Дом учителя», Классный руководитель в современной школе. Совершенствование компетенций в свете обновленных ФГОС, 24 ч.
18	Порецкая Ольга Ивановна	19.10.24-22.10.24	удостоверение	ЧОУ «Дом учителя», Классный руководитель в современной школе. Совершенствование компетенций в свете обновленных ФГОС, 24 ч.
19	Римшина Ирина Николаевна	19.10.24-22.10.24	удостоверение	ЧОУ «Дом учителя», Классный руководитель в современной школе. Совершенствование компетенций в свете обновленных ФГОС, 24 ч.
20	Семакина Елена Серафимовна	19.10.24-22.10.24	удостоверение	ЧОУ «Дом учителя», Классный руководитель в современной школе. Совершенствование компетенций в свете обновленных ФГОС, 24 ч.
21	Шкляева Елена Александровна	19.10.24-22.10.24	удостоверение	ЧОУ «Дом учителя», Классный руководитель в современной школе. Совершенствование компетенций в свете обновленных ФГОС, 24 ч.
22	Шуклина Елена Васильевна	19.10.24-22.10.24	удостоверение	ЧОУ «Дом учителя», Классный руководитель в современной школе. Совершенствование компетенций в свете обновленных ФГОС, 24 ч.
23	Шульгина Ольга Вячеславовна	19.10.24-22.10.24	удостоверение	ЧОУ «Дом учителя», Классный руководитель в современной школе. Совершенствование компетенций в свете обновленных ФГОС, 24 ч.
24	Феоктистова Ольга Рафаиловна	19.10.24-22.10.24	удостоверение	ЧОУ «Дом учителя», Классный руководитель в современной школе. Совершенствование компетенций в свете обновленных ФГОС, 24 ч.
25	Касаткина Любовь Сергеевна	28.10.24-30.10.24	удостоверение	АО УДПО УР «ИРО», Современный урок иностранного языка в условиях обновленных ФГОС, 24 ч.
26	Калашникова Наталья Герценовна	19.10.24-22.10.24	удостоверение	ЧОУ «Дом учителя», Классный руководитель в современной школе. Совершенствование компетенций в свете обновленных ФГОС, 24 ч.
		11.11.24-15.11.24	удостоверение	ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им.К.Д. Ушинского», Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях, 36 ч.
27	Воронцова Наталия Николаевна	19.10.24-22.10.24	удостоверение	ЧОУ «Дом учителя», Классный руководитель в современной школе. Совершенствование компетенций в свете обновленных ФГОС, 24 ч.
		14.11.24-18.11.24	удостоверение	ЧОУ «Дом учителя», Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС, 24 ч.
28	Корнева Валентина Алексеенва	19.10.24-22.10.24	удостоверение	ЧОУ «Дом учителя», Классный руководитель в современной школе. Совершенствование компетенций в свете обновленных ФГОС, 24 ч.
		14.11.24-18.11.24	удостоверение	ЧОУ «Дом учителя», Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС, 24 ч.

29	Сотикова Александра Павловна	19.10.24-22.10.24	удостоверение	ЧОУ «Дом учителя», Классный руководитель в современной школе. Совершенствование компетенций в свете обновленных ФГОС, 24 ч.
		14.11.24-18.11.24	удостоверение	ЧОУ «Дом учителя», Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС, 24 ч.
		06.11.24-08.11.24	удостоверение	АОУ ДПО УР «ИРО», «Преимственность дошкольного и начального общего образования в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФОП НОО и обновленных ФГОС ДО и ФГОС НОО» (в условиях реализации СТЕМ-образования), 72 ч.
30	Джумабаева Ирина Николаевна	19.10.24-22.10.24	удостоверение	ЧОУ «Дом учителя», Классный руководитель в современной школе. Совершенствование компетенций в свете обновленных ФГОС, 24 ч.
		09.12.24	удостоверение	АНО «Образовательная медиагруппа», Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и основного среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации, 36 ч.
		09.12.24-11.12.24	удостоверение	АО УДПО УР «ИРО», Проектирование и реализация АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФАООП УО, 24 ч.
31	Ткаченко Ксения Сергеевна	25.12.24	Диплом о профессиональной переподготовке	АНО ДПО «Многопрофильный институт подготовки специалистов», Педагогическое образование. Учитель начальных классов, 260 ч.

КПК 16 ч и более – 41 чел (87 %),

КПК 8 ч и более (республиканские семинары, конференции) – 18 чел. (38%). Повышение квалификации через другие формы (вебинары, конференции, семинары) - 47 чел. (100%).

С целью повышения качества кадрового состава работники с установленной периодичностью проходят курсы повышения квалификации.

Наиболее эффективными формами повышения квалификации педагогов школы являются: проблемные курсы на базе в АОУ ДПО УР «ИРО», ФГБОУ ВО «ГИПУ им.В.Г.Короленко», ЧОУ «Дом учителя» и др., семинары, педагогические мастерские, участие в работе временных проблемных творческих групп.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Игринской СОШ № 3 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Система повышения квалификации в школе учитывает гибкость к изменениям, ориентацию на спрос, достижения и использование эффективных методов, технологий и средств обучения.

В течение каждого учебного года учителя школы принимают активное участие в работе предметных комиссий на олимпиадах, в проведении государственной аттестации в форме ЕГЭ и ГИА, в проверке работ.

С 20 сентября 2023г. МБОУ Игринская СОШ №3 является инновационной площадкой по реализации инновационного проекта «Преимственность дошкольного и начального общего образования при реализации СТЕМ-образования» Федерального института современного образования АО Элти-Кудиц по Удмуртской Республике. Кадровое, информационно-методическое и интеллектуальное сопровождение инновационной деятельности осуществляется под руководством ресурсного центра АОУ ДПО УР «Институт развития образования», согласно положению о порядке создания и функционирования ресурсного центра от 20 августа 2023 года и договора о сотрудничестве № 03-08-23 от 01 августа 2023 года. Таким образом, 4 педагога, реализующие программы начального общего образования, повысили свою квалификацию при реализации данного проекта, также педагоги являются активными участниками республиканских практических семинаров.

3. Педагоги школы – участники научно-практических конференций, профессиональных конкурсов, олимпиад различного уровня, выступают на РМО.

Анализ результатов показал, что в 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней и трансляции своего педагогического опыта осталась на прежнем уровне. Участие в профессиональных конкурсах и трансляции педагогического опыта приняли 21 педагог (44%) .

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Районный конкурс «Сердце отдаю детям»	Лекомцева Л.В.	Сертификат участника
Республиканский конкурс методических практик по билингвальному воспитанию и обучению детей среди педагогов и воспитателей УР «Два языка-пара»	Феоктистова О.Р.	Сертификат участника
Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учимся для жизни»	Корепанова И.А.	Сертификат участника
Всероссийская физико-техническая контрольная "Выходи решать!"	Корнева В.А.	Сертификат участника
Республиканский конкурс «Лучший урок по ФГОС»	Семёнова Д.С. Ефремова Ю.С.	Диплом 3 степени
Районный конкурс «Сударыня Масленица – 2024»	Князева О.В.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс на лучшую публикацию «Творческий учитель»	Корепанова И.А.	Сертификат участника
Районный конкурс «Моя лучшая разработка образовательного мероприятия в соответствии с обновленными ФГОС»	Корепанова И.А.	3 место

Выступление на РМО, педсоветах, публикации.

№п/п	ФИО педагога	место, тема
1	Агафонова А.С.	«ЕГЭ и ГИА в новой форме по английскому языку»: -знакомство с Кодификатором ГИА и сертификацией КИМ, демоверсией по английскому языку на 2024 год;

2	Холина А.А.	Сценарий мероприятия «Битва хоров» на английском языке на сайте almanachhedagoga.ru
		Рабочая программа по английскому языку 2-4 класс по ФРП anglius.ru
3	Ельцов А.Э.	Районный семинар «Организация итогового события по треку «Орленок – эрудит: приемы, находки, ценности»
4	Корепанова И.А.,	Ярмарка методических разработок на августовской конференции
		РМО учителей физики. «Моделирование физических процессов и проведение лабораторных работ по физике ресурсами цифровой лаборатории «Точки роста»»
5	Дубовцева О.Р.	Республиканский фестиваль «Учимся и воспитываем в сети: вызовы времени», доклад по теме «Искусственный интеллект в образовании: перспективы и примеры использования нейросетей»
6	Ефремова Ю.С.	Районный семинар-практикум для педагогов ДОУ по преемственности дошкольного и начального общего образования при реализации СТЕМ образования «Вместе интересней!»
7	Корнева В.А.	Статья в газете "Светлый путь" №40 от 11.10.24 "Вот такая математика"
		Методическая разработка "Разработка урока по геометрии на тему "Цилиндр", Сетевое издание "ФОНД 21 ВЕКА"
8	Римшина И.Н.	Августовская конференция по теме «Государственно-общественное управление образовательной организацией с учетом стратегических общенациональных приоритетов-ответы на вопросы времени» Выступление по теме: «Возможности Юнармии для самореализации и саморазвития ребенка в школе»
		РМО учителей технологии. Выступление по теме: «Безопасность в современных условиях на уроках технологии»
9	Копысова М.Л.	РМО учителей искусства. «Использование ИКТ на уроках музыки в условиях реализации ФГОСООО»
		Межрайонный семинар учителей музыки «Формирование функциональной грамотности на уроках музыки и во внеурочной деятельности» «Работа с текстом, один из видов функциональной грамотности»
10	Римшина И.Н.	Статья по обобщению опыта «Патриотизм воспитываем вместе: подросток и взрослый», Международный центр образования и педагогики Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС 77-70859 Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Сертификат №СВ702969
11	Порецкая О.И.	Августовская конференция «Наставничество в образовании: культура, идеи, технологии», выступление по теме «Школа молодого педагога: молодость +опыт=успех»
		РМО учителей английского языка «Лайфхаки при

		подготовке к ГИА»
12	Феоктистова О.Р.	РМО учителей русского языка и литературы. «Формирование личностных результатов на уроках русского языка и литературы»
13	Емельянова С.П.	РМО учителей русского языка и литературы. «Система уроков по произведениям Возвращенной литературы» (трансляция опыта)
14	Бабкина И.Г	Районный семинар, доклад на тему «Снижение школьной мотивации у младших школьников»
15	Мошонкина С.Г.	Публикация статьи «Снижение школьной мотивации у младших школьников» ,videouroki
16	Калашникова Н.Г.	РМО классных руководителей «Юнармеец в школе». Межрайонный семинар в ГППИ «Опыт формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания с использованием технологии смешанного обучения»
17	Киселева А.М.	Районный семинар « Владение современными педагогическими технологиями- результат мастерства учителя», выступление по теме «Создание ситуаций успеха на уроке»
18	Шкляева Г.А.	Заседание районного методического объединения. «Особенности работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися в условиях внедрения ФОП» «Требования по написанию адаптивных рабочих программ»

Одной из приоритетных задач в школе стала работа по формированию функциональной грамотности обучающихся. Сегодня на первое место в мире выходит потребность быстро реагировать на все изменения, происходящие в жизни, умение самостоятельно находить, анализировать, применять информацию. Главным становится функциональная грамотность, так функциональная грамотность предполагает способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Работа учителя, ориентированная на формирование функциональной грамотности, независимо от того, в каком конкретно направлении она осуществлялась, прежде всего будет включать обращение к ситуационному (контекстному) материалу, содержащему проблемы, требующие решения. Этот ситуационный (контекстный) материал и будет задавать специфический для функциональной грамотности вектор разворачивания познавательной деятельности — от обнаружения проблемы, проявившейся в той или иной ситуации, и запросу к необходимым для ее решения знаниям и умениям. Именно ситуативность заданий адресу учащихся к конкретным практическим решениям и действиям в определенных ситуациях, в том числе и в своей собственной жизненной практике.

В течение учебного года изучалась деятельность педагогов по формированию функциональной грамотности у обучающихся на уроках. В школе была проведена Методическая неделя «Функциональная грамотность и ее место в организации учебного процесса». За период проверки были посещены уроки у большинства учителей. В этом учебном году учителями на уроках уже более широко применялись задания на формирование различных видов функциональной грамотности. При выполнении этого вида

заданий широко используется работа в малых группах и парах. Часто учителя используют тексты, не похожие на учебные. Посещение уроков также показало, что учителя начиная с начальных классов ведут планомерную работу по формированию функциональной грамотности. Работа по формированию различных видов функциональной грамотности ведется не только на профильных предметах (т.е. на математике – математическая, на биологии – естественно-научная, на литературе – читательская и т.д.), но и на занятиях по другим предметам. Это говорит о том, что педагогический коллектив понимает, что формирование функциональной грамотности в рамках одного какого-либо предмета малоэффективно и значимый результат дает только выход за рамки предмета в более широкое образовательное пространство. Задания, применяемые учителями, разнообразны. Ученики охотно работали на уроках, были вовлечены в процесс, было видно, что им интересно выполнять, предложенные учителями не совсем привычные задания. Не всегда они справлялись с заданиями, чаще всего из-за неумения внимательно читать, выделять главное.

Включение в урочную деятельность выполнения заданий по функциональной грамотности происходило в том числе с использованием банка заданий для оценки функциональной грамотности платформы «Российская электронная школа». Формирование функциональной грамотности велось также во время внеурочной деятельности.

Также ученики школы принимали участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности, подготовленных Банком России.

Таким образом, можно сделать вывод, что в данный вид работы включены все ученики и учителя, а также банк заданий для оценки функциональной грамотности платформы «Российская электронная школа» стал применяться регулярно.

Учителям-предметникам необходимо продолжить изучение аспектов ключевых компетенций, по развитию функциональной грамотности школьников;

-использовать на уроках разнообразные приемы работы для вовлечения обучающихся в образовательную деятельность по формированию функциональной грамотности;

-использовать задания, в которых необходимо работать с несколькими текстами одновременно;

-включать в разные виды оценочных процедур задания по формированию функциональной грамотности, для отработки навыков решения подобных заданий;

-использовать электронный банк тренировочных заданий, по оценке функциональной грамотности.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В федеральном государственном образовательном стандарте общего образования существенное место уделено требованиям к условиям реализации стандарта.

Школьная библиотека рассматривается как важнейший компонент учебного процесса, а также как одно из условий его реализации.

Библиотека в школе- это информационно-образовательный и культурный центр школы.

Библиотека расположена на втором этаже школы. Занимает изолированное помещение площадью 74,3 кв.м. Абонемент и читальный зал- 49,2 кв.м. Книгохранилище- 25,1 кв.м.

Техническое оснащение: моноблок - 2; МФУ – 1, интернет.

Выделены зоны: абонемент, читальный зал, литература для младших классов, справочно-библиографический аппарат, периодических изданий, фонд программной литературы, фонд среднего и старшего возраста, отдельное хранилище учебников, ЭОР и отраслевой литературы.

В читальном зале 12 посадочных мест.

Количество читателей: 696, из них сотрудников - 32

Книговыдача- 3205, обеспеченность- 13,2, читаемость- 4,6, обращаемость-0,3. Данные о библиотечном фонде:

Общий фонд- 23651, книжный фонд- 9142, учебный фонд- 14509. Фонд ЭОР - 89 дисков

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Библиотека обеспечивает бесплатным комплектом учебной литературы учащихся школы. Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованному Министерством просвещения Российской Федерации.

Библиотека проводит и участвует в мероприятиях:

1. Знакомство учащихся 1-х классов «Экскурсия в страну Читалию»
2. Мастер-класс «Бумажная обложка»
3. Праздник семейного чтения «Читаем всей семьей»
4. Рейды по сохранности «Учебник в моем портфеле»
5. Участники районного конкурса «Чубуковские чтения»
6. Игра «Разговор о правильном питании»
7. Районный сетевой конкурс «Папа, мама, я - читающая семья»
8. Марафон добрых дел «Коробка для Кубика Рубика»
9. Библиотечный урок «Комнатные цветы»
10. Библиотечный урок «День удмуртского языка»
11. Мастер – класс нетрадиционные методы рисования открытка «День мамы»
12. Акция «Сделай доброе дело - подари книгу в библиотеку»
13. Участники районного сетевого проекта «Читающая школа 2024».
15. Участники районного конкурса «Волонтер - супер звезда»
16. Библиотечный урок «В мире детских журналов»
17. Квиз «Живая классика»
18. Урок мужества «День героев Отечества»
19. Присоединились к Всероссийской акции «200 минут чтения : Сталинграду посвящается».

Таким образом, библиотека играет важную роль в системе непрерывного образования, предоставляя доступ к информационным ресурсам и поддерживая обучение и самообразование учащихся, содействует информационной грамотности.

7 ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений:

Кабинет математики-2
Кабинет физики-1
Кабинет химии-1
Кабинет биологии-1
Кабинет информатики-1
Кабинет русского языка и литературы-3
Кабинет истории-2
Кабинет географии-1
Кабинет технологии-1
Кабинет искусства-1
Кабинет английского языка-1
Спортивный зал-1
Малый спортивный зал-1
Кабинет начальных классов-8
Актальный зал-1
Библиотека-1

Наличие условий для обеспечения учащихся питанием – Да

Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием- Да

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила 1 учебный кабинет ученической мебелью, шкафами, в спортивный зал были закуплены маты для приземлений и отработки бросков, ежегодно меняется посуда в столовой, произвели замену дверей в .

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- входная зона: Стойка модульная ресепшн/охрана, Электронная проходная через турникет Преграждающие планки и стойки

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров; Табло электронное игровое (для волейбола, баскетбола, футбола, гандбола) с защитным экраном, Мат для приземлений и отработки бросков, Тренажер для волейбола

- Многофункциональный актовый зал: Стул/кресло для актового зала, Системы хранения светового и акустического оборудования, Мультимедийная трибуна для презентаций, Система (устройство) для затемнения окон, Экран большого размера, Проектор для актового зала с потолочным креплением, Дистанционный пульт управления механическим оборудованием сцены, Компьютер с программным обеспечением для обработки звука, Графический эквалайзер с микшером, Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем, Вокальный радиомикрофон;

1. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

С целью получения объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, о причинах, влияющих на уровень соответствия качества подготовки обучающихся, в Учреждении создан внутренний мониторинг качества образования. В Школе утверждено положение о системе внутреннего мониторинга качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

По результатам анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг 2024 года рассмотрено на совете при директоре, приказ № 73/1 о\д от 31 мая 2024 г.

Анкетирование родителей ежегодное, проводится с целью выявления удовлетворённости качеством образовательного процесса. В 2024 году в анкетировании приняли участие 237 чел законных представителей, что составило 72% от общего количества. В анкете предлагалось оценить удовлетворённость уровнем обучения, воспитания, развития творческих способностей. Организацию школьного быта, информированность, качество питания. Традиционно в анкете есть вопросы позволяющие понять уровень взаимодействия ребёнка с педагогами, культуру общения, уровень оперативности решения вопросов с администрацией. Добавлены новые вопросы касаемые психологической комфортности и безопасности ребёнка в школе.

№	Вопрос	%
1	Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта	90,7%
2	Обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в школе	73%
3	Организацией горячего питания	65%
4	Удовлетворены ли Вы качеством образования	67%
5	Удовлетворены ли Вы уровнем преподавания предметов	69%
6	Педагоги создают условия для проявления и развития способностей учащихся	73%
7	Удовлетворены ли Вы проводимыми внеурочными мероприятиями	74%
8	Удовлетворены ли Вы организацией кружков, клубов, секций на базе школы	78%
9	В школе заботятся о физическом развитии и здоровья Вашего ребенка	75%
10	Удовлетворены ли Вы психологическим климатом в классе, где обучается Ваш ребенок	84%

В итоге можно сделать вывод, что более 75 % родителей удовлетворены качеством образовательного процесса в школе полностью. Этот показатель стабилен на протяжении трёх лет.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные показатели деятельности школы представлены в таблице.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	664 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	259 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	376 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	237 человек/ 35 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23 б
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	535 чел /80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	186 чел/ 28%

1.19.1	Регионального уровня	35чел /5%
1.19.2	Федерального уровня	21человек/ 3,1%
1.19.3	Международного уровня	34 человека/ 5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	34 человек/ 5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	664 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	281 человек/ 42%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/ 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человека/ 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6человек/ 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/67%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 17%
1.29.2	Первая	25человек/ 53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	26человек/ 55%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16человек/ 34 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47человек/ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,03 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	664 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,04 кв. м