Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Игринская средняя общеобразовательная школа № 3

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 202 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
Игринской СОШ № 3
_____ О.А.Зуева
Приказ № 107 о/д
от «30» августа 2024 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИГРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИГРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
DN: c=RU, st=Удмуртская Республика, street=Пугачева, 36, l=п. Игра, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИГРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3, 1.2.643.100.1=120D313032313830303637323632 39, 1.2.643.100.3=120B303733393838303133303 6, 1.2.643.100.4=120A3138303930303239323 7, 1.2.643.3.131.1.1=120C313830393034313736353438, email=rono-igra@mail.ru, givenName=Ольга Аркадьевна, sn=Зуева, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИГРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
Дата: 2024.10.22 07:53:52 +04'00'

Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей МБОУ Игринской СОШ №3

Игра, 2024

I. Пояснительная записка

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующего развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в области дополнительного образования в школе являются личностно-ориентированные технологии обучения. Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению. Также выход на другие сферы деятельности положительно сказывается на результатах образования детей.

Дополнительное образование включает обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- физической культуры, навыков здорового образа жизни;

Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время может гарантировать предоставление детям возможности выбора:

- видов и форм творческой деятельности;
- самореализации личности;
- участия в деятельности различных творческих и профильных объединений;
- в работе органов детского самоуправления;
- в походах, экскурсиях, экспедициях;
- в различных массовых мероприятиях, организуемых на базе образовательного учреждения с целью воспитания школьников, как в учебное, так и каникулярное время.

Данная образовательная программа – многофункциональный документ, отражающий реальное состояние МБОУ Игринской СОШ № 3 (далее - школа) в реализации услуг дополнительного образования детей в соответствии с особенностями и возможностями школы.

II.Концепция деятельности

Цели деятельности:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основные задача деятельности:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте

преимущественно от 6 лет, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры; организация содержательного досуга.

Основные виды деятельности:

- оказание услуг по дополнительному образованию детей по шести направлениям дополнительного образования детей;

Направления деятельности:

- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное;
- художественне;
- естественнонаучное.

- организация общешкольных мероприятий.

В дополнительные объединения принимаются обучающиеся 1-11 классов, не имеющие медицинских противопоказаний. Прием на обучение по общеразвивающим программам дополнительного образования осуществляется на добровольной основе по заявлениям родителей (законных представителей) ребенка и при указании номера сертификата.

Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей предназначена удовлетворять потребности обучающихся:

- в получении качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам дополнительного образования;
- в выборе объединения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

III. Организация образовательной деятельности.

Педагогический коллектив школы предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с их интересами, склонностями и способностями. В 2024-2025 учебном году реализуются программы следующей направленности:

- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное;
- художественное;

IV. Учебный план на 2024-2025 уч. год.

Пояснительная записка.

Учебный план разработан с учетом приоритетных направлений развития Российского образования, составлен в соответствии

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-Приказ Министерства просвещения РФ № 629 от 27 июля 2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-Устав Школы.

Цель учебного плана – развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству.

Задачи учебного плана:

- обеспечить необходимые условия для личностного развития;
- укрепить здоровье, профессиональное самоопределение и творческий труд обучающихся;
- адаптировать их к жизни в обществе;

- формировать общую культуру учащихся;
- организовать содержательный досуг.

В 2024-2025 учебном году учебно-воспитательный процесс реализуется по 11 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам одного года обучения.

Программа художественной направленности «Юный художник» (педагог Сотикова А.П.) Цель программы: Развитие способности к эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру, развитие индивидуальности каждого ребенка. Программа кружка «Юный художник» рассчитана на 1 год обучения. Отводится 36 часа (1 часа в неделю).

Программа туристско-краеведческой направленности «Школьный музей» (педагог Ельцова И.Л.) Цель программы: создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность. Программа объединения «Школьный музей» направлена на формирование патриотического чувства через любовь к родному краю. Содержание программы помогает более глубоко понять историю родного края, изучить малую родину, воспитать чувство гордости за родную землю, познакомить учащихся школы с экспонатами школьного музея. Программа рассчитана на 72 часа (2 часа в неделю).

Программа физкультурно-спортивной направленности «Мини-футбол» (педагог Невоструев А.В.) Целью обучения по программе «Мини-футбол» является овладение навыками игры в футбол. Количество часов на 1 год обучения- 144 часа (4 часа в неделю).

Программа физкультурно-спортивной направленности «Подвижные игры» (педагог Шкляева Г.А.) Целью обучения является укрепление здоровья, создание условий для гармоничного физического развития учащихся. Количество часов на 1 год обучения-72 часа в год.

Программа художественной направленности «Юный вокалист» (педагог Копысова М.Л.) Цель: Создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления детей школьного возраста посредством вовлечения их в певческую деятельность. Особую роль в формировании вокальной культуры детей играет опыт концертных выступлений. Он помогает преодолевать психологические комплексы – эмоциональную зажатость, боязнь сцены, воспитывает волю и дает детям опыт самопрезентации. Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся по 1 часу 2 раза в неделю, 72 часа в год.

Программа художественной направленности «Танцевальный» (педагог Емельянова О.А.) Программа предоставляет широкие возможности обучения основам танцевального искусства, дает возможность ввести детей в мир хореографии. Программа поможет детям творчески самовыразиться и проявить себя посредством пластики, ритмики. Программа рассчитана на 108 часа в год. Срок реализации программы-1 год.

Программа социально-педагогической направленности «Юный библиотекарь» (педагог Чуракова И.В.) Цель: формирование у детей библиотечно-библиографических знаний, удовлетворение потребностей читателей в интеллектуальном и духовном росте; приобщение детей к чтению; пропаганда ценности чтения и книги; вовлечение читателей в игровую и проектную деятельность; знакомство с профессией библиотекаря. Программа рассчитана на 72 часа.

Программа социально-педагогической направленности «Мы идём по улице» (педагог Иванова Н.В.) Цель: развитие личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах. Результат обучения по программе – учащийся сможет: владеть базовыми знаниями по правилам дорожного движения; знать правила оказания первой доврачебной помощи; фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде

искусственные и естественные препятствия. Формы организации образовательного процесса**:** отводится 72 часа (2 часа в неделю).

Программа художественной направленности «Театр и дети» (педагог Белослудцева Е.В.) Цель: воспитание творческой индивидуальности, развитие интереса к искусству театра и актёрской деятельности. Программа позволит активизировать познавательные интересы детей, развить артистические возможности, добиться свободного общения между детьми. Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся по 2 часа 1 раз в неделю, 72 часа в год.

Программа физкультурно-спортивной направленности «Шашки-малышки» (педагог Бабкина И.Г.) Цель: создание условий для развития личности обучающегося посредством обучения игре в русские шашки. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья. Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся по 2 часа 1 раз в неделю, 72 часа в год.

Программа социально-гуманитарной направленности «Разговор о правильном питании» (педагог Шпедт Л.Г.) Цель: формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни. Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся по 1 часу 2 раз в неделю, 72 часа в год.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, начало занятий с 1 сентября. Допускается прием обучающихся в течение учебного года. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Деятельность обучающихся в школе осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях.

Занятия детей в объединениях осуществляется в помещениях школы по расписанию, включая каникулярное осеннее и весеннее время.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей заместителем директора по учебно-воспитательной работе школы по представленной педагогическими работниками информации о комплектации объединений, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность одного часа занятий - 40 минут. Для обучающихся 1 класса продолжительность занятия составляет 35 минут.

Для организации занятий предоставляются учебные кабинеты, спортивный зал, актовый зал, библиотека, спортивная площадка.

Данный учебный план позволяет создать в школе гибкую, многообразную, динамичную среду проявления ребенком права свободного выбора своего образовательного пути.

Настоящий учебный план определяет направленность и содержание обучения объединений дополнительного образования.

Учебный план

№	Наименование общеразвивающей программы	Ф.И.О. педагога	Срок реал.	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Учебных недель	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1.	«Юный художник»	Сотикова Александра Павловна	1	15	1	36	1	36
2.	«Юный вокалист»	Копысова Марина Леонидовна	1	15	1	36	2	72

3.	«Танцевальный»	Емельянова Ольга Альбертовна	1	30	2	36	6	108
4.	«Мини футбол»	Невоструев Алексей Викторович	1	15	1	36	4	144
5.	«Шашки-малышки»	Бабкина Ирина Геннадьевна	1	15	1	36	2	72
6.	«Школьный музей»	Ельцова Ирина Леонидовна	1	15	1	36	2	72
7.	«Мы идем по улице»	Иванова Наталья Владимировна	1	15	1	36	2	72
8.	«Театр и дети»	Белослудцева Елена Васильевна	1	30	2	36	2	72
9.	«Юный библиотекарь»	Чуракова Ирина Витальевна	1	15	1	36	2	72
10.	«Подвижные игры»	Шкляева Галина Алексеевна	1	15	1	36	2	72
11.	«Разговор о правильном питании»	Шпедт Любовь Геннадьевна	1	15	1	36	2	72

Ожидаемые результаты учебного плана:

-расширение возможности для творческого развития личности ребёнка;

-интеграция основного и дополнительного образования в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

V.Календарный учебный график

Пояснительная записка к годовому учебному графику

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБОУ Игринской СОШ № 3 для дополнительного образования.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы дополнительного образования;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- праздничные дни;

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора школы до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом директора.

Календарный учебный график.

Нерабочие и праздничные дни:

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - новогодние каникулы;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День Защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 Мая - праздник весны и труда;

9 Мая - День Победы;

12 июня - День России

4 ноября - День народного единства.

Продолжительность учебного года	Начало учебного года- 01.09.2024 г. Окончание учебного года- 31.05.2025г.
Режим работы объединений	10.00-20.00ч.
Количество недель в учебном году	36 недель. В каникулы осенние и весенние объединения дополнительного образования работают по расписанию.
Продолжительность учебной недели	6 дней (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота)
Летние каникулы	01.06.25-31.08.2025- реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (форма реализации – профильный отряд, творческое объединение, профильная смена). Самостоятельные творческие исследования и проектная деятельность учащихся
Сроки проведения мониторинга качества образования	Входной контроль оценки знаний и умений обучающихся проводится в сентябре. Текущий контроль проводится в течение всего периода обучения по программе (на учебных занятиях). Промежуточная аттестация проводится в декабре, апреле-мае - по итогам полугодия, учебного года. Итоговая аттестация проходит в апреле-мае по окончании полного курса программы.

Школа организует работу с учащимися в течение всего календарного года, за исключением праздничных дней, в т.ч. новогодних праздников и выходных. В период школьных каникул творческие объединения работают по измененному расписанию учебных занятий, утвержденному директором учреждения, с основным или переменным составом, а также индивидуально.

VI. Ресурсное обеспечение деятельности.

Характеристика контингента воспитанников:

На 1 сентября 2024-2025 учебного года в школьных объединениях дополнительного образования занимаются учащиеся 7- 18 лет в 11 объединениях.

Кадровый потенциал:

Показатели	Значение
Всего педагогов	11
Педагоги, имеющие образование:	
Среднее	-
Среднее специальное, всего	1
В т.ч. педагогическое	1
Высшее	10
В т. ч. педагогическое	10
Педагоги, имеющие по стажу:	
До 5 лет	1
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 20 лет	0
Свыше 20 лет	9
Педагоги, имеющие квалификационные категории	
Высшую	2
Первую	5
Соответствие занимаемой должности	1

Не имеют квалификации	3

VII. Ожидаемые результаты и критерии оценки ожидаемых результатов

Обучающиеся, прошедших обучение в объединениях дополнительного образования, должны:

- обладать способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;
- знать особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов, культурологические основы социальных явлений и традиций;
- уметь самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
- уметь применять коммуникативные навыки, необходимые для общения в учебной, повседневно-бытовой, деловой сферах, сферах досуга и развлечения;
- овладеть способами духовного и интеллектуального саморазвития;
- овладеть способами деятельности в собственных интересах и возможностях с точки зрения здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Критерии оценки ожидаемых результатов

1.Качественная модернизация организации образовательно-воспитательного процесса школы:

- наличие дополнительных общеразвивающих программ, отвечающих современным требованиям в оформлении и содержании, а также социальному заказу;
- высокий уровень профессиональной компетентности педагогов;
- использование активных форм обучения;
-наличие комфортного психологического климата единой образовательно-воспитательной среды школы;
- наличие количества призеров в различных направлениях деятельности на мероприятиях разного уровня.

2.Расширение социального опыта обучающихся для укрепления их профессиональных предпочтений:

- наличие у обучающихся устойчивого познавательного интереса к выбранному виду творчества;
- сформированность представлений о возможном выборе профессии;

Ожидаемые результаты реализации данной образовательной программы:

-личность со сформированной гражданской позицией – осознающая собственную принадлежность к географическому, культурному сообществу – Российской Федерации, понимающая и принимающая свою страну; относящаяся с уважением к истории, традициям и гражданам своей страны;

- личность с устойчивой мотивацией и потребностью и саморазвитию, познанию и творчеству;

-личность, готовая к осуществлению деятельности во взрослом социуме, социализированная и адекватная;

- личность, ориентированная на абсолютные человеческие ценности.

Управление реализацией образовательных программ осуществляется в учреждении через мониторинг:

- контроль за выполнением учебно-тематического плана;
- сохранность контингента;
- качество преподавания;
- качество учебно-воспитательного процесса;
- результативность обучающихся.

Контроль за реализацией данной образовательной программы предполагается осуществлять через проведение текущего мониторинга с последующими анализом и коррекцией.

Анализ эффективности учебно-воспитательной деятельности осуществляется через следующие организационно-педагогические формы: педагогические советы, совещания, собеседования.

Формы и методы оценки результативности.

Три вида диагностики – входящая, текущая и итоговая диагностики, позволяющие проследить динамику развития тех или иных личностных качеств, предметных достижений.

Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы. Может проводиться в виде тестовых заданий, анкетирования или беседы, определяющей компетентность обучающихся в тех или иных вопросах выбранного направления деятельности.

Текущая диагностика осуществляется при освоении отдельных тем, раздела, а также по итогам освоения каждого годичного курса программ, т.е. мониторинг роста компетентности в ходе освоения образовательной программы и выполнения обучающимся текущих заданий.

Итоговая диагностика по результатам освоения образовательной программы в целом или ее законченной части.

Формы текущего контроля могут быть самыми разнообразными: зачеты, конференции, тесты, отчеты, выставки, соревнования, защита проектов. Выбор форм и методов диагностики определяется возрастом учащихся.